**Изготовление и использование образных самодельных игрушек в работе с детьми Рекомендации для родителей в домашнем театре**.

(Мастер - класс)

Подготовила и провела: воспитатель, Недвигина Е.Д. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»

*Изготовление и использование образных самодельных игрушек в работе с детьми Рекомендации для родителей в домашнем театре.*

Цель: Познакомить с возможностями использования самодельной куклы в воспитательном процессе в семейном театре.

Задачи:

- Вызвать интерес в изготовлении кукол-самоделок и их практическом использовании.

- Формирование оформительских умений.

- Познакомить со способами изготовления куклы-самоделки.

Ожидаемый результат:

- Освоение и последующее активное применение методов и приемов в практической деятельности воспитателей

- Использование куклы-самоделки в различных видах деятельности.

Игрушка и ребенок всегда рядом как сказка и реальность, современность и традиция. С помощью игрушки ребенок открывает для себя мир и постигает накопленный опыт взрослых.

Большая часть игрушек – это так называемые образные игрушки. Это не точные копии, не уменьшенные модели людей, животных, различных предметов, а отражающие яркие, обобщенные образы реальной действительности или сказочные фантастические образы.

Среди образных игрушек главная – кукла. Кукла известна с глубокой древности. Всюду, где бы ни селился человек, кукла — неизменный его спутник. Игра с куклой — это тот мир реальности, в котором живет ребенок. Она призваны выполнять в играх детей функции человека. Эти игрушки вызывают у детей восторг, восхищение, удивление, желание разговаривать с ними как с живыми собеседниками.

Кукла-самоделка помогает объединить интересы ребенка и родителей. Кукла позволяет детям при проведении занятий, решить проблемные ситуации, понять содержание поставленной воспитательной задачи и найти правильное решение, стимулирует познавательный процесс.

Активизируется у детей и развивается речь, качественно и количественно обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка. Её можно использовать в любых видах практических занятий, в игровой, трудовой и самостоятельной деятельности, на прогулках, экскурсиях и на развлечениях. Еще мы можем применить ее в разрешении конфликтной ситуации в детском конфликте, а так же при драматизации сказки, в сюрпризных моментах. Она помогает развивать у ребенка способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, развивает мышление.

Мне очень нравиться воплощать свои замыслы в реальные работы. Так решила к МТР «Новоселье группы» изготовить «Домовенка-Кузьку». Пролистала журналы по изготовлению мягких игрушек, представила образ мальчишки Кузьки, сделала выкройку, выбрала материал для работы и приступила к созданию игрушки.

Сшив куклу-Кузьку, я предложила (используя уже готовую мою выкройку) всем педагогам изготовить куклы из детского мультфильма «Незнайка в цветочном городе» Просмотрев журналы «Веселые картинки», каждый родитель (мама), выбирит понравившийся ему образ и изготовит куклу. Все куклы получатся яркие, характерные. Сейчас мы используем многие куклы, которые сделали в своей работе, как на занятиях, так и в повседневной жизни детей.

Одним словом, самодельная игрушка у творческого и любящего родителя найдет широкое применение в досуге с детьми.

Предлагаю вам смастерить такую куколку

Для изготовления такой куклы нам с вами необходимо иметь: ткань телесного цвета для туловища, пряжа для волос, нитки мулине для вышивания личика, яркая хлопчатобумажная ткань для одежды куклы, иголка, нитки, ножницы.

1. Делаем выкройку на бумаге

2. Располагаем на ткани и размечаем детали.

3. Выкраиваем и сшиваем.

4. Набиваем ветошью или ватой, или другим материалом.

5. Пришиваем волосы.

6. Вышиваем лицо, прошиваем пальцы.

7. Раскраиваем штаны и рубашку.

8. Наметываем и сшиваем детали одежды.

9. Утюжим, вставляем резинку (шнурок) в кулиску штанишек, пришиваем пуговицы у рубашки.

Кукла готова.

В ходе работы над рекомендациями использовала источники:

1. Дайн Г. Л, Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла.

2. Усова А. П. Роль игры в воспитании детей.

3. Коссановская Е. А. Игрушка в жизни ребенка.

4. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика

5. Копытин А. И. Системная арт-терапия,

6. Мухина В. С. Игрушка как средство психического развития ребенка, Вопросы психологии

7. Татаринцева А. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда

8. Фаустова И. В. Метод куклотерапии в работе с дошкольниками

9. Флерина Е. А. Игра и игрушка.

10. Материал из Википедии

11. Сайт: www.mamapapa.ru