***Муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» г.Белореченска МО Белореченский район***

**Конспект**

**организационно-образовательной деятельности по формированию целостной картины мира**

**«Где спрятался воздух?»**

***(Познавательное развитие)***

*Воспитатель*

*Шишкова А.В.*

*2014 год*

**Конспект организационно-образовательной деятельности по формированию целостной картины мира**

**Тема: «Где спрятался воздух?»**

**Цель:** развитие познавательной активности в процессе экспериментирования; совершенствования знаний о воздухе.

**Задачи:**

* Совершенствование представлений о свойствах и роле воздуха в окружающем мире;
* Развитие мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* Формирование собственного познавательного опыта, умение сравнивать, обобщать и делать выводы;
* Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом-кляксографией;
* Воспитание интереса к исследовательской деятельности; бережное отношение к природным ресурсам и своему здоровью;
* Способствование детей к освоению культуры общения с взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.

**Приоритетное направление:** «Познание»

**Целевой ориентир:** Владеет знаниями о воздухе, умениями сравнивать, обобщать и делать выводы.

**Материал:** воздушные шары, полиэтиленовые пакеты, одноразовые стаканы, два таза с водой, прозрачная ткань, трубочки для коктейля, альбомные листы, кисточки, акварель, салфетки.

**Технологии:** Личностно-ориентированная, коммуникативная, здоровьесбере-гающая, технология сотрудничества.

**Интеграция:** Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Ход организационно-образовательной деятельности**

Воспитатель: - Здравствуйте ребята, а куда это я попала? Куда эти разноцветные шары меня принесли? Я шла себе спокойно по дорожке, как вдруг налетел такой сильный ветер, поднял мои шары вверх и вот я оказалась здесь у вас.

 - Ребята, скажите почему ветер смог так легко изменить мой маршрут? (потому что шары легкие, а ветер сильный). Давайте подуем на шары и посмотрим как они перелетают с места на место.

- Ребята, вы знаете почему шарик называют воздушным? (ответы детей)

- А вам интересно узнать, что такое воздух? Есть ли он вообще? Если он существует, то это надо доказать. Как вы думаете, как это можно сделать?

- Тогда я вас приглашаю совершить путешествие в лабораторию опытов и экспериментов, где мы с вами откроем секреты воздуха и узнаем где же он прячется.

- Но прежде, чем нам войти в лабораторию нужно отгадать загадку:

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.

Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.

Окружает нас всегда, мы им дышим без труда.

Он без запаха, без цвета

Угадайте, что же это? (воздух)

Воспитатель: - Молодцы! Вот мы с вами в лаборатории воздуха. А скажите, что такое лаборатория? (ответы детей)

- Сейчас мы станем ученными и будем проводить опыты и эксперименты. Ребята у вас есть секреты?

- Как вы думаете, а у воздуха есть свои секреты? (ответы детей)

- Что такое воздух? (это то, чем дышат люди) А кто еще дышит воздухом? (животные и растения)

- А давайте попробуем, сейчас, с вами поймать воздух.

*Игра «Поймай воздух ладонями»*

(Дети ловят ладонями воздух, приходят к выводу, что в ладонях ничего нет)

- А как можно поймать воздух?

***Опыт с полиэтиленовыми пакетами***

- Берите пакеты, раскрывайте их, теперь набираем воздух и закручиваем их, пакеты полны воздуха. На что они похожи? (подушки, шары) Воздух занял место в пакете, но мы его не видим. Теперь давайте выпустим воздух из пакета, что произошло с ними? (ответы детей)

- А теперь давайте попробуем найти воздух в группе.

*Игра «Парашютист»*

Дружно все мы встали в круг,

Будем делать парашют

Друг за другом мы идем

Парашют в руках несем

Руку все мы поднимаем

Парашют наш надуваем

Вот какой наш парашют

Легким воздухом надут

(Дети берутся за края ткани и делают парашют)

- Вот мы с вами провели несколько опытов и какой можно сделать вывод: воздух невидимый, прозрачный, с ним можно поиграть. Мы узнали, что воздух есть в группе, он нас окружает.

- А давайте попробуем разгадать еще один секрет. Для этого нам необходимо провести следующий опыт.

***Опыт со стаканом и водой***

- Ребята, как вы считаете этот стакан пуст? Внимательно посмотрите, есть ли в нем что-нибудь?

- Возьмите каждый свой стакан и, держа его вертикально вверх дном, медленно опускаем его в воду. Но не забывайте, стакан следует держать строго вертикально. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (потому что в стакане есть воздух, он не пускает воду в стакан)

- А теперь повторим опыт и опустим стакан в воду, немного его наклонив. Что увидели? В воде видны пузырьки – это воздух выходит из стакана, а его место занимает вода. Делаем вывод, что воздух легче воды. Мы разгадали еще один секрет воздуха.

- Ребята, чем мы дышим? (воздухом)

*Игра «Дыши не дыши»*

Закройте свои носики ладонями и не дышите. Сможем ли мы долго не дышать? Что почувствовали? (ответы детей)

- Вот мы с вами раскрыли еще один секрет воздуха – без дыхания не возможна жизнь.

***Дыхательная гимнастика***

Дышим носиком, вдыхаем

Плечики не поднимаем,

Чтоб животик наш дышал

Нам здоровье сберегал.

(дети выполняют движения, согласно текста)

- Делаем вывод, что без воздуха не обойтись.

- Воздух есть в человеке, мы с вами его вдыхаем и выдыхаем.

Воспитатель: - Мы с вами узнали про воздух много интересного:

* Воздух вокруг нас;
* Мы воздухом дышим;
* Воздух не видим, но его можно найти разными способами;
* С воздухом можно поиграть.

- А еще я расскажу вам одну тайну. Воздухом можно рисовать – это еще один секрет воздуха. И мы сейчас с вами в этом убедимся. (воспитатель вместе с детьми показывает технику кляксографии: капнуть каплю акварели на бумагу и раздуть ее при помощи коктейльной трубочки в разные стороны)

- Ну, что ребята понравилось вам в лаборатории? Здорово мы с вами поиграли с воздухом?

- Я хочу вам всем подарить эти воздушные шары и сказать, что вы молодцы!

- Давайте вместе скажем - МЫ МОЛОДЦЫ!!!

-ДОБРОГО ВАМ ДНЯ!!!