**Конспект занятия** **по рисованию**

**в старшей группе на тему: «Кем я хочу быть»**

**(с использованием информационно–коммуникативной технологи )**

**Цель:** учить детей сюжетному рисованию,рисованию человека.

**Задачи:**

* Продолжать учить рисовать людей в движении.
* Учить создавать композицию.
* Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.
* Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами ).

**Материалы:**

* Гуашевые краски;
* кисточки 2-3 размеров;
* листы бумаги (заранее затонированные);
* баночки с водой;
* салфетки бумажные и матерчатые;
* Палитры;
* иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий (подбор иллюстраций для показа с помощью мультимедийного проектора).

**Ход занятия:**

Воспитатель читает детям стихотворение «Профессии»:

Мы пока ещё ребята,

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Скоро буду я военным,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!

Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

Я – учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я Вам точно говорю!

Ну а вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

Ребята, а давайте мы с вами поиграем !

Давайте вспомним какие ещё есть профессии, кроме тех, которые звучали в стихотворении.

**Игра: «Назови профессию».**

*( Воспитатель, по очереди, бросает мячик. Тот кто поймает мячик, называет одну из профессий. Если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель загадывает загадку, помогает ответить).*

Например: **« Стихи – загадки о профессиях».**

Мне мигает светофор, Победит огонь коварный  
Знает он, что я ... Тот, кого зовут…  
 (*Шофёр*.) (Пожарный)

До работы он охотник, Мебель, хлеб и огурцы  
День-деньской с рубанком ... Продают нам …  
 (*Плотник.*) (Продавцы)

Не решит больной задач, Знает точно детвора:  
Всех больных полечит ... Кормят вкусно …  
 (*Врач*.) (*Повара*)  
  
 Натянутый холст, краски, треножник- Мне поставила вчера  
 Пишет с натуры картину … Пять уколов ...  
 (*Художник*) (*Медсестра.*)

С сумкой тяжёлой обходит район, Знает каждый в доме житель -  
 Письма к нам в ящик кладёт … Этот дом возвёл ...  
 (*Почтальон*) (*Строитель*.)

Молодцы! Вы назвали так много профессий. А теперь давайте мы с вами нарисуем людей этих профессий.

- Рисовать мы будем красками (гуашью). Но сначала давайте посмотрим, какие можно нарисовать картины.

*(Воспитатель показывает иллюстрации на мультимедийном проекторе. Обращая внимание детей на внешний вид, положение тела, положение рук – в стороны, согнуты, подняты в верх.)*

- Не забывайте о палитре, какие цвета необходимо смешать, чтобы получить розовый или телесный цвет для раскрашивания тела человека.

Дети приступают к работе. По мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.

**Итог занятия.**

Какие замечательные рисунки вы нарисовали.

Давайте мы их соберём в одну большую книжку, которую назовём «Кем я хочу быть»

*(Воспитатель составляет книжку, дополняя её стихами, которые подбирали родители).*