**ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**по методике О. С. Ушаковой, Е. М. Струниной**

**Актуальность**

Развитие речи дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности. Начиная с младшего дошкольного возраста дети проявляют большой интерес к языковой действительности, «экспериментируют» со словами, создают новые, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Все это является обязательным условием лингвистического развития и подлинного овладения богатством языка. При стихийном речевом развитии лишь немногие дети достигают достаточно высокого уровня, поэтому требуется специальное обучение.

**Цель технологии**

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными сведениями, уточнять источник полученной информации. Способствовать превращению высказывания ребенка в рассказ.

**Задачи технологии**

1. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
2. Закреплять правильно, отчетливое произнесение звуков.
3. Продолжать развивать фонематический слух.
4. Учить определять место звука в слове.
5. Отрабатывать интонационную выразительность речи.
6. Продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными.
7. Знакомить с разными способами образования слов.
8. Упражнять в образовании однокоренных слов.
9. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
10. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
11. Учить по плану или образцу рассказывать о предмете.
12. Развивать монологическую речь.

**Ожидаемые результаты**

* Дети должны научиться объяснять правила игры; аргументированно и доброжелательно оценивать ответ сверстника.
* Употреблять сложные предложения разных видов.
* Самостоятельно составлять по образцу рассказы, сочинять концовки к сказкам.
* Определять место звука в слове.
* Подбирать к существительному несколько прилагательных.
* Употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.

**Основные направления работы**

1. Диагностика уровня речевого развития дошкольников.
2. Углубленные занятия по развитию речи.
3. Работа кружка «АБВГДейка».
4. Работа с родителями.