муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35»

Конспект

 непосредственно образовательной деятельности

по познавательно – речевому направлению

(подготовительная группа)

**«Экологические знаки на упаковке»**

Подготовила и провела:

Воспитатель

второй квалификационной категории

***Лунина Н.М.***

Арзамас, 2014 г.

**Цель:** знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

 **Оборудование:** плакаты, экологические знаки, поделки, сделанные совместно с родителями.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, просмотр документальных фильмов, придумывание загадок, чтение экологических сказок, поиск решений проблемных вопросов через интернет ресурсы, рисование экологических знаков.

 **Интеграция с другими областями:** «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд».

**Ожидаемые результаты:** понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

В наших мусорных корзинах много отходов, которые раньше были упаковками – различные коробки, банки, бутылки, пакеты и пр. Если внимательно рассмотреть упаковки, то на них можно увидеть различные значки.

На упаковке многих товаров встречаются знаки экологической маркировки.
Одни знаки экомаркировки на упаковочных материалах свидетельствуют о том, что утилизация этих материалов безвредна для окружающей среды. Другие призывают нас не сорить, сдавать использованные изделия на переработку, поддерживать различные природоохранные инициативы. Третьи предупреждают о веществах и материалах, опасных для окружающей среды, или, наоборот, указывают на их отсутствие.

Примеры экологических знаков … (показываем заготовки)

**Игра «Экологические и дорожные знаки».**

(Каждый ребенок берет с подноса карточку с изображением знака и рассказывает, что он означает. Если знак экологический, то ребенок кладет его в зеленую коробку, если дорожный- то в красную).

Молодцы ребята, надеюсь, что теперь вы будете внимательно изучать значки на упаковках и будете рационально использовать вещи. А я вам сейчас озвучу несколько важных правил.

**Основные правила рационального природопользования:**

- не бросать мусор где попало;

- прежде чем начать утилизацию отходов их необходимо рассортировать (собрать в отдельные пакеты);

- прежде чем выкидывать жестяные банки, вымойте их и сожмите, чтобы они занимали меньше места;

- одежду, обувь, игрушки, книги, которые вам не нужны, передайте кому – либо в дар, а не выбрасывайте их в мусорное ведро;

- пишите на обеих сторонах листа, использованную бумагу собирайте и сдавайте в пункт приема макулатуры;

- сдавайте стеклянную тару;

- никогда не выбрасывайте батарейки в мусорное ведро.

Давайте попробуем начать соблюдать эти правила у себя дома.

Ребята, что мы можем сделать для того, чтоб наш город был чистым?

(предложения детей)

Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями, товарищами, чтобы все берегли нашу планету.

Объясните дома мамам и папам, зачем нужно сортировать мусор, чтобы сделать из него новые вещи, полезные людям.

Молодцы, ребята! Спасибо за внимание.