**ПРОЕКТ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**« ЦВЕТОВАЯ МОЗАИКА»**

**АВТОР ПРОЕКТА:**

Корниенко Т. В МДОАУ №3 «Тополек» г. Ясный

**УЧАСТНИКИ ПРЕКТА:** воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

В рамках проекта было запланировано тесное сотрудничество с родителями, изготовление пособий для игр, различные игры с детьми, обучающие упражнения, изготовление творческих работ детьми.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

Недостаточность знаний сенсорных эталонов родителями заинтересованности и умений о способах подачи их детям.

Помочь правильно сформировать у детей сенсорные эталоны через игровую деятельность.

Развивать мышление и воображение ребёнка. Побуждение думать и анализировать, делать выводы и обобщения.

**ЦЕЛЬ:**

Накопление сенсорных представлений, предусмотрев знакомство с цветом, включая по возможности основные разновидности этих свойств. Взаимодействие с родителями в обучении сенсорному развитию детей во 2 младшей группе.

**ЗАДАЧИ:**

-Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно — настольные игры.

-Формировать полноценное восприятие окружающего мира.

-Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет.

-Упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющие одинаковое название, но разные по цвету, или большой мяч-красный, маленький — синий.

-Раскрыть творческие способности родителей в продуктивной и трудовой деятельности.

-Активизировать деятельность родителей в процессе обучения сенсорным эталонам, через игру.

**Проект — включает 3 этапа**:

**1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ       ЭТАП.**

          Определение целей и задач; Создание условий для самостоятельной деятельности. Составление плана работы по реализации проекта. Разработка сценария развлечения «Праздник разноцветных шаров», образовательной организованной деятельности. Разучивание жёлтого цвета. Подборка материала  игр и пособий для работы с детьми. Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП**  **РЕЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:** | | | | | | |
| № | Образовательные области | тема | цели | Планируемые результаты | Материалы и оборудование | Дополни  тельная информация |
| 1 | Познание (ФЭМП сенсорное развитие) | РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН «Ночное небо», «Солнце» | Знакомство с цветом: учить различать желтый цвет. | Дети лучше и легко осваивают цвет.  Знакомит с желтым цветом. Проявляет интерес к окружающему миру природы при рассматривании картины Ночное небо», «Солнышко» | Иллюстрации по теме, игрушка солнышко. | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 |
| 2 | Рисование | «Лучики для солнышка» | Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования. | Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисования лучиков для солнышка) по просьбе взрослого может рассказать об изображенном на картинке. | Иллюстрации по теме, коробка с карандашами, мольберт с нарисованным кругом желтого цвета  (солнцем), листы белой бумаги с нарисованным желтым кругом. | ПРИЛОЖЕНИЕ №2 |
| 3 | Конструирование | «Машинки  и дорожки» | Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу, учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. | Сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить дорожки самостоятельно, отвечать на простые вопросы. | Жёлтая и красная машинки,  жёлтые и красные кубики,  такого же цвета полоски разной длинны. |  |
| 4 | Развитие речи.  Художественная  Литература.  Русская народная песенка | «Петушок, петушок…» | Познакомить с содержанием русской народной песенки,развивать навыки общения,   учить внимательно слушать художественное произведение  Проговаривать звукоподрожающие слова, выполнять движения соответствующие тексту,  знакомить детей с понятием «Семья», | Проявляет активность и эмоциональную отзывчивость при прослушивании и пении русской народной песенки «петушок, петушок…» | Иллюстрации с изображением петушка  (как он клюет зёрнышки).  Игрушка петушка. | ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 |
| 5 | Лепка. Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему. | «Зёрнышки для петушка» | Учить пользоваться изобразительным материалом (пластилином), вызывать интерес к лепке. Учить от большого куска отщипывать много маленьких комочков пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать на дощечку. Знакомить с жёлтым цветом. | Принимает участие в игре с несложными движениями  «Зарядка для петушка», в продуктивной деятельности  (Лепка зёрнышек для петушка) | Сюжетная картинка по теме или иллюстрации.  Игрушка петушок.  Пластилин  Желтого цвета,  дощечки, тарелочка, зерно (пшено ). | ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 |
| 6 | Художественная  литература | Потешка «Петушок,  петушок…»,  стихотворение  А.Барто  «Смотрит солнышко в окошко», | Познакомить с содержанием русских народных песенок, потешек;  Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы. | Эмоциональная отзывчивость при прослушивании литературно-художественных произведений; |  |  |
| 7 | Дидактическая игра | «Собери мячи в ведёрко» | Закреплять у детей умения груп  пировать однородные объекты по цвету. | Формирование сенсорных эталонов через игровую деятельность.  Помогает развивать мелкую моторику  Обогащает чувственный опыт ребёнка. | Дидакти -  ческим материалом послужат мячи 4 цветов:  Красные,  зелёные,  синие и жёлтые.  Ведёрки таких же цветов. | ПРИЛОЖЕНИЕ №7 |
| 8 | Консультация для родителей. | «Развитие сенсорных  способностей детей младшего возраста». | Обогащение знаний родителей о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. | Для родителей  будут  проведены выставки:  рисунки детей,  фото с постройками детей,  фото ОД и праздник шаров). |  | ПРИЛОЖЕНИЕ №8 |
| 9 | Развлечение | «Праздник  разноцветных шаров». | Активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентироваться в пространстве, чувство формы, пропорций; умение выделять характерные детали; сформировать представления о геометрических фигурах круг, шар. | Принимать участие в играх. Проявлять активность и эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов ( воздушных шаров).Закрепляет знания о цветах, геометрических формах(шар, круг). | Надувные шары (синего, красного, зелёного и жёлтых цветов). Сюжетная картинка, ИКТ с изображением двух детей на празднике, с разными шарами).Фланелеграф с разными по цвету шарами и нитками. На каждого ребёнка пол листа замшевой бумаги; по 2 шарика и в коробочке разного цвета шерстяные ниточки. | ПРИЛОЖЕНИЕ  №9 |

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

— Развлечение «Праздник разноцветных шаров».

— Оформление работ на доске, выстаки.

— Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста».

— Промежуточный фото отчёт по реализации проекта.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. «Сенсорные способности малыша». Э.Г.Пилюгина

2. «Математика для малышей». Е.В.Сербина.