**Мать – и – мачеха.** Средняя группа.

**Задачи:** Закреплять умение рисовать методом тычка жёсткой кистью по контуру в рисовании головки цветка и примакиванием всем ворсом мягкой кисти в рисовании стебля. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Изображение мать-и-мачехи; у детей листы, тонированные голубым фоном с тремя кругами. + наклеена бабочка. Жесткая кисть № 6, мягкая № 5, гушь жёлтая и зелёная.

**Предшествующая работа:** Наблюдение за первоцветами на прогулке.

**Ход занятия:**

- Какое время года наступило?

- Почему? (стало тепло, тает снег, появляются бабочки, прилетели птицы из тёплых стран)

- И к нам прилетели бабочки, после зимы они хотят попить сладкого нектара из цветов, а какие первые цветы появились у нас? (мать-и-мачеха)

- Давайте нарисуем для наших бабочек эти цветы.

- Что есть у мать-и-мачехи? (желтые головки, зелёный чешуйчатый стебель)

Показ рисования:

1. Головки мать-и-мачехи нарисуем кисточкой «попрыгуньей».
2. Стебельки примакиванием мягкой кисточкой.
3. Можно дорисовать солнышко.

 **Физминутка.**

**На лугу растут цветы**

**Небывалой красоты.** *Потягивания, руки в стороны.*

**К солнцу тянутся цветы,**

**С ними потянись и ты.** *Потягивания, руки вверх.*

**Ветер дует иногда,**

**Только это не беда.**  *Машут изображая ветер.*

**Наклоняются цветочки,**

**Опускают стебелёчки.** *Наклоны.*

**А потом они встают**

**И по-прежнему цветут.** *Встают изображая «головки» цветов поднятыми руками.*

**Работа детей.**

**Оценка: Рассматривание на выставке детских работ. Рассказ о лекарственных свойствах мать-и-мачехи.**