|  |
| --- |
| **[Конспект открытого занятия по ПДД во второй младшей группе](http://doshkolnik.ru/pdd/9200-deti-pdd.html)** |

|  |
| --- |
| [ПДД детям](http://doshkolnik.ru/pdd.html) |
| Задачи: 1.   Расширить представления о правилах дорожного движения 2.   Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о пешеходном переходе и светофоре 3. Учить различать и называть виды транспортных средств: легковая и грузовая машины 4.  Активизировать речь детей 5.   Закрепить знание цветов и ориентировку в пространстве Материалы: Макет светофора, узкая доска, коврик «пешеходный  переход», картины -  «Улица», «Как правильно переходить дорогу» Предварительная работа:  Беседы, чтение книг, рассматривание тематических картинок, прогулки и наблюдение за машиной, пешеходами. Ход занятия: 1. Под музыку в зал входят дети. Их встречает Кот Леопольд. Кот Леопольд: «Здравствуйте ребята, вы узнаете меня? Как меня зовут?» (ответы детей). Давайте мы с вами отправимся  на прогулку. Но дорога предстоит непростая (дети следуют за Котом: по пешеходной дорожке, заходят в парк, перешагивая через «кочки» с высоко поднятыми коленями, перепрыгивают через лужи) Все действия комментируются персонажем. Кот Леопольд: «Вот узенькая дорожка, которая называется «тротуар» (дети идут по узкой доске и подходят к светофору). К.Л.: «А это светофор. Если горит «красный» свет, нужно стоять, а на  «зеленый» - идти (на пути стоит макет  светофора с переключающимися сигналами). Дети, посмотрите, какой свет горит сейчас (ответы детей). На «зеленый» сигнал переходим дорогу  по пешеходной дорожке. Ой, где это мы с вами оказались? Мы с вами пришли в детский сад. А давайте вспомним все, что вы сегодня увидели, и я еще немного расскажу вам о правилах дорожного движения. «Давным-давно, когда не было автомобилей, люди передвигались пешком или на лошадях. Шли годы и на дорогах появилось много машин и, чтобы не было аварий, люди придумали правила для тех, кто ходит пешком, и для  тех, кто ездит на машине. Давайте рассмотрим картину перед вами. -Посмотрите на картину, что на  ней изображено? (ответы детей) -Кто такие пешеходы? Как называются дорожки для пешеходов? (пешеходный переход) Как она ещё по-другому называется? (зебра). Как выглядит пешеходный переход? Зачем пешеходам нужны дорожные знаки? «Пешеходам нужно быть очень осторожными и внимательными, ведь немало препятствий он может встретить, например, незакрытые люки на дорожке, сосульки, ремонтные работы и многое другое. Прежде чем перейти дорогу, нужно посмотреть налево, потом направо и если машины нет, то можно смело проходить по «зебре». -Как нужно переходить дорогу? А теперь послушайте стихотворение и выполняйте движения за мной: Движеньем полон город, бегут машины в ряд. Цветные светофоры и день, и ночь горят. Шагая осторожно, за улицей следи И только там, где можно ее переходи. -Что такое тротуар, а что такое проезжая часть, или дорога? Вы ходите по проезжей части или по тротуару? -А кто такие пассажиры? -Вопросы о светофоре: что это, на что похож, зачем он нужен, сколько сигналов и какого цвета сигналы светофора, что они означают?  «А наши ребята знают стихотворение о светофоре».  1-ый ребенок: Если свет зажегся красный,  Значит двигаться опасно.  2-ой ребенок: Желтый свет предупреждение:  Жди сигнала изменения.  3-ий ребенок: Свет зеленый говорит:  Проходите, путь открыт».  С. Михалков  «Ребята, я хотел бы поиграть с вами в игру».  Игра «Цветные автомобили»  3. Заключение.  Кот Леопольд  благодарит детей за работу и читает стихотворение:  «На улице будьте внимательны, дети.  Твердо запомните правила эти.  И выполняйте их строго всегда,  Чтоб не случилась большая беда». |