**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №7 «Незабудка».**

 **Перспективный план**

**праздников и развлечений на 2014-2015 уч. г.**

****



****

**Музыкальный руководитель**

 **Удуд Ю.Г.**

**Перспективный план праздников и развлечений на 2014 -2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Группы.*** |  ***Тема***  | ***Задачи***  | ***Примерный репертуар***  |
| **Сентябрь** **Сентябрь**  |  II младшая группа №8 |  sun027 Солнышко-ведрышко». «Бим и Бом в гостях у ребят» (вечер игр)  |  Развивать музыкально-сенсорные способности детей.Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.  |  Песня-игра «Светит солнышко в окошко», пальчиковая игра «Солнечные зайчики», аттракцион «собери лучики», муз игра «Солнышко и дождик».Песня «Антошка» ,Муз. игра «Солнышко», ,Песня «Желтенькие листики» ,Муз. дид. игра. «Грустно – весело», пляска «Если нравится, то делай так». |
| Подготовительная гр. №6 |  «Наша малая родина»«Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами) |  Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей нашего города. Поддерживать стремление играть с музыкальными игрушками, с шумовыми музыкальными инструментами. Поощрять инициативу детей в играх. |  Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня «Что такое Усть-Илим», Пословицы о Родине и т.д.«Полянка» р.н.м.«Бубен» р.н.м«Барабан» муз. Г Фрида, ,Игра «Передай», свободная пляска. |
| Старшая логопедическая группа №10 |  «Наша малая родина»«Лесная сказка»(музыкальная сказка)  | Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей нашего города Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку. | Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня «Что такое Усть-Илим», Пословицы о Родине и т.д. «Марш веселых путешественников»,Мелодия Э. Мориконе из кинофильма «Профессионал»,«ходит месяц над лугами» С. Прокофьева,«Аве Мария» Ф. Шуберта. |
| Средняя группа №7 | «Наша малая родина»«Загадки и отгадки» (вечер загадок)1963 | Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей нашего города Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Поддерживать желание детей петь знакомые песни. | Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня «Что такое Усть-Илим», Пословицы о Родине и т.д. «Упражнение с султанчиками» укр. н.м, песня «Зайчик» муз. М. Старокадомского, танец «Малинки», Песня «Урожай собирай» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь****Октябрь****Октябрь**  |  II младшая группа, №8 | «Праздник зонтика»«Осенние приключения» SF02-6667 |  Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.Развивать умение импровизировать под музыку.Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. | Загадки, музыкальна игра «Солнышко и дождик», песня «Дождик», танец «пальчики-ручки», фонограммы: шум дождя. Ансамбль треугольников.Песня «Осень, осень к нам пришла»Танец с осенними листочками,Песня «Что нам осень принесла»Игра «Дождик»,«Танец овощей»»,Аттракционы, осенние загадки. |
| Подготовительная группа №6 |  “Встреча поколений” (день пожилого человека)e43c22cd4fbctОсенний праздник«Осенины »   | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.  | Танец « Полечка», стихотворения про бабушку и дедушку, Песня «Осень золотая», игры.Песня «осень постучалась к нам» , песня «Золотая осень», «Веселый оркестр» «р.н.м.), Игра с пением «Дождик»,танец «Полечка ) игра «Мухомор» , аттракционы. Загадки про осень, стихотворения об осени.   |
|  Старшая логопедическая группа №10  | “Встреча поколений” (день пожилого человека)Осенний праздник« Осенины»  | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. |  Танец «Бабушки струшки», стихотворения про бабушку и дедушку, Песня « Капельки», игры.Песня «Ах какая осень» , песня «Листопад», Игра с пением «Дождик»,танец «Грибы» ( индивидуальный номер),«Задорный танец («Полька»0 Загадки про осень, стихотворения об осени.   |
| Средняя группа №7 | “Встреча поколений” (день пожилого человека) Осенний праздник« Осень в гости к нам пришла» Cartoon-Clipart-Free-33  | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. | Танец с зонтиками, танец «я от тебя убегу»,Песня «едет с поля урожай» Песня «Осенняя песенка» , песня « едет с поля урожай», «Веселый оркестр» «р.н.м.), Игра с пением «Дождик»,танец « С зонтиками»  ( индивидуальный номер) Загадки про осень, стихотворения об осени.  |
