Развлечение в семейной гостиной
«Это ваш ребёнок»

*Семья – источник вдохновения,*

*Где рядом взрослые и дети,*

*В семье от всех невзгод спасение,*

*Здесь друг за друга все в ответе.*

*О.В. Токмакова*

***Цель:***

* *Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для родителей;*
* *Установление партнерских отношений с семьями воспитанников;*
* *Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ;*
* *Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов.*

***Предварительная работа:***

1.Встреча с родителями участниками для определения время проведения и объявления домашнего задания.

2. Подготовка пособий (приглашения для родителей групп, медалей для участников, бейджев, табличек с цифрами, музыкального оформления, мультимедийной презентации).

3. Рисование автопортрета с детьми.

4. Съёмка видеосюжета «Экскурсия по детскому саду»

*Зал празднично украшен на зеркале семейными фотографии и рисунки детей о семье. Звучит фоновая песня о семье, сопровождаемая презентацией семейных фотографий.*

***Ведущий:*** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего детского сада. Наша семейная гостиная называется «Это ваш ребёнок». Сегодня вам предстоит доказать , что вы, дружны находчивы и креативны, продемонстрировать пример дружной и крепкой семьи, и доказать нам насколько хорошо знают своего ребёнка.

И так встречайте:

1. Семья: — Алешиных

2. Семья: — Ланчиковых

3. Семья: — Григорьевых

4. Семья: — Ермаковых

***Ведущая:***Представляем хозяев нашей гостиной, которые сегодня будут следить за правильностью хода игры, т.е. жюри.

*Представление жюри: Жюри объясняет по каким критериям будут оцениваться родители. (оценивается по тому кто из родителей быстрее и правильнее будет выбирать варианты ответов, на вопросы предложенные в конкурсах подымая карточки и номерами (4 участник, 4 карточки с вариантами 1.2.3.4).*

***Ведущий.***Семьи готовы. Это игра, и как положено в ней есть правила, которые нам сейчас продиктуют наши зрители.

Я говорю условия игры, а зрители хором определят можно или нельзя.

Сегодня на нашей игре: (*ответ хором говорят зрители*)

Смеяться (*можно*)

Грустить (*нельз*я)

Побеждать (*можно*)

Хитрить (*нельзя)*

Советоваться (*можно*)

Огорчаться (*нельзя*)

А расстраиваться (*нельзя)*

Ну а поддерживать и аплодировать семьям не можно, а нужно!

***Ведущий.*** Уважаемые зрители, посмотрите, пожалуйста, у нас есть мамы и папы, мне кажется, до полной семьи нам не хватает детей, предлагаю каждой семье узнать и выбрать своего ребёнка среди этих симпатичных Касперов.

*(Дети, переодетые в костюмы Каспера, белые плащи, вместо шляп, конус из ватмана с прорезями для глаз, конусы нужно сделать разных размеров, чтобы скрыть рост детей). Дети танцуют, родители должны узнать своего ребёнка.*

***Ведущий***. Ну, вот и всё семьи полные, к своим родителям присоединились Катя, Артём, Шамиль и Егор! Основные правила игры мы знаем, значит, пора начинать! (на первый конкурс нужна жеребьевка).

***Фоновая музыка***

**1 конкурс**

**Представление семьи***(форма представления произвольная - домашнее задание для участников (видеофильм, презентация, песня, рассказ)).*

***Ведущий.*** Уважаемы родители, никто не знает вашего ребёнка лучше, чем вы. Сейчас мы предлагаем вам автопортреты ваших детей, вам предстоит, поднять табличку с тем номером, под которым изобразил себя ваш ребёнок.

**2 конкурс**

**Узнай автопортрет***(автопортреты дети рисуют накануне).*

***Ведущий.*** Уважаемы родители, согласитесь, что многие из вас в детском саду доходят только до раздевалки группы. Ваши дети сейчас проведут экскурсию по детскому саду, будьте очень внимательны. Потому что в конце экскурсии вы должны будете ответить на вопрос.

