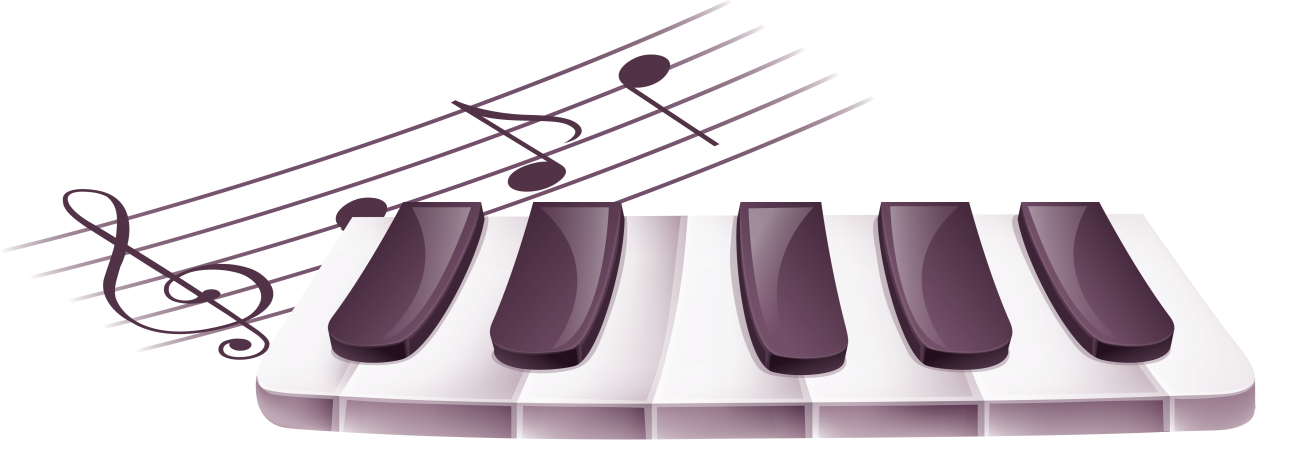
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №7 «Незабудка».**

**Перспективный план**

**праздников и развлечений на 2014-2015 уч. г.**

****



****

**Музыкальный руководитель**

**Удуд Ю.Г.**

**Перспективный план праздников и развлечений на 2014 -2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | | ***Группы.*** | | ***Тема*** | ***Задачи*** | ***Примерный репертуар*** |
| **Сентябрь**  **Сентябрь** | | II младшая группа №8 | | sun027 Солнышко-ведрышко».  «Бим и Бом в гостях у ребят» (вечер игр) | Развивать музыкально-сенсорные способности детей.  Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности. | Песня-игра «Светит солнышко в окошко», пальчиковая игра «Солнечные зайчики», аттракцион «собери лучики», муз игра «Солнышко и дождик».  Песня «Антошка» ,Муз. игра «Солнышко», ,Песня «Желтенькие листики» ,Муз. дид. игра. «Грустно – весело», пляска «Если нравится, то делай так». |
| Подготовительная гр. №6 | | «Наша малая родина»  «Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами) | Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей нашего города.  Поддерживать стремление играть с музыкальными игрушками, с шумовыми музыкальными инструментами. Поощрять инициативу детей в играх. | Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня «Что такое Усть-Илим», Пословицы о Родине и т.д.  «Полянка» р.н.м.«Бубен» р.н.м  «Барабан» муз. Г Фрида, ,Игра «Передай», свободная пляска. |
| Старшая логопедическая группа №10 | | «Наша малая родина»  «Лесная сказка»  (музыкальная сказка) | Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей нашего города    Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку. | Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня «Что такое Усть-Илим», Пословицы о Родине и т.д.    «Марш веселых путешественников»,  Мелодия Э. Мориконе из кинофильма «Профессионал»,  «ходит месяц над лугами» С. Прокофьева,  «Аве Мария» Ф. Шуберта. |
| Средняя группа №7 | | «Наша малая родина»  «Загадки и отгадки» (вечер загадок)  1963 | Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей нашего города  Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Поддерживать желание детей петь знакомые песни. | Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня «Что такое Усть-Илим», Пословицы о Родине и т.д.    «Упражнение с султанчиками» укр. н.м, песня «Зайчик» муз. М. Старокадомского, танец «Малинки», Песня «Урожай собирай» |
|  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Октябрь**  **Октябрь**  **Октябрь** | II младшая группа, №8 | | «Праздник зонтика»  «Осенние приключения»  SF02-6667 | | Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.  Развивать умение импровизировать под музыку.  Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. | Загадки, музыкальна игра «Солнышко и дождик», песня «Дождик», танец «пальчики-ручки», фонограммы: шум дождя. Ансамбль треугольников.  Песня «Осень, осень к нам пришла»  Танец с осенними листочками,  Песня «Что нам осень принесла»  Игра «Дождик»,  «Танец овощей»»,  Аттракционы, осенние загадки. |
| Подготовительная группа №6 | | “Встреча поколений” (день пожилого человека)  e43c22cd4fbct  Осенний праздник  «Осенины » | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. | Танец « Полечка», стихотворения про бабушку и дедушку, Песня «Осень золотая», игры.  Песня «осень постучалась к нам» , песня «Золотая осень»,  «Веселый оркестр» «р.н.м.),  Игра с пением «Дождик», танец «Полечка ) игра «Мухомор» , аттракционы.  Загадки про осень, стихотворения об осени. |
| Старшая логопедическая группа №10 | | “Встреча поколений” (день пожилого человека)  Осенний праздник  « Осенины» | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. | Танец «Бабушки струшки», стихотворения про бабушку и дедушку, Песня « Капельки», игры.  Песня «Ах какая осень» , песня «Листопад»,  Игра с пением «Дождик», танец «Грибы»  ( индивидуальный номер),  «Задорный танец («Полька»0  Загадки про осень, стихотворения об осени. |