| **Ноябрь****Ноябрь****Ноябрь**  | II мл. группа №8 | Кукольный спектакль «Аленка и лиса» р.н.с.II мл. группа № «Музыкальные складушки про веселые игрушки»(театр на фланелеграфе) | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать положительное отношение к героям сказки, сопереживание с окружающими.  Пополнять словарный запас детей. Побуждать детей к импровизации, поиску выразительных движений, интонаций, мимики, жестов. | Танец «Полька» муз. Д. Кабалевского, Игра «Ловишки», музыка сопровождающая действия персонажей.«Прокати лошадка» муз. Агафонникова, пальчиковые игры: «Улитка», «Кошечка», артикуляционные игры: «Петушок», «Матрешки», «Баю – баю». |
| Подготовительная гр. №6 | “При солнышке тепло, при матушке - добро” ( Концерт посвященный «Дню Матери»)«Праздник начала зимы» (вечер музыкальных игр) | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности. | Песня «Мамины сказки»,Танец «Полька» муз. М. глинки,Песня «С нами друг»,Стихотворения о маме. Песня «Снегопад»,Игра в снежки,Муз. – дидактическая игра «Снеговики и снежинки»,Игровое упражнение «Зимний праздник» под звучание произведения «Лыжники» Старокадомского, зимняя викторина. |
|  Старшая логопедическая группа №10 |  “При солнышке тепло, при матушке - добро” Концерт посвященный «Дню Матери») «Сказка про елочку»  |  Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку. Развивать песенное и танцевальное творчество.  |  Песня «Мамочка моя»,Танец «Задорный танец» («Полька»),Песня «С нами друг»,Стихотворения о маме. Пальчиковые, логопедические игры; Песня «Зима», ритмическое упражнении «Мороз»; загадки о временах года.  |
| Средняя группа №7 | “При солнышке тепло, при матушке - добро” Концерт посвященный «Дню Матери»)«Снежная королева» (развлечение с использованием речевых игр) | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Способствовать реализации речевых, двигательных навыков. Вызывать радость от игровых действий.  | Песня «Мама»,Песня «Секрет», танец «Веселая полечка» муз. М. Глинки, стихотворения о маме.Речевые и лоритмические игры: «Ты мороз», «Наступили холода».. т.д. |
| **Декабрь** | II младшая группа №8 | «Снеговик в гостях у ребят»**tree091**«Новогодние приключения» | Обобщить представления детей о сезонных изменениях в природе. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений. Воспитывать бережное отношение к природе. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Психогимнастическое упражнение «Холодно – жарко», загадки о зиме,«Зимнее утро» Чайковский,Песня «Зимушка зима», игры – аттракционы.Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
| **Декабрь****Декабрь**  | Подготовительная гр. №6 | «Прогулка в зимний лес» (музыкальная сказка)«Новогодний карнавал»**tree091** | Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку.Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Упражнение «Плавный хоровод»,Речевая игра «Ты мороз»,«Зима» Вивальди,«Вальс снежных хлопьев» Чайковского (импровизированный танец «Танец снежинок»), стихи о зиме, зимние репродукции картин. Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
| Старшая логопедическая группа №10 |   «День добрых дел»«Новый год – сюрпризов час»Gallery-Snowflakes-A-12-S-007 |   Развивать музыкальную память детей. Воспитывать доброжелательность в общении с сверстниками. Воспитывать нравственность у детей. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |   Стихотворения о добре, игра «Как живешь»,танец-игра «Если нравится то делай так…», конкурс «помоги другу», песня «С нами друг».Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
|  |  |  |  |
| Средняя группа №7 |  «Загадки и отгадки» (вечер загадок)Славный праздник - Новый Год! |  Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Поддерживать желание детей петь знакомые песни.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.  |  «Упражнение с султанчиками» укр. н.м, песня «Снегопад» муз. М. Старокадомского, танец «Веселая полечка»,Песня «елочка проказница»Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
| **Январь****Январь****Январь** | II младшая группа №8 | «Гномики в волшебном лесу»(театральная игра)«Колобок на новый лад» (кукольный спектакль) | Дать детям возможность представить себя в образе гномиков. Развивать фантазию и воображение, внимание, память. Воспитывать музыкальность, внимание, умение соизмерять свои действия с действиями товарищей.Развивать с помощью кукольного театра память, внимание, мышление. Воспитывать культуру поведения на кукольном спектакле.  | Стихотворения – загадки, игра на внимание «Последний герой,Вальс М. Глинки (упражнение «Утро»),Свободная пляска.Русская народная музыка, и музыка сопровождающая появление героев. |
