**Конспект занятия** **по рисованию**

**в старшей группе на тему: «Кем я хочу быть»**

**(с использованием информационно–коммуникативной технологи )**

**Цель:** учить детей сюжетному рисованию,рисованию человека.

**Задачи:**

* Продолжать учить рисовать людей в движении.
* Учить создавать композицию.
* Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.
* Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами ).

**Материалы:**

* Гуашевые краски;
* кисточки 2-3 размеров;
* листы бумаги (заранее затонированные);
* баночки с водой;
* салфетки бумажные и матерчатые;
* Палитры;
* иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий (подбор иллюстраций для показа с помощью мультимедийного проектора).

 **Ход занятия:**

Воспитатель читает детям стихотворение «Профессии»:

 Мы пока ещё ребята,

 Не умеем мы считать,

 Может знаний маловато,

 Но ведь можно помечтать!

 Я врачом, наверно, буду

 Стану я лечить людей!

 Буду ездить я повсюду

 И спасать больных детей!

 Скоро буду я военным,

 Или просто лётчик – ас!

 Как герой обыкновенный

 Защищать я буду вас!

 Балериной и певицей

 Я всегда мечтала стать!

 Чтоб красиво нарядиться,

 Спеть для вас и станцевать!

 Я художником известным

 Стану обязательно.

 Рисовать мне интересно,

 Очень увлекательно!

 Я – учительницей школьной,

 Детям знанья подарю!

 Дети будут мной довольны,

 Я Вам точно говорю!

 Ну а вернусь сюда!

 Ласковым, внимательным

 И отзывчивым всегда

 Стану воспитателем!

 Ребята, а давайте мы с вами поиграем !

Давайте вспомним какие ещё есть профессии, кроме тех, которые звучали в стихотворении.

**Игра: «Назови профессию».**

*( Воспитатель, по очереди, бросает мячик. Тот кто поймает мячик, называет одну из профессий. Если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель загадывает загадку, помогает ответить).*

Например: **« Стихи – загадки о профессиях».**

Мне мигает светофор, Победит огонь коварный
Знает он, что я ... Тот, кого зовут…
 (*Шофёр*.) (Пожарный)

До работы он охотник, Мебель, хлеб и огурцы
День-деньской с рубанком ... Продают нам …
 (*Плотник.*) (Продавцы)

Не решит больной задач, Знает точно детвора:
Всех больных полечит ... Кормят вкусно …
 (*Врач*.) (*Повара*)

 Натянутый холст, краски, треножник- Мне поставила вчера
 Пишет с натуры картину … Пять уколов ...
 (*Художник*) (*Медсестра.*)

С сумкой тяжёлой обходит район, Знает каждый в доме житель -
 Письма к нам в ящик кладёт … Этот дом возвёл ...
 (*Почтальон*) (*Строитель*.)

Молодцы! Вы назвали так много профессий. А теперь давайте мы с вами нарисуем людей этих профессий.

- Рисовать мы будем красками (гуашью). Но сначала давайте посмотрим, какие можно нарисовать картины.

*(Воспитатель показывает иллюстрации на мультимедийном проекторе. Обращая внимание детей на внешний вид, положение тела, положение рук – в стороны, согнуты, подняты в верх.)*

 - Не забывайте о палитре, какие цвета необходимо смешать, чтобы получить розовый или телесный цвет для раскрашивания тела человека.

Дети приступают к работе. По мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.

**Итог занятия.**

Какие замечательные рисунки вы нарисовали.

Давайте мы их соберём в одну большую книжку, которую назовём «Кем я хочу быть»

*(Воспитатель составляет книжку, дополняя её стихами, которые подбирали родители).*