| Средняя группа №7 | | “Встреча поколений” (день пожилого человека)    Осенний праздник  « Осень в гости к нам пришла»  Cartoon-Clipart-Free-33 | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности. | Танец с зонтиками, танец «я от тебя убегу»,  Песня «едет с поля урожай»  Песня «Осенняя песенка» , песня « едет с поля урожай»,  «Веселый оркестр» «р.н.м.),  Игра с пением «Дождик», танец « С зонтиками»  ( индивидуальный номер)  Загадки про осень, стихотворения об осени. |
| **Ноябрь**  **Ноябрь**  **Ноябрь** | II мл. группа №8 | | Кукольный спектакль «Аленка и лиса» р.н.с.  II мл. группа №  «Музыкальные складушки про веселые игрушки»  (театр на фланелеграфе) | | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать положительное отношение к героям сказки, сопереживание с окружающими.  Пополнять словарный запас детей. Побуждать детей к импровизации, поиску выразительных движений, интонаций, мимики, жестов. | Танец «Полька» муз. Д. Кабалевского, Игра «Ловишки», музыка сопровождающая действия персонажей.  «Прокати лошадка» муз. Агафонникова, пальчиковые игры: «Улитка», «Кошечка», артикуляционные игры: «Петушок», «Матрешки», «Баю – баю». |
| Подготовительная гр. №6 | | “При солнышке тепло, при матушке - добро” ( Концерт посвященный «Дню Матери»)  «Праздник начала зимы» (вечер музыкальных игр) | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности. | Песня «Мамины сказки»,  Танец «Полька» муз. М. глинки,  Песня «С нами друг»,  Стихотворения о маме.  Песня «Снегопад»,  Игра в снежки,  Муз. – дидактическая игра «Снеговики и снежинки»,  Игровое упражнение «Зимний праздник» под звучание произведения «Лыжники» Старокадомского, зимняя викторина. |
| Старшая логопедическая группа №10 | | “При солнышке тепло, при матушке - добро” Концерт посвященный «Дню Матери»)    «Сказка про елочку» | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку. Развивать песенное и танцевальное творчество. | Песня «Мамочка моя»,  Танец «Задорный танец» («Полька»),  Песня «С нами друг»,  Стихотворения о маме.  Пальчиковые, логопедические игры; Песня «Зима», ритмическое упражнении «Мороз»; загадки о временах года. |
| Средняя группа №7 | | “При солнышке тепло, при матушке - добро” Концерт посвященный «Дню Матери»)  «Снежная королева» (развлечение с использованием речевых игр) | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Способствовать реализации речевых, двигательных навыков. Вызывать радость от игровых действий. | Песня «Мама»,  Песня «Секрет», танец «Веселая полечка» муз. М. Глинки, стихотворения о маме.  Речевые и лоритмические игры: «Ты мороз», «Наступили холода».. т.д. |
| **Декабрь** | II младшая группа №8 | | «Снеговик в гостях у ребят»  **tree091**  «Новогодние приключения» | | Обобщить представления детей о сезонных изменениях в природе. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений. Воспитывать бережное отношение к природе.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Психогимнастическое упражнение «Холодно – жарко», загадки о зиме,  «Зимнее утро» Чайковский,  Песня «Зимушка зима», игры – аттракционы.  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
| **Декабрь**  **Декабрь** | Подготовительная гр. №6 | | «Прогулка в зимний лес» (музыкальная сказка)  «Новогодний карнавал»  **tree091** | | Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Упражнение «Плавный хоровод»,  Речевая игра «Ты мороз»,  «Зима» Вивальди,  «Вальс снежных хлопьев» Чайковского (импровизированный танец «Танец снежинок»), стихи о зиме, зимние репродукции картин.  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