| Подготовительная гр. №6 |  “Щедрый вечер” (рождественские колядки) «Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами) 0009-024-Akkordeon |  Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.Поддерживать стремление играть с музыкальными игрушками, с шумовыми музыкальными инструментами. Поощрять инициативу детей в играх.  |  Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.  «Полянка» р.н.м. «Бубен» р.н.м«Барабан» муз. Г Фрида, Игра «Передай»,загадки про музыкальные инструменты. |
|  Старшая логопедическая группа №10 | “Щедрый вечер” (рождественские колядки«Праздник песни»   |  Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике. Развивать музыкальную память детей. Воспитывать доброжелательность в общении с людьми.  | Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска. Повторить, вспомнить с детьми ранее выученные на музыкальных занятиях песни.  |
| Средняя группа №7 |  “Щедрый вечер” (рождественские колядки) «Лесная сказка» clefs_007(музыкальная сказка)  |  Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утренникеРазвитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку. |  Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.   «Марш веселых путешественников»,Мелодия Э. Мориконе из кинофильма «Профессионал»,«ходит месяц над лугами» С. Прокофьева,«Аве Мария» Ф. Шуберта. |
| **Февраль****Февраль****Февраль**  | II младшая группа № 8 |  «Веселые клубочки» «Я солдат отважный, молодой!» («День защитника отечества»)voenniea-105 | Способствовать реализации речевых, двигательных навыков, пополнять словарный запас детей. Вызывать радость от игровых действий.Воспитать у детей чувство патриотизма. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. |  Речевые и музыкальные игры. Песни по выбору детей.Песня «Раз-два», песня «Молодой солдат», «Марш» В. Парлова, упражнение с флажками, стихотворения. |
| Подготовительная гр. №6 |  Игровая программа «Джентльмены и Барышни» (Ко дню «Святого Валентина») clip-art-free  «Русский солдат умом и силой богат» («День защитника Отечества»)  | Через восприятие характера музыкальных произведений, и совместного игрового творчества подводить детей к пониманию доброты как основы отношений между людьми.Организовать досуг для детей. Воспитать у детей чувство гордости за Родину, взаимовыручку, дружеские отношения между участниками. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. | «Вальс» Шопена,Танец «буги-вуги», Веселая музыка для конкурсов.«Полька» муз. М. Глинки. Песня «Это просто означает»,Марш муз. Е. Тиличеевой, Песня «Будущий солдат»,Веселая музыка для аттракционов. |
|  Старшая логопедическая группа №10 | «Сто затей для ста друзей  1930Музыкально – спортивный праздник «Я солдат отважный!» |  Развивать чувство сопричастности, укреплять взаимоотношения между счверстниками. Развивать любовь к спорту, музыке, совершенствовать координацию движений. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, неприятия чувства зависти. |  «Шагают девочки и мальчики» анг.н.м. обр. Вишкарева, Танец «Приглашение» ук.н.м. обр. Теплицкого ,песня неприятность эту мы переживем», игры, арттракцыоны. Песня «Будущий солдат»,«Марш» муз. Е. Тиличеевой,Песня «У моей России»,Спортивные конкурсы, стихотворения к про армию. |
| Средняя группа №7 | «Дудочка» (театр тростевой куклы» 4909Музыкально – спортивный праздник «Я солдат отважный!»  | Поддерживать интерес к кукольным спектаклям. Вызывать желание следить за развитием действия, понимать содержание. Воспитывать умение сопереживать персонажам. Развивать любовь к спорту, музыке, совершенствовать координацию движений. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, неприятия чувства зависти. | Речевая игра «Как живешь»,Свободная пляска,Музыка сопровождающая спектакль.Песня «Бравые солдаты»,«Марш» муз. Ч. Богословского,Спортивные конкурсы, стихотворения к про армию.  |
| **Март** | II младшая группа №8 | «Наши мамы лучше всех»1105«Поспешили – насмешили» по мотивам р.н.с. (пальчиковый театр) | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать положительное отношение к героям сказки, сопереживание с окружающими.  | Песня «Кап – как», песня «Машина»,Частушки, песня «День сегодня необычный»,Танец «Мы хотели танцевать», игра «Ловишка», игры – аттракционы.  Танец «Маленькая полька» муз. Д. Кабалевского,Игра «Ловишки», музыка сопровождающая действия персонажей. |
| **Март** **Март** **Март****Апрель**  |  Подготовительная гр. №6 | Концерт для мам « Наши мамы лучше всех»11bФольклорный праздник «Масленица. Проводы зимы» | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение. | Песня «О Родине», песня «Это просто означает», Частушки мальчиков, оркестр шумовых инструментов, танец «Сударушка», песня «Утешалочки маме»,Песня «Песенка – капель».Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки.  |
