**Муниципальное Дошкольное Образовательное Автономное Учреждение**

**Детский Сад № 30.**

**Конспект НОД**

**по развитию речи**

**в подготовительной группе**.

**«Путешествие по дорогам сказок».**

**Подготовил воспитатель**

**первой категории:**

**Викулина Е.С.**

**г. Благовещенск. Апрель 2014 г.**

**Тема:** «Путешествие по дорогам сказок».

**Интеграция бразовательных областей**: коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, музыка.

**Цель:**

* Закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; составлять рассказ по картине.
* Продолжать учить детей делить слова на слоги.
* Продолжать учить детей инсценировать сказки.
* Закреплять знания детей о сказках.

**Задачи:**

* **Дидактические:** продолжать упражнять детей работать с карточками.
* **Развивающие**: продолжать формироватьнавыки общения в совместной деятельности; развивать речь, память, логическое мышление; развивать мелкую моторику; обогащать словарный запас.
* **Воспитательные:** воспитывать любовь к художественной литературе, героям произведений.
* **Предварительная работа:** чтение сказок: «Айболит». (К.И.Чуковский); «Красная Шапочка». (Ш. Перро); «Золушка». (Ш. Перро); «Спящая Красавица». (Ш. Перро); «Репка». (Русская народная сказка); «Буратино». ( Ш. Перро); «Гуси-Лебеди». (Русская народная сказка).
* **Оборудование:** мультимедиа; карточки с героями сказок; клубок; шесть блюдец - в двух блюдцах горох и фасоль; четыре пустых; маски для инсценировки сказки «Репка»; магниты; медали «Знатоки сказок.

**Ход НОД.**

**Воспитатель;** Добрый день! Я хочу загадать вам загадку.

Есть у радости подруга,

В виде полукруга.

На лице она живёт,

То куда – то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратиться.

Грусть тоска её боится.

Что это? (улыбка).

**Воспитатель:** Давайте подарим друг другу улыбки. Ребята я приглашаю совершить вас путешествие по дорогам сказок. Вас ждут задания, которые надо выполнить, чтобы продолжить путь дальше. В конце сказочного пути вас ждёт сюрприз. Готовы? Отправляемся в путь!

**1 слайд;** Загадка.

В лесу живёт одна старушка.

Есть у неё чудо избушка.

Она летает на метле.

Детей ворует на заре.

И костяная у неё нога.

Зовут её …(Баба Яга).

**Ответы детей: Баба Яга.**

**2 слайд:** правильно, это Баба Яга. Она просила передать вам волшебный клубок с заданием: « Найдите и расположите противоположных по характеру героев сказки». Какие герои бывают в сказках?

**Воспитатель:** предлагаю детям клубок, на котором закреплены герои сказок: Золушка и мачеха, Буратино и Карабас Барабас, Алёнушка и Баба Яга, Красная Шапочка и волк, Спящая красавица и колдунья.

**Дети:** должны правильно расположить героев.

**3 слайд:** Загадка.

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка).

**Ответы детей:** Красная шапочка.

**4 слайд:** Правильно, это Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Она просит помочь ей разделить слова на слоги и сосчитать сколько слогов в каждом слове.

**5 слайд:** Загадка.

Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал.

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал!

Никто во дворце не узнает

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. ( Золушка).

**Ответы детей:** Золушка.

**6 слайд:** Правильно, это Золушка.

**Воспитатель:** Мачеха с сёстрами уехали на бал, а Золушка должна перебрать горох от фасоли. Но мачеха и про вас не забыла, она предлагает вам придумать свою сказку к изображению на слайде.

**7 слайд:** Загадка.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…(Айболит).

**8 слайд:** Да, это Доктор Айболит.

**Воспитатель:** Он предлагает вам отправиться дальше в путешествие, но не просто, а под музыку. Разминка «Вперёд четыре шага, назад четыре шага…».

**9 слайд:** Загадка.

Что за сказка: Кошка, внучка,

Мышь, ещё собачка Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

**10 слайд:** Конечно же, это русская народная сказка «Репка». Давайте мы с вами её покажем.

**11 слайд:** Загадка.

Формой он похож на мяч,

Был когда-то он горяч,

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок…

Вы, узнали…(Колобок).

**Ответы детей:** Колобок.

**12 слайд:** Правильно это колобок.

**Воспитатель:** Он просит распределить вас картинки с рисунками, где одушевлённые предметы, а где неодушевлённые. Чтобы правильно распределить, надо задать вопрос кто? или что? (На доске размещены два вопроса кто? что? На столе лежат карточки с рисунками разных предметов).

**13 слайд:** Загадка.

Если вдруг семейством вишен

Старый Тыква был обижен,

То спешил на помощь огородный овощ.

Он и мальчик, он и лук,

С перьевой причёской длинной,

Этот мальчик…( Чиполлино ).

**14 слайд: Ответы детей Чиполлино.**

**Воспитатель:** Чиполлино предлагает вам отгадать слово, которое он загадал. (На доске картинки с изображением животных, на обратной стороне буквы. Дети называют букву с которой начинается название животного. Воспитатель переварачивает картинки, все вместе читаем слово, которое получилось «Молодцы».

**Воспитатель:** Я благодарю вас за путешествие по дорогам сказок. Оно было увлекательным и интересным.

Сказки вы не забывайте,

С интересом их читайте.

В гости ждём мы вас друзья,

Вам будут рады здесь всегда!

**Воспитатель:** За этот нелёгкий путь вы награждаетесь медалями «Знатоки сказок».

**До новых встреч друзья.**