| Старшая логопедическая группа №10 | | «День добрых дел»  «Новый год – сюрпризов час»  Gallery-Snowflakes-A-12-S-007 | | Развивать музыкальную память детей. Воспитывать доброжелательность в общении с сверстниками. Воспитывать нравственность у детей.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Стихотворения о добре, игра «Как живешь», танец-игра «Если нравится то делай так…», конкурс «помоги другу», песня «С нами друг».  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
|  | |  | |  |  |
| Средняя группа №7 | | «Загадки и отгадки» (вечер загадок)  Славный праздник - Новый Год! | | Развивать речь детей,  пополнять словарный запас. Поддерживать желание детей петь знакомые песни.    Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | «Упражнение с султанчиками» укр. н.м, песня «Снегопад» муз. М. Старокадомского, танец «Веселая полечка»,  Песня «елочка проказница»  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику. |
| **Январь**  **Январь**  **Январь** | II младшая группа №8 | | «Гномики в волшебном лесу»  (театральная игра)  «Колобок на новый лад» (кукольный спектакль) | | Дать детям возможность представить себя в образе гномиков. Развивать фантазию и воображение, внимание, память. Воспитывать музыкальность, внимание, умение соизмерять свои действия с действиями товарищей.  Развивать с помощью кукольного театра память, внимание, мышление. Воспитывать культуру поведения на кукольном спектакле. | Стихотворения – загадки, игра на внимание «Последний герой,  Вальс М. Глинки (упражнение «Утро»),  Свободная пляска.  Русская народная музыка, и музыка сопровождающая появление героев. |
| Подготовительная гр. №6 | | “Щедрый вечер” (рождественские колядки)  «Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами)  0009-024-Akkordeon | | Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.  Поддерживать стремление играть с музыкальными игрушками, с шумовыми музыкальными инструментами. Поощрять инициативу детей в играх. | Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.    «Полянка» р.н.м. «Бубен» р.н.м  «Барабан» муз. Г Фрида, Игра «Передай», загадки про музыкальные инструменты. |
| Старшая  логопедическая группа №10 | | “Щедрый вечер” (рождественские колядки  «Праздник песни» | | Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.    Развивать музыкальную память детей. Воспитывать доброжелательность в общении с людьми. | Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.    Повторить, вспомнить с детьми ранее выученные на музыкальных занятиях песни. |
| Средняя группа №7 | | “Щедрый вечер” (рождественские колядки)  «Лесная сказка» clefs_007  (музыкальная сказка) | | Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике  Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку. | Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.      «Марш веселых путешественников»,  Мелодия Э. Мориконе из кинофильма «Профессионал»,  «ходит месяц над лугами» С. Прокофьева,  «Аве Мария» Ф. Шуберта. |
| **Февраль**  **Февраль**  **Февраль** | II младшая группа № 8 | | «Веселые клубочки»  «Я солдат отважный, молодой!» («День защитника отечества»)  voenniea-105 | | Способствовать реализации речевых, двигательных навыков, пополнять словарный запас детей. Вызывать радость от игровых действий.  Воспитать у детей чувство патриотизма. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. | Речевые и музыкальные игры. Песни по выбору детей.  Песня «Раз-два», песня «Молодой солдат», «Марш» В. Парлова, упражнение с флажками, стихотворения. |
