Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад "Солнышко

Занятие по патриотическому воспитанию.

Тема: «Морские путешествия».

Тема: Москва – столица нашей Родины.

**Программное содержание**: дать представление о том, что Москва - самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.

**Словарь:** Храм, карта, стадион, Кремль, Спасская башня, княжества, туристы, белокаменная, златоглавая, правительство, Президент, Дума, герб, хранитель, копьё, воин, гимн.

**Методические приемы:** вопросы, беседа, рассматривание, прослушивание, художественное слово, песня.

**Ход игры.**

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия.)

- Страна – это что? (Это леса, моря, горы, реки, поля, города, сёла, деревни. Это место, где мы родились и наши родные. Это наша Родина Россия.)

- Какие города России вы знаете? (Воронеж, Липецк, Курск, Орел, Белгород, Тула, Волгоград и др.)

- Да, много городов России. А какой главный город России? (Москва.)

- Москва! Найдем Москву на карте. Это самый большой город в России. В нем живет более 8 млн человек. Москве 850 лет, основал ее Юрий Долгорукий. Сейчас мы совершим экскурсию на выставку картин о Москве. Она называется «Я шагаю по Москве».

(На стенде развешаны иллюстрации и фотографии о Москве. Кремль. Красная площадь. Дом правительства. Спасская башня Кремля. Собор Василия Блаженного.)

- В Москве много заводов фабрик. Знаменитая фабрика по изготовлению конфет и шоколада «Красный Октябрь». Рассмотрите фотографию, где изображена Кремлевская стена. Обратите внимание на зубцы и башни. Обратите внимание на Спасскую башню, на самые большие часы на ней, по ним мы сверяем наше время. Обратите внимание на Собор Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя, сравните их.

- В Москве много учебных заведений: университеты, институты, академии, где учатся студенты из России, но и со всего мира.

- В Москве много улиц и площадей. По улицам мчатся автомобили разных марок, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси, но и самый интересный транспорт в Москве - это метро, подземная железная дорога, имеющая много просторных и светлых станций. На метро можно легко и быстро доехать до любой точки города.

- Ребята, понравилась вам Москва? (Да, Москва большая, красивая.)

- А хотите узнать историю Москвы? (Да.)

- Когда-то давным - давно наша страна представляла собой крепость. Эта крепость состояла из больших стен, по углам которой были башни. Башни были высокие, а стены крепкие, они защищали город от врагов. Вот первой в нашей стране была Москва. А называлась она Московским княжеством. Потом строились другие крепости, вырастали другие княжества. И чтобы лучше было защищаться от врагов эти княжества объединялись вокруг Москвы, вокруг Московского княжества. Таким образом, Москва стала главным городом – столицей России.

И стала она любимым городом россиян. Ее дома, памятники, дворцы строили лучшие архитекторы. В ее музеях и галереях хранятся сокровища русских мастеров.

Со всех стран мира съезжаются в Москву туристы, чтобы полюбоваться этим красивым городом. Народ издавна пел о Москве песни, слагал былины, сказки, пословицы и поговорки.

Ребят, называют Москву? (Дорогая столица, золотая Москва, матушка – Москва, Москва белокаменная, Москва златоглавая, сердце нашей Родины.)

- Ребята, а вы знаете поговорки о Москве:

Москвой- столицей надо гордится.

Москва – всем городам мать.

Кто в Москве не бывал - красоты не видал.

Москва, что гранит, - никто не победит.

Не за один день Москву строили.

- А какая Москва сегодня? В Москве работает наше правительство, президент В.В.Путин вместе с государственной Думой решает важные государственные вопросы, утверждают законы, следят за правопорядком.

- Ребята, кто знает, что такое герб? (Ответы детей.) Герб – это знак. Давайте посмотрим, что обозначает герб Москвы. Этот герб появился давным-давно.

- Ребята, как об этом можно догадаться? Да, об этом говорит одежда всадника. Так воины одевались в древние времена. Этот всадник очень похож на богатырей, которых изобразил на своей картине «Три богатыря» В.Васнецов.

- Не даром на гербе изображен воин. Русскому народу часто приходилось бороться с различными врагами. И поэтому, изобразив на своем гербе воина, население Москвы как бы хотело сказать всем врагам: «Лучшее на нас не нападайте. Мы будем защищать свой город и все равно вас победим».

- А что вы видите на гербе? (Змея)

- Как вы думаете, что она означает?(ответы детей)

- Да, так русский народ изобразил врага – страшного и злого.

Русский воин убивает копьем змея, а конь топчет его копытами. Всадник на коне – это не просто воин, это святой Георгий Победоносец. Когда русские воины уходили защищать Москву, народ, оставшийся в городе, собирался в церкви и молился, прося победы для своих воинов. Люди верили, что святой Георгий Победоносец может помочь воинам, и молился ему. У русского народа Георгий Победоносец считается хранителем Москвы, защитником от вражеского нападения. Много интересного может рассказать герб. У каждого народа есть не только герб, но и гимн. Гимн – это торжественная песня, которой народ славит свою страну. Часто по телевидению, когда демонстрируют важные события в стране, звучит гимн России. ( Прослушивание гимна в записи).

- Ребята, мы сегодня много узнали о Москве, а стихи вы знаете о Москве?

Чтение стихов.

«Москва».

Москва - это Красная площадь  
Москва - это башни Кремля  
Москва - это сердце России,  
Которое любит тебя.

«Герб»

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый  
Он – России дух свободный.

На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь.  
И даже улицы родной  
Ты не найдешь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдем  
Свою страну, наш общий дом.

Что мы Родиной зовем?   
Дом где мы с тобой живем   
И березки, вдоль которых   
Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?   
Все что в сердце бережем   
И под небом синим-синим   
Флаг России над Кремлем.

**Итог занятия.**