***Непосредственно-образовательная деятельность по познавательно - речевому развитию в***

***подготовительной к школе группе***

***«Звёздочка ищет друзей».***

***Программные задач:***

* **развивать мышление, речь, память детей; развивать социальные навыки: умение работать в группе, учить слышать партнёра.**
* **воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу.**
* **расширять знания детей о дружбе. Конкретизировать у детей знания пословиц и поговорок о дружбе. Закрепить навыки счёта в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, знания дней недели. Расширять коммуникативные возможности детей, умение подбирать прилагательные к словам, обозначающим качества человека. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить использовать мнемотаблицы ,при построении рассказа.**

***Словарная работа:* пополнять словарь детей словами, обозначающие личностные характеристики. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме.**

***Предварительная работа:***

**Беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу.**

**Чтение художественной литературы – В.Осеевой «Добрая хозяюшка», К.Д.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» и другие.**

**Толкование пословиц и поговорок о дружбе.**

**Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплемент», «Угадай, кто это?».**

**Организация совместных прогулок и общих игр с детьми других групп.**

***Техническое оснащение:***

**Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.**

***Материалы:* презентация по теме, изображение звёздочки, месяца, солнечный лучик, дождик, облака, снежинки; числовой ряд «Капельки», цветные карандаши, силуэты звёздочек.**

***Ход НОД:***

**Дети входят в зал под музыку.**

**Воспитатель: ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся.**

***Проводится коммуникативная игра «Доброе утро!»:***

**Придумано кем-то просто и мудро:**

**При встрече здороваться: «Доброе утро!»**

**Доброе утро – солнцу и птицам.**

**Доброе утро улыбчивым лицам.**

**И каждый становится добрым, доверчивым…**

**Пусть доброе утро длится до вечера!**

**Сегодня мы поговорим с вами о дружбе и друзьях. И я думаю, узнаем много нового и интересного.**

**Давайте подумаем, что такое дружба? (Высказывания детей).**

**А кто такой настоящий друг? (Высказывания детей).**

**А что значит дружить? (Высказывания детей).**

**С какой погодой можно сравнить дружбу? (ответы детей).**

**Молодцы, ребята! Я согласна с вашими ответами. Ребята, а у нас дружная группа? (Высказывания детей).А скажите, дружить могут только люди?(Высказывания детей).**

**Воспитатель: ребята, а теперь посмотрите на экран.(Показ слайдов).**

**Вы увидели, что дружить могут не только люди, но и звери, птицы. А ещё, оказывается, дружат звёзды. А как они могут дружить? (Высказывания детей). Мне очень хочется вам рассказать историю про маленькую звёздочку. Эта история немного грустная, но в ней и много тепла, любви и радости. Садитесь ребята на ковёр и слушайте.**

**Под тихую, спокойную музыку воспитатель рассказывает: «В давние времена небо по ночам было совершенно тёмным. И жила там только маленькая, одинокая звёздочка. Ей было очень грустно и одиноко и решила она обратиться к доброму волшебнику, живущему на высокой горе : «Уважаемый волшебник! Не могли бы Вы мне помочь найти друзей?» Волшебник был очень мудрый! Взмахнул он волшебной палочкой ,дунул посильнее и полетела звёздочка по небу искать себе друзей».**

**Ребята, а не хотите так же сильно подуть и помочь звёздочке лететь? (Дыхательная гимнастика. Глубокий вдох-выдох.5-6 раз).**

**И путешествовала она целую неделю.**

**В первый день недели, который назывался…**

**Дети: понедельник.**

**Воспитатель: правильно, молодцы! В понедельник звёздочка встретила месяц, который попросил её назвать пословицы и поговорки о дружбе. А вы знаете такие пословицы? Давайте поиграем и вспомним их. Я буду называть первую часть пословицы, а тот, кому я брошу мяч, закончит её.**

***Проводится игра с мячом «Я начну ,ты продолжаешь».***

**Воспитатель: спасибо вам, ребята. Звёздочка благодарит вас за помощь. Отправилась звёздочка дальше и повстречала она солнечный лучик. А случилось это во второй день недели. Как он назывался?**

**Дети: вторник.**

**Воспитатель: молодцы, ребята! Во вторник она встретила солнечный лучик, который предложил ей соединить точечки по порядку и узнать, как выглядят её подружки. А вы хотите посмотреть? Я предлагаю вам подойти к мольбертам и соединить точки по порядку. Но сначала давайте разомнём наши пальчики.**

***Проводится пальчиковая гимнастика «Дружба»:***

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики.**

**(соединять пальцы в «замок»)**

**С вами мы подружим маленькие пальчики.**

**(касание кончиков пальцев обеих рук)**

**Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.**

**(парное касание пальцев от мизинцев)**

**Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.**

**(руки вниз, встряхнуть кистями).**

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель: умницы вы мои! А в это время наступил третий день недели. Кто мне скажет, как он назывался?**

