**Тип занятия: «Формирование сенсорных эталонов»**

**Лексическая тема: «Дикие животные»**

**Группа: Старшая**

**Цель:**

Формирование и закрепление представлений и знаний о сенсорных эталонах цвета, формы и величины.

Активизация и обобщение умений и навыков сенсорно - перцептивной деятельности.

**Программное содержание:**

**Общеобразовательная задача:**

Уточнить представление детей о диких животных.

**Коррекционно - развивающие задачи:**

Формирование представления о цвете, как о признаке животного.

Развивать логическое мышление, зрительное внимание, развитие мелкой моторики.

Продолжать учить соотносить оттенки коричневого цвета.

Развивать зрительную дифференцировку по величине.

Закреплять навыки пространственной ориентировки на микро и макроплоскости.

Продолжать учить активно оперировать пространственными представлениями (справа, слева, вверху, внизу, над, под).

Активизировать активный и пассивный словарь детей, за счет доказательной речи способа выполнения сенсорной операции, описывания местоположения животных.  
Развивать фонематический слух детей.

**Оборудование:**

**Для фронтальной работы:**

* 2 посылки (ящики или коробки)
* Указка
* Фланелеграф
* Контурные изображения медведя, разной величины 14 шт
* Доска магнитная с картинками «Что перепутал художник?»
* Аудиокассета « Со звуками диких животных»

**Для индивидуальной работы:**

* Перфокарты 4 шт
* Подставки
* Карточки 4 шт (таблица)
* Тарелочки с 5 разными оттенками коричневого