**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №107»**

**Проект совместной деятельности педагога с детьми средней группы**

**«ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ»**

**Разработали воспитатели:**

*Копосова Н.С.*

*Чупракова Л.В.*

Ангарск, 2015

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Если добрый ты»

**Цель проекта:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
* Воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
* Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
* Сохранение и укрепление здоровья детей.

**Актуальность проекта:** В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. [Современное](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fmetodist%2F3295-kompleksnoe-primenenie-elementov-sinkhronnogo-plavaniya-kak-sovremennoe--effektivnoe-sredstvo-obuchenie-plavaniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNExWVEfxkGzJ0TdyuAvMNIyB34nYg) общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Срок реализации:**  10 дней

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Снижение детской конфликтности
* Налаживание дружеских взаимоотношений между детьми
* Создание благоприятной психологической атмосферы в группе
* Развитие выразительности речи детей.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап**

1. Проведение опроса среди родителей **(Приложение 1)**
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Подбор игр (дидактических, настольных, словесных, музыкальных, подвижных, пальчиковых) **(Приложение 4)**
4. Подбор мультфильмов, песен
5. Подбор художественной литературы
6. Работа с родителями: **(Приложение 2)**
* Консультации:

- «Добр ли ваш ребенок?»

- «Воспитание добротой – основа семейных ценностей»

* **Памятка для родителей: “Посеять в детских душах доброту”**
* **Картотека литературных произведений о дружбе**
* Конкурс книжек-малышек о добре и дружбе
* Акция “Кормушка для птиц”

**II. Основной этап**

1. **Беседы с детьми по данной тематике: (Приложение 6)**
* «Урок дружбы»
* «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам»
* «Кто кого обидел?»
* «Обиженные друзья»
* «С чего начинается дружба»
* «Хорошие товарищи»
* «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен»
1. **Рассматривание иллюстраций:**
* Сказки с изображением добрых и злых героев
* Детский сад
* Хорошо-плохо
1. **Мультфильмы:**
* «Приключения кота Леопольда»
* «Как стать другом»
* «Сказка про доброго носорога»
* «Как ослик счастье искал»
* «Лунтик»
1. **Слушание детских песен:**
* От улыбки
* Дорога добра
* Если с другом вышел в путь
* Дружба крепкая
1. **Чтение художественной литературы: (Приложение 3)**
* В. Маяковский: «Что такое хорошо и что такое плохо»
* Разучивание стихов из цикла «Лучшие на свете – воспитанные дети»
* Чтение и обсуждение стихотворения «Кто обидел куклу?»
* Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.
* Е. Алябьева: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно»
* Разучивание мирилок
* В. Катаев «Цветик-семицветик»
1. **Пальчиковый театр:**
* «Дружная семья»
* «Как вести себя с незнакомцами»
1. **Пальчиковые игры:**
* «Пирожки»
* «Пальчики здороваются»
* «Маме улыбаемся»
* «Пирог»
* «В гости к пальчику большому»
* «Моя семья»
* «Здравствуй»
1. **Подвижные игры:**
* «Скучно, скучно так сидеть»
* «Волшебный стул»
* «Добрые и вежливые слова»
* «Найди пару»
* «Бабочки-подружки»
* «Божья коровка»
* «Щенок»
* «Ручеек»
* «Лошадки»
1. **Музыкальная игра:**

 «Танец в парах», «Подружились»

1. **Дидактические и словесные игры**
* «Кто больше скажет добрых и теплых слов»
* «Назови ласково по имени своего друга»
* «Кто что делает?»
* «Скажи доброе слово другу»
* «Оцени поступок»
* «А что сказали бы вы»
* «Хорошо – плохо»
* «Угадай настроение»
* «Оцени поступок»
* «Цветок дружбы»
* «Поступаем правильно»
* «Я не должен - я должен»
1. **Игра-ситуация: (Приложение 5)**
* «Вручи подарок»
* «Котик и Ежик на качелях»
* «Машина»
* «Случай в малине»
* «Помощь бельчонку»
* «Ириски»
1. **Настольные игры:**

Мозаика (букет для друга, пирог для друга)

1. **Продуктивная деятельность:**
* **Лепка:** «Кружка для дедушки»
* **Рисование:**  «Мой четвероногий друг»
* **Аппликация (коллективная):** «Дерево добрых слов»
* **Конструирование:** Построим домик для зайки
1. **Трудовая деятельность**:
* «Лечим» книжки
* Ухаживаем за комнатными растениями
* Помогаем поддерживать порядок в группе
1. **Сюжетно-ролевые игры: (Приложение 7)**
* «Семья»
* «Детский сад»
* «Магазин подарков»

**III. Заключительный этап**

1. **Итоговое мероприятие: (Приложение 8)**

Развлечение «Путешествие в страну доброты»

**IV. Отчёт по проекту**