**Слон – большой артист.** Средняя группа.

**Задачи:** Учить детей рисовать животного, соблюдая пропорции, композиционно грамотно располагая изображение на листе. Учить дополнять изображение деталями по сюжету. Продолжать знакомить детей со свойствами гуаши, учить смешивать краски для получения серого цвета. Развивать воображение и творчество.

**Материал:** изображения животных по стихотворению.

У детей: альбомные листы, гуашь, отдельно белая гуашь в палитре, кисти № 3.

Магнитофон, запись «Парад-але».

**Ход занятия:**

**Звучит «Парад-але»**

- Ребята, где можно услышать эту музыку?

- Такая музыка звучит в цирке.

***Начинаем представленье!***

***Зрителям на удивленье!***

 ***Выступают на арене***

***И собачки, и удав,***

***Дрессированные мишки***

***И забавные мартышки.***

***Но стоит в сторонке СЛОН.***

***Выступать не хочет ОН…***

***СЛОН печально говорит:***

***«У меня нелепый вид,***

***Мне за вами гнаться,***

***Не умею кувыркаться,***

***Быть артистом не могу,***

***Лучше в джунгли убегу!***

- Что ты, слоник, не грусти. Из тебя может получиться настоящий артист. Надо только потренироваться. Давайте, ребята, поможем слонику придумать интересный номер. Я однажды в цирке видела, как слон играл на трубе, затем крутил на хоботе обруч.

- Чтобы правильно нарисовать, давайте внимательно рассмотрим слоника. (Обследование)

**Показ рисования:**

1. Слон какого цвета? (серого) А у нас его нет, значит не получиться нарисовать слонику разные номера? (подвожу детей к тому, что серый цвет можно сделать самим. вспоминаем КАК)
2. Туловище.
3. Голова.
4. Ухо
5. Ноги, как столбы (проводим кисточкой 2 раза) , в разном положении.
6. Хобот
7. Маленький хвостик

 **Физминутка.**

**Работа детей. (Вначале вспоминаем с чего начинаем работу)**

Когда дети нарисовали всё серой краской, предлагаю посмотреть **дорисовку**, пока их работы будут сохнуть.

1. Набираю немного чёрной краски, рисую глаз и подошву на ногах.
2. Колпачок или шляпу.
3. Украшения на шее и ногах
4. Ковёр
5. Вверху разноцветные фонарики

**Дети дорисовывают.**

**Оценка: *Может слон потанцевать,***

***Польку на трубе сыграть.***

***И жонглировать мячами, булавами, обручами.***

***Только надо не лениться, репетировать, трудиться.***

**Работы вывешиваются, желающие рассказывают о своей работе.**