Итоговое занятие - развлечение в среднеи группе №12

по русскому языку ( с использованием материалов УМК)

воспитателя Фахрутдинова Л.Г.

-

2013 - 2014 учебный год

Дети сидят с двух сторон от воспитателя , образуя четверть круга.

Гости - младшая группа и родители детей средней группы.

На экране портрет Буратино.

Воспитатель: Ребята, а кто это на экране?

Дети: Буратино.

Воспитатель: Авотионсам!

Под песню «Буратино» (подскоками) появляется Буратино.

А вот ия. Вы меня ждали? ( дети - да!)

А вы знаете что это у меня? (показывает азбуку)

Воспитатель: Подожди - ка, Буратино ,по - моему ты что - то забыл сказать, когда пришел! Какое-то важное, волшебное слово...

(Буратино почесывает голову, не может вспомнить).

Ребята, когда мы приходим в гости или в детский сад нужно сказать вошебное слово ... (дети - здравствуйте, привет, доброе утро)

Буратино: Да, правильно! Я спешил и забыл! Здравствуйте, ребята и все, все, все!

Воспитатель: Когда ребята приходят утром в детский сад они желают всем доброго утра.

**Игра «С добрым утром!»**

Сдобрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

Сдобрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись!

Воспитатель: Буратино, тебе игра понравилась?

Буратино: Да! Очень! Ребята, скажите, как меня зовут?

Дети: Бу- ра -ти - но!

Буратино: Но я не знаю как вас зовут!

Воспитатель: Сейчас узнаешь. **Игра «В нашей группе»**

В нашей группе, в нашей группе

Много маленьких ребят,

Много маленьких ребят

Вместе рядышком сидят.

У нас есть Алина, Данияр, Алсу и т.д. (хором произносят имена)

Буратино: А!!! Теперь я запомнил ваши имена. Ты - Тимур, Алсу( имена путает - дети хором поправляют). Ой, это трудно сразу запомнить ваши имена.

Давайте, поиграем в игру **«По цепочке»** (Под музыку передают в кругу предмет. На ком остановится музыка -тот представляется «Меня зовут Азат (Марат и т. д.) Я мальчик» (Буратино в центре круга)

Воспитатель: Буратино, а что у тебя в красивом портфеле?

Буратино: (достает)

Это...дети называют : неваляшка, кукла, мяч, машина, шарик, собачка

Воспитатель: Как это все назвать одним словом? (игрушки) Сколько игрушек принес Буратино? (много)

Буратино, давай поиграем с твоими игрушками в игру **« Что пропало?»**

Воспитатель убирает одну игрушку - дети закрывают глаза - а потом определяют пропавшую игрушку (Буратино определяет неправильно)

Воспитатель загадывает загадку: В лесу живет он , косолапый Он очень, очень любит мед.

Вывешивает картинку «Что Мишка делает?» Вместе с Буратино перечисляют действия Мишки: стоит, сидит, бежит, лежит, плачет и т.д.

**Игра «Я -мы»**

Воспитатель Дети с Буратино

Я - иду Мы - идем

Я - стою Мы - стоим

Я- сижу Мы-сидим

Я — пою Мы - поем

Я - бегу Мы-бежим

Буратино: Ой! Я опаздываю в школу! А как надо прощаться с вами? Дети: Пока! До свидания!

Звучит музыка песни «Буратино» , Буратино вприпрыжку делает круг прощается и убегает.

Воспитатель: На этом наше занятие окончено! Вы все молодцы, помогли Буратино