Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Гатчина

Конспект комплексного занятия по развитию речи и художественному труду

Тема: «Подарки осени».

Педагог Павлова Марина Сергеевна

2014г.

***Цели:***

1. Учить отвечать на вопросы полным ответом на осеннюю тематику, узнавая признаки осени в их поэтическом, художественном, музыкальном выражении.
2. Расширять и активизировать словарный запас, уточнять значение слов
3. Различать и называть гласные звуки в словах, делить слова на слоги
4. Определять род предмета
5. Развивать речевое дыхание, мелкую и общую моторику
6. Учить образованию имён прилагательных от существительных, антонимов
7. Развивать художественно-творческие способности, трудовые навыки

Материал: Картина «Осень», запись П.И. Чайковского «Осенняя песня», « осень длинной тонкой кистью…», портрет А.С. Пушкина, Д.и. « Во саду ли в огороде», карточки - схемы слов, гласные буквы и кружочки, сигнальные карточки, природный материал, клей, портрет королевы Осень.

***Ход занятия.***

1. **Цель.**

Сегодня отправляемся в гости к королеве осень ( портрет)

Но чтоб её нарядить, необходимо получить её подарки, выполнив все задания. Готовы?

1. **Признаки осени в их поэтическом, художественном, музыкальном выражении.**

( появляется сигнальная карточка «муз. ключ», картина «Осень», портрет А.С. Пушкина)

Осень изобразить можно по-разному: композитор – музыкой, поэт –словом, художник – красками (прослушиваем музыку, рассматриваем картину, слушаем стих)

- О чём рассказала музыка?

- Какие картины представили?

- В каких красках изобразили Осень? Какое настроение?

Александр Пушкин

**Унылая пора! Очей очарованье!..**

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

\*унылая – грустная, очи – глаза, очарованье – восхищение, краса – красота, прощальная- исчезает, уходит, увяданье – высыхание, багрец – красный, в сенях – тень в листве, мгла – тёмное небо, редкий – иногда, отдалённые – далеко, угрозы – запугивание зимой,кот. Ещё далеко

Александр Пушкин

**Уж небо осенью дышало…**

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливый караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

* Блистало – светило, реже – редко, иногда, таинственная сень – тайна в листве осенней, печально обнажалась – грустно листья падают, караван – ряд, группа птиц, тянулся – много птиц летят к югу, длинный ряд, довольно скучная пора – достаточно грустное время

- О чём стих-е ?

-Какие особенности природы в Октябре? (пышная листва в разноцветных красках, красота, свежий воздух)

- Как изменяется природа и погода?( Природа увядает, листья опадают, небо темнеет, лучи солнца реже, первые морозы, день короче)

- Какое настроение?

- Назови осенние месяцы!

Подарок осени!

1. **Музыкальная зарядка с листочками.( «Оснь длинной тонкой кистью……….»)**
2. **Игра- лото «Подарки осени»** ( сигнальная карточка с подарком)

- Нужно назвать « Мой, моя, моё» -определить род, закрывая карточку

Подарок Осени!

**5. Гласные звуки**. **Дыхательная гимнастика** ( сигнальная карточка с кружком красным)

- Какие гласные звуки вы знаете?

- Почему их называют гласными? Как обозначаем?

- Пропоём А, У, И ( выкладываю красные кружочки 1, по 2, по 3….)

**6. « Найди гласные в словах»**

- Схемы слов, где 1, 2, 3 слога. Разложить карточки к схемам

- Называем слова, где 1 слог. Почему 1 слог? ( в слове столько слогов, сколько гласных)

Подарок Осени!

\* 7. « Волшебный мешочек» (сигнальная карточка)- угадай гласные буквы наощупь

**8. Ручной труд**. Коллективная аппликация из природного материала. « Королева ОСЕНЬ»

- Все задания выполнены, можем украшать Королеву Осень!

**9. Итог.** Используя карточки.

- Чем мы сегодня занимались?

Упражнения « Осень».

***«Угадай слово» (или наоборот: называешь слово, а к нему 3-4 глагола или определения)***

Льёт, моросит, капает………

Краснеют, желтеют, опадают……..

Дубовые, кленовые, липовые…….

Сильный, пронизывающий, холодный………..

Сентябрь, октябрь, ноябрь………..

***«Скажи наоборот»***

Ясная - ………., дождливые - …………….., тёплые - …………,поздняя - ……………

***«Измени слово»*** (какой, какая, какое, какие)

Осень – осенний день, осенняя погода, осеннее настроение, осенние месяцы ; холод -…………, сентябрь -…………..,дождь - ……….., ветер -………., октябрь- …………. Грязь - ……….,гриб - ……..,ноябрь -……………