Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок»

Конспект

непосредственно - образовательной деятельности

во второй младшей группе.

Тема: «Светофор»

Образовательная область «Безопасность», «Художественное творчество».

Составитель: воспитатель.

Шакирова Ф. Г.

2014 г.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, художественное творчество (аппликация) .

**Цель**: Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с понятием светофор, учить понимать значение сигналов светофора: красного, жёлтого и зеленого цвета “глаз” светофора.

2.Формировать умение предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали круглой формы, разных цветов (задуманное воспитателем) и наклеивать их.

3.Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, мышление, речь.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.

**Методы и приемы:**

Словесные: вопросы, художественное слово, беседа ;

Наглядные : мультфильм

Практические: п/игра « Воробушки и автомобиль»

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей слова: существительные - светофор, “глаз”; прилагательные - красный, жёлтый, зелёный; глаголы - светит, едет.

**Предварительная работа:**

• Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

• П/и «Воробышки и автомобиль»

**Оборудование:**

Презентация с изображением светофора и его сигналами, песня про светофор, руль для игры.

Для каждого ребёнка: кисть; клей, салфетка, подставка под кисти, клеёнка, салфетка, готовые шаблоны светофора, круги 3 цветов (жёлтый, красный, зелёный) .

**Ход НОД:**

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее.

*Воспитатель:* - Ой, ребята смотрите, а что это такое?

**Слайд - Светофор (рядом лежит диск)**

*Дети:* Светофор.

*Воспитатель:* Правильно это светофор, а что же он нам принес?

*Дети:* Диск.

*Воспитатель:* Очень хорошо, тогда давайте включим диск и посмотрим, что же там? Пока я буду включать диск, вы садитесь поудобнее, поставьте вместе ножки, выровняйте спинки.

Дети садятся на стульчики напротив мультимедийного экрана.

**Просмотр мультфильма «Светофор»**

(из серии «Азбука безопасности. Смешарики»)

*Воспитатель:* - Ребята, скажите, вам понравился мультфильм?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* - А кто был в этом мультфильме?

*Дети:* Смешарики.

*Воспитатель:* Правильно, а что придумали герои мультфильма, для того, что бы можно было спокойно, без опасений перейди дорогу?

*Дети:* Светофор.

**Слайд – светофор.**

*Воспитатель:* - Совершенно верно они придумали светофор. А вы знаете, зачем нужен светофор?

*Дети:* Перейти дорогу.

*Воспитатель:* - Все сигналы светофора загораются поочерёдно, сначала красный, затем жёлтый и только потом загорается зелёный свет.

*Воспитатель:* Ребята, а какие «глаза» у светофора по форме?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* Правильно – круглые. А по цвету? Давайте скажем все вместе - красный, жёлтый, зелёный.

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, а вы знаете, что означает каждый сигнал светофора?

**Слайд - светофор, где горит красный цвет.**

*Воспитатель*: Вот, например, о чём нам говорит красный цвет? Красный свет прохода нет, молодцы спасибо.

**Слайд - светофор, где горит желтый цвет.**

*Воспитатель:* - А, что означает жёлтый свет? Жёлтый свет - приготовься, внимание. А мы с вами, можем переходить улицу на жёлтый свет?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Правильно нет.

**Слайд - светофор, где горит зеленый цвет.**

*Воспитатель:* - Но, вот, светофор зажигает зелёный свет - что же он означает? *Дети:* Можно идти.

*Воспитатель:* Правильно зелёный свет означает, препятствий нет, смело иди в путь.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а вы любите играть? Тогда я приглашаю вас поиграть в игра «Воробушки и автомобиль».

**Слайд – воробушки и автомобиль**

**П/игра: «Воробушки и автомобиль».**

*Цель.* Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

*Описание.* Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками -крылышками.

Разлетелись воробушки в разные стороны.

По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки! » автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

**Слайд – светофор без огней.**

*Воспитатель:* Посмотрите, что случилось с нашем светофором.

*Дети:* Пропали огоньки.

*Воспитатель:* А что может случиться на дорогах, если не будет светофора.

*Дети:* Аварии.

*Воспитатель:* Ребята, поможем светофору вернуть огоньки и навести порядок в городе.

*Дети:* Да.

**Образец на мольберте.**

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, пожалуйста, на образец и скажите, какого цвета нижний сигнал светофора?

*Дети:* Зеленого.

*Воспитатель:* Правильно зелёный. А над ним какого цвета?

*Дети:* Желтого.

*Воспитатель:* Отлично, молодцы - жёлтый. А верхний круг, какого цвета?

*Дети:* Красного.

*Воспитатель:* Умнички, все правильно ответили - это красный.

*Воспитатель:* Разложите круги на своём светофоре. У всех получилось?

*Воспитатель:* - Ребята давайте вспомним правила, как мы с вами будем работать. Круги намазываем клеем на клеёнке, кладём круг на светофор и подсушиваем салфеткой.

**(Пока дети работают, звучит песня про светофор) .**

*Воспитатель: -* Молодцы ребята, вы отлично справились. Возьмите свои работы, мы прикрепим их на нашей доске и полюбуемся на наши светофоры, какие замечательные они у нас получились.

**Слайд – появляется светофор с мигающими огоньками.**

*Воспитатель:* Посмотрите наш светофор замигал огнями, ему тоже понравились ваши работы.

Красный свет – проезда нет

Желтый свет предупрежденье –

Жди сигнала для движенья

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

*Воспитатель:* - Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами говорили?

*Дети*: Про светофор.

*Воспитатель:* Правильно про светофор, а что делает светофор?

*Дети:* Горит, светит.

*Воспитатель:* Правильно он горит, светит.

*Воспитатель*: Ребята теперь вы знаете, как безопасно переходить через дорогу, и о чем говорит светофор, эти правила нужно соблюдать и никогда не забывать о них.

*Воспитатель*: Ребятки, а еще светофор мне шепчет на ухо, что хочет вас угостить своими маленькими, сладкими светофорами. Выберите себе тот цвет, который вам больше нравится. (С посылки достает коробку с мармеладками).