**Грачи прилетели**. Средняя группа.

**Задачи:** Учить детей рисовать грача в полёте, выделяя его основные части: туловище, голова, шея, крылья, хвост, клюв. Закреплять умение свободного владения кистью в рисовании геометрических форм, хвоста и крыльев; дорисовка сюжета и мелких деталей (глаза). Закрепить приметы наступления весны.

**Материал:** Иллюстрация грача, веер. У детей альбомные листы, тонированные голубым фоном.

**Предшествующая работа:** Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями, рассматривание птиц и их изображений.

**Ход занятия:**

- Ребята, какое наступило время года? (Весна)

- Что изменилось в природе? (Ответы детей, если не будет ответа о прилёте птиц, задать наводящий вопрос: «Кто вернулся к нам с приходом тепла?»

- Какие птицы первыми возвращаются? (грачи)

- О них говорят, что **«Грачи несут на крыльях весну»,** после их прилёта начинает быстро таять снег, расти трава, просыпаться бабочки и жучки, прилетают и остальные птицы: ласточки, утки, гуси, чайки.

- Вы хотите, чтобы быстрее наступило тепло? Давайте нарисуем грачей, которые на своих крыльях помогут ВЕСНЕ быстрей к нам добраться.

Обследование, рассматривание изображения грача и показ рисования:

1. Какого цвета грач?
2. Какая форма туловища у грача? (овальная) – в воздухе прорисовывают овал.
3. Какая форма головы? (маленькая, круглая) – ---«--- круг
4. Когда грач летит, расправляет крылья и хвост (показ на веере)

 **Физминутка.**

**Птички прыгают, летают. - Машут руками и подпрыгивают.**

**Птички крошки собирают. - "Клюют".**

**Перышки почистили.**

**Клювики почистили. Погладить руки, носики.**

**Птички летают, поют, - Машут руками.**

**Зернышки клюют. - "Клюют".**

**Работа детей.**

**Оценка: Выставляются работы детей, даётся общая оценка.**