**Дети: среда.**

**Воспитатель: правильно. В среду она повстречала дождик с его весёлыми капельками, которые всё время пытались перепутаться. Дождик предложил ей поиграть в игру «Собери капельки по порядку». Давайте и мы с вами поиграем.**

***Проводится игра «Собери капельки по порядку».***

**Капельки с цифрами перепутаны на полу. Дети делятся на две команды. Каждая команда составляет свой цифровой ряд.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились. А тем временем наступил четвёртый день недели и назывался он?**

**Дети: четверг.**

**Воспитатель: правильно. А на небе в четверг появились…**

**Мухи белые хотят   
Замести тропинки;  
Эти мухи не жужжат,  
Ведь они?  ( снежинки ).**

**Правильно, это снежинки! А снежинки не простые. На них задачки написаны.Тихонечко садитесь за столы и мы с вами обязательно постараемся справимся и с этим заданием. Внимательно слушайте задачки и давайте свои правильные ответы.**

***Воспитатель читает задачки, дети говорят ответ.***

**Воспитатель: молодцы, ребята, справились! И тут наступил пятый день, который назывался… Правильно, пятница.. И встретила наша звёздочка на своём пути в этот день много облаков, которые попросили её измерить слова, написанные на них. А как это можно сделать, ведь слова бывают длинными и короткими? Может быть линейкой попробовать? (Ответы детей).**

**Ребята, я буду называть вам слово, а вы будите делить его на слоги и хлопать в ладоши столько раз, сколько слогов в слове.**

**Воспитатель: наступил шестой день недели. Как он назывался? (Ответы детей).В этот день вдруг налетел сильный ветер и принёс с собой странные схемы.. Ветер попросил звёздочку попробывать составить по ним рассказы о зиме. Давайте мы ей поможем.**

***Составление нескольких рассказов с использованием мнемотаблиц.***

**Воспитатель:какие вы у меня молодцы! Пришло время немного поиграть. Выходите на середину зала и находите себе друга. А игра наша будит называться «Я и ты».**

***Проводится физ.минутка «Я и ты».***

**Я подрос - и ты подрос.**

**У меня есть нос - и у тебя есть нос.**

**У меня щёчки гладкие - и у тебя щёчки гладкие.**

**У меня губки сладкие - и у тебя губки сладкие.**

**Мы два друга любим друг друга!**

**Воспитатель: звёздочка говорит вам спасибо за помощь. А тем временем наступил седьмой день недели. Скажите, как он называется?**

**Дети: воскресенье.**

**Воспитатель: да, правильно, воскресенье. Ребята, а звёздочка так и не нашла себе подружек. Как же быть? Ведь одному быть плохо на свете. А как мы с вами можем ей помочь? Давайте подумаем.(Рассуждения детей).Вот молодцы, как хорошо придумали! Давайте нарисуем звёздочки и у нас получится целое созвездие и тогда наша звёздочка не будит такой грустной и одинокой. Но для начала давайте разогреем наши пальчики.**

***Проводится пальчиковая игра «Котёнок-шалун».***

**- Мяу - мяу, мяу - мяу!**

**(дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук)**

**Он не напился молока**

**- Мало - мало, мало - мало.**

**(скрещив. пальцы рук, ритмично опсукают и поднимают пальцы)**

**Покормит мама молочком:**

**- Мур - мур - мур (2 раза)**

**(ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)**

**Свернется маленьким клубком:**

**- Ур - ур - ур, ур - ур - ур.**

**(ритмично потрирают кулачок о кулачок)**

**Потом с клубочком поиграет:**

**- Цап - цап - цап, цап - цап - цап.**

**(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)**

**И нитку быстро размотает:**

**- Ап - ап - ап, ап - ап - ап.**

**(Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга)**

***Воспитатель:* Хорошо, ребята. Теперь вы готовы рисовать. Садитесь за столы, берите карандаши и звёздочки.**

***Дети рисуют звёздочки под спокойную музыку.***

**После рисования воспитатель просит детей назвать свою звёздочку и подарить её нашей звезде.**

**Воспитатель: Дружба – это великая ценность, подаренная судьбой. Дружба помогает нам учится, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку трудно жить. Дружить - это отдавать всю свою любовь, доброту ,тепло и ничего не просить и не ждать взамен. Ребята понравилось вам наше путешествие вместе со звёздочкой? Что вам больше всего понравилось, запомнилось? (Высказывания детей). А я вам и нашим гостям тоже хочу пожелать:**

**Я вам желаю чаще улыбаться,**

**По пустякам не огорчаться.**

**Всегда иметь весёлый вид,**

**Во век не знать, что где болит.**

**Воспитатель: ребята, а звёздочка прислала вам подарок в благодарность за вашу помощь. Пусть он всегда вам напоминает об этом путешествии.**