| Старшая логопедическая группа №10 | Концерт для мам «Сегодня мамин праздник»Фольклорный праздник «Масленица . проводы зимы» | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение. | Песня «Солнечная капель»,Песня «У моей России», Песня «Будующий солдат», Таней с веточками,Частушки мальчиков.Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки.  |
| Средняя группа №7 | Концерт для мам «Сегодня мамин праздник» Фольклорный праздник «Масленица. Проводы зимы»  | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение. | Песня «Милая мама»,Частушки мальчиков, танец «Полька – капель», стихотворения о маме, показ сказки «Туристы».Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки. |
| II младшая группа №8 |  «В гости к бабушке»clefs_007 «Музыкальная шкатулка» |  Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.Развивать чувство ритма, учить слаженно выполнять движения в парах. Воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками.  |  Потешки Песня «Жили у бабуси», Танец «Становись с корей в кружок», оркестр «Светит месяц», «Есть у солнышка друзья» Тиличеевой, «Пирожки» Филиппенко.Загадки, песенка «Кап- кап», пляска «Побежали – побежали»,Песня «Ежик»,Игры – аттракционы. |
| **Апрель****Апрель** | Подготовительная гр. №6 | Юморина «Шутка и смех веселят всех» Праздник «День Земли»  | Способствовать развитию творчества у детей. Воздействовать музыкой на настроение и чувства детей. Совершенствовать навыки во всех видах музыкальной деятельности и активного проявления их. Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе.  | Песня «Улыбка» Шаинского,Песня «Небылица» Шаинского,Песня «Страдания» Хромушина,Игры, аттракционы, свободная пляска.Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику.. |
| Старшая логопедическая группа №10Старшая логопедическая группа №10 |  «Живые игрушки» (музыкальные импровизации)image_74Праздник «День Земли»  | Закреплять музыкально – двигательные способности, чувство ритма, память, певческие навыки. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе.  | Упражнения: «Прощаться - здороваться» муз. Е. Тиличеевой,«эхо» муз. Е. Тиличеевой, Прослушивание этюдов «Мы веселые петрушки», «Силачи»Инсценирование песни «Как у наших у ворот».Песня «Игрушки заводные» Л. Сидельникова. .Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику.  |
|  Средняя группа №7  | «Мы любим музыку» (вечер, посвященный слушанию классической музыки)003 Праздник «День Земли» |  Учить выражать свои чувства, эмоции о прослушанной музыке. Воспитывать устойчивый интерес к классической музыке. Закреплять представления о музыкальных жанрах. Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. | Классические произведения отечественных и зарубежных композиторов, разных жанров.  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику. |
| **Май****Май****Май**  | II младшая группа №8 | «День рождения козочки» (вечер музыкально - дидактических игр)«Зайка – зазнайка» (театр тростевой куклы) | Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности. Поддерживать интерес к кукольным спектаклям. Вызывать желание следить за развитием действия, понимать содержание. Воспитывать умение сопереживать персонажам.   | Дидактические игры: «Веселые подружки», «Кузнечик», «Громко – тихо», речевая игра «По дорожке мы идем», песня «на зеленом лугу», танец «Стукалка». Речевая игра «Как живешь»,Свободная пляска,Музыка сопровождающая спектакль.  |
| Подготовительная гр. №6 | «Славный праздник «День Победы» (музыкально – литературный час)«Выпуск в школу» (выпускной вечер) | Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.  | Стихотворения, песня « Священный огонь» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки». Муз. репертуар выученный заранее посвященный выпуску детей из детского сада. |
|  Старшая логопедическая группа №10 | «Славный праздник «День Победы»(музыкально – литературный час) «Выпуск в школу» (выпускной вечер для детей подготовительного к шщколе возраста) | Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Стихотворения, песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».Муз. репертуар выученный заранее посвященный выпуску детей из детского сада.  |
| Средняя группа №7 | «Славный праздник «День Победы» (музыкально – литературный час)«Музыкальный конкурс»    | Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат. Подвести итоги всего того, что узнали дети в течение года. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, стремление к знаниям. | Стихотворения, песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».Песни, классические произведения, танцы – репертуар, выученный в течение этого учебного года.  |