Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)

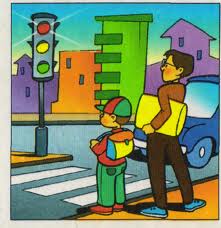
**Мини проект**

**«Стоп машина! Тише ход**

**На дороге пешеход!»**

в рамках образовательной области «Познание»

средняя группа «Ягодка»



**Актуальность проекта**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы: безопасность дошкольников на дорогах и улицах города.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, в ходе реализации проекта, способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| **Название проекта** | Стоп машина! Тише ход  На дороге пешеход! |
| **Тип проекта** | Педагогический |
| **Вид** | Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный |
| **Образовательная область** | Познание |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети, родители |
| **Целевая группа** | Воспитанники средней группы |
| **Сроки реализации проекта** | С 3 ноября по 15 ноября 2014г. |
| **Основание для разработки проекта** | Недостаточно знаний у детей о видах транспорта, безопасного поведения на дорогах. |
| **Цель:** | Знакомить детей с видами транспорта. Закреплять элементарные правила дорожного движения. |
| **Задачи:** | 1.Развивать интерес к разным видам транспорта.  2. Формировать представления у детей об улице, её частях (проезжая часть, тротуар)  3.Формировать осознанно – правильное отношение к правилам поведения на улице.  4.Вовлечь родителей в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах. |

**Прогнозируемый результат:**

1.Пополнение предметно – развивающей среды в группе для организации игровой деятельности детей по тематике.

2.Дети имеют представления об улице и её частях (пешеход, проезжая часть, тротуар)

3. Появились знания и интерес у детей к разным видам транспорта

4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ

**Тематический план работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работ** | **Основное содержание** |
| **Образовательная деятельность** | **Познание (окружающий)**  Знакомство детей с обобщающим понятием, Водный и воздушный транспорт «Транспорт»  (**ФЭМП)** - Колесникова, зан.5  **Конструирование** – Конструирование кораблика из скорлупы ореха  **Художественное творчество**  Рисование – «Кораблик», «Мчат машины по дороге»  Лепка – «Самолет»  Аппликация - «Грузовик»  **Чтение художественной литературы**  «Рассказ о маленьком автомобиле»  **Развитие речи**  Описание транспорт - самолет  **Музыка**  Песня «Машина» слова Найдёновой, музыка Попатенко; «Самолёт» |
| **Совместная деятельность** | |
| **Беседы** | «Нужные машины»  «Как транспорт людям помогает»  «Мы едем в гости»  «Я помогаю папе чинить машину»  «Осторожно, дорога»  «Как переходить дорогу»  «О правилах поведения на улице и дороге»  «Если ты потерялся» |
| **Речевое развитие** | А. Барто: «Грузовик», «Самолёт», Б. Заходер «Шофёр», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Моя улица», М. Погарский «Легковой автомобиль», «Пожарная машина» |
| Заучивание стихов на данную тему;  Отгадывание загадок |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Раскраски на данную тему |
| «Наш автобус голубой» муз.А. Филиппенко; «Машина» муз. Попатенко; муз. Игра «Поезд»; слушание записи «Шум улицы» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Дидактические игры и упражнения**  «Учим дорожные знаки»  «Светофор»  «Гудок» - и/у  «Транспорт»  «Найди и назови»  «На чём люди ездят?»  **Подвижные игры**  «Самолёты»  «Трамвай»  «Поезд»  «Воробышки и автомобиль»  «К своим флажкам»  «Дорожка препятствий»  «Мы шофёры», «Красный, жёлтый, зелёный»  **Сюжетно- ролевые игры**  «Транспорт»  «Едем в автобусе»  «Поедем на дачу»  «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожке»  **Словесные игры**  «Что сначала, что потом»  «Мы шофёры»  «А если бы…»  «Кому что нужно для работы?»  «Третий лишний!  «Запрещается-разрешается»  **Настольные игры**  «Собери машину»  «Пазлы- транспорт»  Игры с макетами улиц и дорог  «Собери светофор»  Игры с конструктором  Игры со строителем |
| Наблюдения | За грузовой машиной, за автобусом, за продуктовой машиной, за мусоровозом, за трактором, за легковой машиной, за работой светофора; за пешеходами |

**Работа с родителями**

* Оформление накопительных папок по ПДД.
* Пополнение предметно - развивающей среды в группе для организации игровой деятельности детей.
* «Листовка – обращение о выполнении ПДД
* Консультации:

«Родителям о правилах дорожного движения»

«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»

«Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма»

«О дорожных ловушках»

* Ширмы: «Азбука города»

«Азбука безопасности»

«Правила дорожного движения» (памятка родителям)

«Домашнее задание: «Транспорт»

«Игры, знакомящие детей с ПДД»

* Творческая выставка совместно с родителями: «Азбука безопасности»

**Анализируя проделанную работу можно сделать вывод**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобранные игры, НОД, продуктивная деятельность помогают детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме.

Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

С помощью художественного слова, музыкального развития, изобразительных средств, у детей закреплялись знания по данной теме.

Дети имеют первоначальные представления о том, что такое улица и чем отличается тротуар от проезжей части; о правилах поведения на улице (надо держать взрослого за руку, ходить по тротуару, играть на детской площадке). Дети познакомились с разнообразием транспорта, его предназначением, систематизировали знания о пассажирском транспорте, правилами поведения в транспорте. Родители стали заинтересованными партнёрами в обучении и развитии детей ПДД.

С помощью художественного слова, музыкального развития, изобразительных средств, у детей закреплялись знания по данной теме.

При помощи нестандартных видов продуктивной деятельности дети легко усвоили весь учебный материал по теме: «Правила дорожного движения»

**Работа с родителями**

****

 Библиотека по ПДД Альбом «Пассажирский транспорт»

 Кукла «Постовой регулировщик» Творческая выставка

Книжки малышки Дорожные знаки

Развивающая среда в группе







**Проведены занятия по всем образовательным областям по данной тематике**













