**НОД (в форме занятия)**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в первой младшей группе**

**« В гостях у зайчонка».**

**Цель:** Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами. Побуждать детей согласовывать существительные с глаголами, понимать речь взрослого и отвечать на простые вопросы.

**Материал:** игрушка – мишка, ложка в чашке, конфета в фантике; картинки с изображением конфетки и ложки; макеты деревьев, домик и все атрибуты для дидактической игры «Посмотри и назови!».

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям пойти в гости к зайке.

**Вопросы к детям:**

- Где живёт зайка? (в лесу)

- Как зайка скачет? (дети имитируют передвижения зайки)

- Что любит кушать зайка? (морковку)

Вместе с воспитателем переходят на другую сторону группы, где изображен лес (можно использовать макеты деревьев, магнитную доску или фланелеграф). Воспитатель предлагает позвать зайку:

- Заинька, ау! (Все дети хором зовут зайку).

Из домика появляется зайка. Здоровается с детьми и приглашает к себе в дом. Дети рассматривают дом зайки. Проводиться дидактическая игра «Посмотри и назови!». Дети рассматривают комнату, называют знакомые предметы и поясняют, для чего эти предметы:

- Это кровать. На кровати зайка спит.

- Это стул. На стуле зайка сидит и т. д.

Подходят к столу, где сидит зайка и пьёт чай из чашечки с ложкой, рядом лежит конфета. Воспитатель задаёт детям вопросы:

- Что делает зайка? (пьёт чай и ест конфету)

- Как ложечка стучит? (стучит ложечкой)

- Как фантик от конфеты шуршит? (шуршит бумажкой)

Затем педагог предлагает рассмотреть картинки с изображением ложечки и конфеты, после чего проводится дидактическая игра «Что делает зайка?»

Воспитатель прячет зайку за ширму и поочерёдно или шуршит бумагой, или стучит ложечкой, а дети должны правильно показать соответствующий рисунок с изображением.

В конце занятия зайка угощает всех конфетами.