**3 конкурс**

**Экскурсия**

*Видео экскурсия в музыкальный зал, методический кабинет, экологическую комнату, прачечную, детям задают вопрос. Родителям предлагается 4 варианта ответа, из которых они должны узнать правильный ответ.*

***1. Экскурсия в методическом кабинете.*** Вопрос: «Здесь наши воспитатели…?»

1. Совещаются.

2. Пьют чай.

3. **Готовятся к занятиям.**

4. Прячутся от заведующей.

***2. Экскурсия на кухне. Вопрос:*** «Что за коробочка в руках у Алёши?».

1. **Для специй.**

2. Для иголок и ниток.

3. Для всякой вкуснятины.

4. Для украшений.

***3. Экскурсия в экологической комнате. Вопрос:*** Какая она (вопрос о черепахе)?

1. **Одинокая и грустная.**

2. Земная.

3. Весёлая и шустрая.

4. Зелёная

***4. Экскурсия в спортзале***

Вопрос: «Запрещают спрыгивать со шведской стенки почему?»

1. Можно разбить стенку.

2. Свернуть голову.

3. **Упасть.**

4. Получить от воспитателя.

***Ведущий.*** Сегодняшняя игра показывает, как вы замечательно знаете своих детей, знаете, о чём они вам говорят, а вот я предлагаю вам, отгадать тот предмет, который они вам сейчас будут показывать.

**4 конкурс**

*Дети показывают жестами слова, а родители стараются узнать правильный ответ.*

Алена: 1. Лампочка 2. Диктор.

Ванюша: 1. Елка 2. Диван.

Артём 1. Стул 2. Слон.

Таня: 1. Лыжи 2. Змея.

**5 конкурс для мам**

**«Собери мужа»**

**- на работу;**

**- на охоту;**

**- в баню;**

**- на дачу.**

(*Женам выдается по одинаковому комплекту карточек с изображением предметов, которые могут пригодиться мужу в той или иной ситуации. Каждая жена «собирает» мужа в одно из выше перечисленных мест.)*

*Перечень вещей:***мыло; полотенце; мочалка; сухари; веник; электробритва; Уголовный кодекс; вобла; набор для рукоделия; куртка; ботинки; ручка; бинокль; ружьё; патроны; шампунь; полотенце; лопата; бензопила; набор инструментов; сотовый телефон; портфель; комплект белья; напильник; ружье; носовой платок; деньги; цветы; туалетная бумага; зубная щетка; рюкзак; тетрадь.**

**Игра со зрителями: *«Вспомни пословицу о семье»***

Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

Семья без детей, что… (часы без гирьки).

Где любовь да совет,… (там и горя нет).

Муж без жены - … (что гусь без воды).

На что и клад, коли… (в семье лад).

В каждой избушке…(свои погремушки).

Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).

Гни дерево, пока гнётся, учи дитя,… (пока слушается).

Семейный горшок… (всегда кипит).

***6 конкурс***

***«Игра найди пару»***

*(Раздать папам нарисованные эмоции, а мамам пиктограммы обозначающие эти эмоции под музыку, пары танцую в хаотичном направлении, музыка останавливается: эмоции должны встать с той пиктограммой которая ей соответствует.)*

***Ведущий:*** Как хорошо вы знаете своих детей. А хотите проверить, как знают вас ваши дети? Что ж сейчас проверим. Предлагаю детям внимательно слушать вопросы, а отвечать нужно «мамочка» или «папочка», или «мамочка и папочка».

- Кто пришёл к тебе с утра?

- Кто сказал: «Вставать пора?»

- Кашу кто успел сварить?

- Кто мусор любит выносить?

- Кто косички заплетает?

- Дома кто полы подмёл?

- Кто тебя поцеловал?

- В садик кто тебя привёл?

- Кто похвалит лучше всех?

- Кто на свете лучше всех?

*Фоновая музыка, продолжение видео презентации.*

***Ведущий:*** Подошла к концу встреча в нашей семейной гостиной. Сегодня наши участники доказали что они дружны, находчивы и креативны ,

на их примере мы поняли, что нужно любить и ценить счастье, которое рождается в семье, ведь где любовь да совет, там и горя нет.

***Слово жюри. Награждение семей.***