| Подготовительная гр. №6 | | Игровая программа «Джентльмены и Барышни» (Ко дню «Святого Валентина») clip-art-free  «Русский солдат умом и силой богат» («День защитника Отечества») | | Через восприятие характера музыкальных произведений, и совместного игрового творчества подводить детей к пониманию доброты как основы отношений между людьми.  Организовать досуг для детей. Воспитать у детей чувство гордости за Родину, взаимовыручку, дружеские отношения между участниками. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. | «Вальс» Шопена,  Танец «буги-вуги»,  Веселая музыка для конкурсов.  «Полька» муз. М. Глинки.  Песня «Это просто означает»,  Марш муз. Е. Тиличеевой,  Песня «Будущий солдат»,  Веселая музыка для аттракционов. |
| Старшая  логопедическая группа №10 | | «Сто затей для ста друзей    1930  Музыкально – спортивный праздник «Я солдат отважный!» | | Развивать чувство сопричастности, укреплять взаимоотношения между счверстниками.  Развивать любовь к спорту, музыке, совершенствовать координацию движений. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, неприятия чувства зависти. | «Шагают девочки и мальчики» анг.н.м. обр. Вишкарева, Танец «Приглашение» ук.н.м. обр. Теплицкого ,песня неприятность эту мы переживем», игры, арттракцыоны.  Песня «Будущий солдат»,  «Марш» муз. Е. Тиличеевой,  Песня «У моей России»,  Спортивные конкурсы, стихотворения к про армию. |
| Средняя группа  №7 | | «Дудочка» (театр тростевой куклы»  4909  Музыкально – спортивный праздник «Я солдат отважный!» | | Поддерживать интерес к кукольным спектаклям. Вызывать желание следить за развитием действия, понимать содержание. Воспитывать умение сопереживать персонажам.  Развивать любовь к спорту, музыке, совершенствовать координацию движений. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, неприятия чувства зависти. | Речевая игра «Как живешь»,  Свободная пляска,  Музыка сопровождающая спектакль.  Песня «Бравые солдаты»,  «Марш» муз. Ч. Богословского,  Спортивные конкурсы, стихотворения к про армию. |
| **Март** | II младшая группа №8 | | «Наши мамы лучше всех»  1105  «Поспешили – насмешили» по мотивам р.н.с. (пальчиковый театр) | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать положительное отношение к героям сказки, сопереживание с окружающими. | Песня «Кап – как», песня «Машина»,  Частушки, песня «День сегодня необычный»,  Танец «Мы хотели танцевать», игра «Ловишка», игры – аттракционы.  Танец «Маленькая полька» муз. Д. Кабалевского,  Игра «Ловишки», музыка сопровождающая действия персонажей. |
| **Март**  **Март**    **Март**  **Апрель** | Подготовительная гр. №6 | | Концерт для мам « Наши мамы лучше всех»  11b  Фольклорный праздник  «Масленица. Проводы зимы» | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение. | Песня «О Родине», песня «Это просто означает»,  Частушки мальчиков, оркестр шумовых инструментов, танец «Сударушка», песня «Утешалочки маме»,  Песня «Песенка – капель».  Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки. |
| Старшая логопедическая группа №10 | | Концерт для мам «Сегодня мамин праздник»  Фольклорный праздник «Масленица . проводы зимы» | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение. | Песня «Солнечная капель»,  Песня «У моей России»,  Песня «Будующий солдат», Таней с веточками,  Частушки мальчиков.  Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки. |
| Средняя группа №7 | | Концерт для мам «Сегодня мамин праздник»  Фольклорный праздник «Масленица. Проводы зимы» | | Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.  Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение. | Песня «Милая мама»,  Частушки мальчиков, танец «Полька – капель», стихотворения о маме, показ сказки «Туристы».  Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки. |
| II младшая группа №8 | | «В гости к бабушке»  clefs_007  «Музыкальная шкатулка» | | Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.  Развивать чувство ритма, учить слаженно выполнять движения в парах. Воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками. | Потешки Песня «Жили у бабуси», Танец «Становись с корей в кружок», оркестр «Светит месяц», «Есть у солнышка друзья» Тиличеевой, «Пирожки» Филиппенко.  Загадки, песенка «Кап- кап», пляска «Побежали – побежали»,  Песня «Ежик»,  Игры – аттракционы. |
