1. **Наблюдение за астрами.**

**Цель: *Закрепить знания детей о садовых цветах. Уточнить их названия, отметить красоту астры.***

**Художественное слово:**

АСТРЫ

На осень повернуло лето,

А астры расцвели букетом!

Ветрам не думают сдаваться,

Так грустно с ними расставаться.

**2.Наблюдение за мать-мачеха.**

**Цель: *познакомить детей с лекарственным растением мать-мачехой, отметить отличительную особенность цветка.***

**Художественное слово:**

Он и мачеха и мать,

Как цветочек этот звать?

**3.Наблюдение за бархатцами.**

**Цель: *Закреплять знания детей о цветах, их разнообразии, красоте.***

**Художественное слово:**

Что же это за цветы,

Словно желтые шары,

Выросли на клумбе

Это бархатцы такие

С лепесточками резными.

**4.Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель: *Продолжать знакомить детей с цветами, формировать умение и желание беречь природу. Видеть красоту цветов.***

**Художественное слово:**

Одуванчик

Носит одуванчик

жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться

В беленькое платьице.

**5.Наблюдение за клумбами.**

**Цель: *Закрепить, уточнить с детьми названия цветов, осмотреть растения с целью определить их строение. Побуждать к сравнительным высказываниям.***

**Художественное слово:**

Мне не нужен огород, ягода клубника.

Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика.

**6. Наблюдение за анютиными глазками.**

**Цель: *Закрепить умение различать и называть цветущие цветы. Воспитывать желание рассматривать и любоваться ими.***

**Художественное слово:**

АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ

То откроются и улыбнутся

То закроются и отвернутся,

То феями смотрят из сказки-

Да это АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ!

Всё ярче они, всё синей

И я почему то с годами

Их стала любить всё сильней.

**7.Наблюдение за петуньей**

**Цель: *Рассмотреть разные по цвету цветы петуньи, отметить разнообразие окраски, какие у нее стебли, листья.***

**Художественное слово:**

ПЕТУНЬЯ

Петунья! Как ты хороша!

Вся в граммофончиках, душа!

Твой тёплый взгляд улыбчив, ясен.

Пришла ты в сад, и сад прекрасен!

**8.Наблюдение за календулой.**

**Цель: *Закрепить умение описывать цветы и узнавать по описанию. Уточнить что цветы различаются не только по форме, цвету но и по запаху.***

**Художественное слово:**

КАЛЕНДУЛА

Календула - цветок не броский.

За ним ухаживать так просто,

Цветёт как солнышко всё лето,

Я так люблю его за это.

Под осень сбросит лепестки -

На свет явились ноготки.

**9.Наблюдение за фиалкой**

**Цель: *Закрепить знания названия цветов.***

**Художественное слово:**

На солнечной опушке

Фиалка расцвела -

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

В траве она хоронится,

Не любит лезть вперед.

Но всякий ей поклонится

И бережно возьмет.

**10.Наблюдение за первыми проталинами.**

**Цель: *Учить вести наблюдение за появление первых проталин, обратить внимание на прошлогоднюю траву, какого она цвета, учить давать развернутый ответ.***

**Художественное слово:**

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Верно очень теплые ноги у весны.

**11.Наблюдение за просыханием почвы:**

**Цель: *Закреплять умение наблюдать, делать выводы. Рассмотреть участки с просохшей землей, почему они быстро высохли? Где есть снег, лужи? почему?***

**Художественное слово:**

Голубые, синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи

На снегу прозрачные льдинки – кружева

Первые проталины, первая трава.

**12.Наблюдение за появлением первых ростков:**

**Цель: *Формировать представление об изменениях роста весенней травы. Обратить внимание на появление первой травы. Отыскать ее на теневых участках и солнечных. Чем она отличается? Почему?***

**Художественное слово:**

В поле молодая травка

Вырвалась из-под земли

И, увидев столько света,

Неба синь и солнца блеск,

Захотела травка эта

Дотянуться до небес.

**13.Наблюдение за клумбами:**

**Цель: *Обратить внимание на появление первых цветов на клумбах. Как называются цветы которые первыми появились на клумбе? (ирисы) Вспомнить название первоцветов.***

**Художественное слово:**

Синее небо, синие тени,

Синие реки сбросили лед.

Синий подснежник, житель весенний,

На синей проталинке смело растет.

**14.Наблюдение за мать-мачехой:**

**Цель: *Учить находить первый весенний цветок и узнавать его по характерным особенностям ( невысокий стебель с чешуйками, цветок толстый, круглый, похож на крохотную корзинку, листьев нет).***

**Художественное слово:**

На откосе, на лугу,

Босиком по снегу,

Первые цветочки –

Желтые глазочки.

**15.Наблюдение за одуванчиком:**

**Цель:  *Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.***

**Художественное слово:**

Жёлтая головушка,

Розовая ножка.

Одуванчик – солнышко

Подержу в ладошке

Появилось солнышко

В мае на лугу

На него любуюсь

Очень берегу.

Жаль, недолго солнышко

Будет золотым,

Побелеет солнышко –

И расстанусь с ним.

**16.Наблюдение за ирисами:**

**Цель: *Закрепить знания названия первых цветов которые цветут у нас на участке – ИРИСЫ. Обратить внимание на цвет цветов, форму листьев, лепестков. Воспитывать желание заботиться о них, беречь, не рвать.***

**Художественное слово:**

На нашей клумбе

Ирисы расцвели

Лиловенькие ушки

Тихонько подняли.

Литература: З.Ф. Аксенова «Экологическое воспитание дошкольников»

С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»

Ю.Г.Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»