ГДОУ д/с № 39 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

Красносельского района Санкт-Петербурга

**Интегрированная**

**непосредственно-образовательная**

**деятельность по художественному**

**творчеству в средней группе:**

**оттиск ладошкой и рисование пальчиками.**

****

***Подготовила и провела***

***воспитатель***

***группы №7***

***Торовец***

***Елена Анатольевна***

**Санкт-Петербург 2009**

**Тема: «Петушок»**

Программное содержание:

* *Воспитывать нравственно-эстетическое отношение через изображение животных в нетрадиционной технике рисования, заботливое отношение к петушку.*
* *Развивать чувство цвета, фактурности, учить аккуратности.*
* *Сформировать у детей представление о характерных особенностях образа петуха, курицы, цыплят на основе изобразительно-выразительных средств, поэтического слова, музыки и художественного творчества; продолжать развивать умение рисовать ладошкой и пальчиками.*
* *Развивать умения выразительно отображать петушка, цыплят, курицу в стихотворении, песне, движении; закреплять знание о цвете (красный, жёлтый ),закреплять умение правильно пользоваться кистью и гуашью.*

Области:

*Художественное творчество, познание (развитие речи, экология), музыка.*

Материалы:

* *Петушок (би-ба-бо)*
* *маска курочки и цыплят*
* *жёлтая и красная гуашь*
* *параллоновые губки*
* *фломастеры чёрного цвета*
* *миски для гуаши*
* *баночки с водой*
* *тканевые салфетки.*

Предварительная работа:

* *Рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке*
* *Заучивание потешек, стихов, загадок, песен.*

**Ход игры:**

*(Дети входят в группу под русскую народную музыку, становятся в круг и друг за другом идут как петушки. Они идут высоко подняв голову, высоко поднимая колени и хлопают себя руками по бокам).*

***Восп-ль:*** *Ребята, посмотрите, пока мы плясали к нам в кто-то пришёл в гости. Кто это?*

*-Правильно петушок.*

***Петушок:*** *Вот идёт петушок,*

*Гордо поднят гребешок*

*Красная бородка, важная походка.*

***Восп-ль:*** *Реб. давайте с петушком поиграем.*

***Игра:***

*Кукареку!, Кукареку! -реб.помахивают руками, как крыльями.*

*На суку сижу ,во все стороны гляжу!- реб. приседают на одно колено и поворачивают голову в разные стороны.*

*Гордо носит гребешок - реб. Шагают на месте, высоко поднимая ноги.*

*Раскрасавец петушок.*

*Вместе с солнышком встаёт - хлопают себя по бёдрам*

*По утрам его зовёт - ладонями*

***Петушок:*** *Ребята вы так красиво играли, что я захотел вам подарить по жёлтому яичку (внутри маленький пластмассовый цыплёнок). А что там внутри? Правильно – цыплёнок.*

***Восп-ль:*** *-Ребята, давайте вспомним, какая семья у петушка (цыплята и курочка).*

*Правильно. Петушок нам подарил своих цыпляток. Сегодня мы с вами будем рисовать друзей для петушка. Мы возьмём губку макнём её в гуашь и намажем ею ладошку, и сделаем отпечаток ладошкой, большим пальчиком. Это будет наш петушок. Теперь вытрите ладошки влажной салфеткой. (дети повторяют действия за воспитателем) Обмакните пальчик в краску ,любую какая нравится, и нарисуйте хвост – он может быть разноцветный, а красной краской нарисуем гребешок и бородку. А пока краска сохнет мы поиграем.*

***Игра «Птичий двор»***

*«Как дышит петушок» - упражнение на дыхание*

*«Как курочка бегает» - упражнение на быстрый бег*

*«Как клюют цыплята» - дети приседают и стучат пальчиками по полу*

***Восп-ль:*** *Ребята пока мы с вами отдыхали, хвост у нашего петушка высох. Сейчас мы можем фломастером дорисовать глазки и клюв (дети выполняют работу), лапки, солнышко ,травку, зёрнышки.*

***Анализ:*** *- Дети, принесите пожалуйста, мне свои рисунки, мы их рассмотрим. Смотрите какой птичий двор у нас получился. Петушки замечательные, один лучше другого.*

*Нашему гостю все рисунки понравились. Реб. Петушку пора возвращаться к себе домой ,его там ждёт курочка и цыплята.*

*-Расставаться нам пора*

*До свиданья детвора!*

*Провожу домой я вас!*

*Под музыку дети выходят из группы.*

-