| **Апрель**  **Апрель** | Подготовительная гр. №6 | | Юморина «Шутка и смех веселят всех»  Праздник «День Земли» | | Способствовать развитию творчества у детей. Воздействовать музыкой на настроение и чувства детей. Совершенствовать навыки во всех видах музыкальной деятельности и активного проявления их.  Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе. | Песня «Улыбка» Шаинского,  Песня «Небылица» Шаинского,  Песня «Страдания» Хромушина,  Игры, аттракционы, свободная пляска.  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику.. |
| Старшая логопедическая группа №10  Старшая логопедическая группа №10 | | «Живые игрушки» (музыкальные импровизации)  image_74  Праздник «День Земли» | | Закреплять музыкально – двигательные способности, чувство ритма, память, певческие навыки. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.  Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе. | Упражнения: «Прощаться - здороваться» муз. Е. Тиличеевой,  «эхо» муз. Е. Тиличеевой,  Прослушивание этюдов «Мы веселые петрушки», «Силачи»  Инсценирование песни «Как у наших у ворот».  Песня «Игрушки заводные» Л. Сидельникова.  .  Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику. |
| Средняя группа №7 | | «Мы любим музыку» (вечер, посвященный слушанию классической музыки)  003  Праздник «День Земли» | | Учить выражать свои чувства, эмоции о прослушанной музыке. Воспитывать устойчивый интерес к классической музыке. Закреплять представления о музыкальных жанрах.  Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. | Классические произведения отечественных и зарубежных композиторов, разных жанров.      Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику. |
| **Май**  **Май**  **Май** | II младшая группа №8 | | «День рождения козочки» (вечер музыкально - дидактических игр)  «Зайка – зазнайка» (театр тростевой куклы) | | Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.  Поддерживать интерес к кукольным спектаклям. Вызывать желание следить за развитием действия, понимать содержание. Воспитывать умение сопереживать персонажам. | Дидактические игры: «Веселые подружки», «Кузнечик», «Громко – тихо», речевая игра «По дорожке мы идем», песня «на зеленом лугу», танец «Стукалка».  Речевая игра «Как живешь»,  Свободная пляска,  Музыка сопровождающая спектакль. |
| Подготовительная гр. №6 | | «Славный праздник «День Победы» (музыкально – литературный час)  «Выпуск в школу» (выпускной вечер) | | Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Стихотворения, песня « Священный огонь» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».  Муз. репертуар выученный заранее посвященный выпуску детей из детского сада. |
| Старшая логопедическая группа №10 | | «Славный праздник «День Победы»  (музыкально – литературный час)  «Выпуск в школу» (выпускной вечер для детей подготовительного к шщколе возраста) | | Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Стихотворения, песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».  Муз. репертуар выученный заранее посвященный выпуску детей из детского сада. |
| Средняя группа №7 | | «Славный праздник «День Победы»  (музыкально – литературный час)  «Музыкальный конкурс» | | Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.  Подвести итоги всего того, что узнали дети в течение года. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, стремление к знаниям. | Стихотворения, песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».  Песни, классические произведения, танцы – репертуар, выученный в течение этого учебного года. |