# Конспект непосредственно–образовательной деятельности во второй младшей группе (образовательная область «Безопасность»).

### Тема: «Транспорт».

Цели:  
1. Интеграция образовательной области.   
2. Формирование целостной картины мира.   
3. Чтение художественной литературы.

Задачи:  
1. Закрепление обобщающего понятия «транспорт».  
2. Формирование грамматического строя речи, обучение согласованию подлежащего и сказуемого.   
3. Развитие зрительно – пространственных функций мелкой моторики. Умение пользоваться образцом.   
4. Закрепление знаний детей о цвете (красный, желтый, зеленый) .  
5. Знакомство со светофором и правилами дорожного движения.   
6. Развитие памяти, внимания, мышления.

Оборудование:  
Игрушка би - ба- бо – доктор Айболит; картинки с изображением моря, гор, дороги; машина, корабль, самолет; картинки с изображением грузовой машины; детали для машины (колеса, двери, кабина, рули, кузов) ; волшебный мешочек; сюрпризы-машинки.

# Ход занятия:

Дети стоят около воспитателя. В руках у воспитателя кукла би - ба - бо Айболит.   
Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел в гости?   
Дети: Доктор Айболит.   
Воспитатель: Добрый доктор Айболит  
Он под деревом сидит  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица.   
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит  
Воспитатель: А что у тебя в руке?   
Айболит: Телеграмма от Гиппопотама.   
(воспитатель читает телеграмму)   
- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей  
И спасите, доктор, наших малышей.   
-Что такое, неужели ваши дети заболели?   
-Да-да-да  
Приходите же скорей   
Добрый доктор Айболит.   
- Что же делать, как же быть  
Надо деток мне лечить  
Только, где же вы живете  
На горе или в болоте?   
- За горами, за лесами  
И за синими морями.   
А живем мы в Африке,   
В далекой Лимпопо.   
Воспитатель: Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек.   
(на доске изображение моря)   
Воспитатель:  
И вот перед нами море  
Бушует, шумит на просторе.   
А в море высокая ходит волна  
Сейчас Айболита проглотит она.   
Айболит: О, что если я не дойду,   
Что если я утону,   
Что станется с ними  
С моими зверями лесными.   
Воспитатель: Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море?   
Дети: Корабль.   
(Ребенок прикрепляет корабль на изображение моря)   
Вопросы к детям: Корабль, что делает?   
Ответы детей: Плывет. (Спросить 5-6 детей)   
Айболит: Ух, Переплыли  
(на доске изображение гор)   
Воспитатель: И горы встают у нас на пути  
И мы по горам начинаем ползти  
А горы все выше, а горы все круче,   
А горы уходят под самые тучи.   
Воспитатель: Что же нам делать?   
Горы такие высокие, под самые тучи  
Что же поможет Айболиту перебраться через горы?   
Дети: Самолет (ребенок прикрепляет самолет к изображению гор) .  
Воспитатель: Ребята – что делает самолет?   
Дети: Самолет летит. (Спросить 5-6 детей)   
Воспитатель: Вот мы и перелетели через горы.   
(на доске изображение дороги)   
Воспитатель: Ой, ребята, что это?   
Дети: Дорога.   
Воспитатель: Посмотрите какая она длинная.   
Что же поможет Айболиту быстро добраться до Лимпопо?   
Дети: Машина. (ребенок прикрепляет машину к изображению дороги)   
Воспитатель: Ребята, что делает машина?   
Дети: Машина едет. (Спросить 5-6 детей)   
Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания.   
Айболит: Спасибо, ребята. До свидания.   
Воспитатель: А мы давайте еще раз вспомним, на чем добирался Айболит до далекой Африки.   
Дети:- на самолете,   
-на корабле,   
-на машине.   
Воспитатель: А как все это можно назвать одним словом?   
Дети: Транспорт.   
Воспитатель: Правильно, все это транспорт.   
(Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»)   
- Самолет летит.   
- Корабль плывет.   
- Машина едет.

**Физминутка**  
(дети стоят по кругу, в руках рули)   
Игра на внимание.   
Машины едут в одну сторону, а по сигналу в обратную.   
Дети садятся за столы. На столах картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей и недостающие детали- колеса, кузов, кабина, рули, двери.   
На доске картинка – грузовая машина.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нарисовано на этой картинке?   
Дети: Машина.   
Воспитатель: Какие детали есть у машины? Давайте их назовем.   
Дети: - кабина  
- руль  
- дверь  
- кузов  
- колеса.   
Воспитатель: А теперь, посмотрите на свои картинки.   
Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой детали нет у вашей машины?   
Какая деталь нужна вашей машине?   
Дети: Руль, колесо, кузов, кабина, дверь.   
Воспитатель: А теперь возьмите, недостающую деталь и приложите ее к машине. Теперь у ваших машин есть все недостающие детали, давайте еще раз проверим и назовем их.   
Дети: Кабина, руль, дверь, кузов, колеса.   
Воспитатель: Молодцы. Теперь наши машины могут отправляться в дорогу.

Раздается звонок, заходит «Светофор».  
Светофор: Здравствуйте, ребята!   
Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?   
Светофор: Отгадайте загадку:  
Хоть имею я три глаза  
Не смотрю я ими сразу,   
А гляжу всегда одним  
Ну, а ты следи за ним.   
Дети: Светофор.   
Светофор: Молодцы. Ребята, посмотрите какие у меня глаза красивые, яркие. Назовите их цвет.   
Дети: Красный  
Желтый  
Зеленый  
Светофор: Правильно. Ребята, я стою на дороге и слежу за порядком. А знаете, что обозначают эти 3 цвета?   
Красный – стой  
Желтый – жди,   
А зеленый свет – иди.   
(Светофор проговаривает вместе с детьми)   
Светофор: А теперь давайте поиграем. Я буду показывать разные цвета, а вы будете делать то, что они обозначают.   
На красный говорят «стой»; На желтый говорят «жди»; На зеленый говорят «иди» (идут на месте)   
(играют 3 – 4 раза)   
Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем светофору кто к нам приходил в гости.   
Дети: Доктор Айболит.   
Светофор: А где же он?   
Дети: В Африке.   
Светофор: А как же он туда добрался? На чем?   
Дети: На корабле, на самолете, на машине.   
Светофор: А как все это называется одним словом?   
Дети: Транспорт.   
Светофор: Молодцы, ребята, теперь Айболит вылечит зверушек. А я приготовил для вас сюрприз.   
Светофор достает чудесный мешочек  
Дети рассматривают мешочек. Светофор раздает подарки. Дети благодарят и прощаются со Светофором.