**Непосредственно – образовательная деятельность по познавательному развитию (экологии) «Медовое путешествие»**

**Программное содержание**:

- Дать детям представление о мёде, его полезных свойствах.

- Познакомить и рассказать детям о насекомых, которые принимают участие в приготовлении мёда, показать медоносный цветок .

- Развивать речь детей, обогащать их словарь.

- Воспитывать интерес к цветочным растениям, насекомым и бережное отношение к ним.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений и рассказов о насекомых, отгадывание загадок.

**Материал:** иллюстрации, картинки с изображением цветущих растений, банка с мёдом, Мишутка (игрушка).

**ХОД:** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл…. Впрочем, вы догадайтесь сами.

 Для этого отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой под большой сосной.

А когда придёт весна, просыпается от сна (медведь).

Кто это дети?

**Дети:** медведь.

**Воспитатель:** в гости к нам пришёл медвежонок. Его зовут Мишутка

( Медвежонок здоровается с детьми).

Ребята, давайте Мишутке расскажем про него, что мы знаем?

**БЕСЕДА.**

- Медвежонку интересно, знаете ли вы, где он живёт?

**Дети:** медведь живёт в лесу, в берлоге.

-Медведь - это, какое животное, дикое или домашнее?

**Дети:** дикое животное.

**Воспитатель:** почему оно дикое животное?

**Дети:** потому что он в лесу живёт.

**Воспитатель:** правильно. Как вы думаете, чем питается в лесу медведь?

**Дети:** шишки, ягодки ест.

**Воспитатель:** дети, как вы думаете, что наш Мишутка любит больше всего?

**Дети:** мёд.

**Воспитатель:** какие вы молодцы, столько про мишку рассказали. Предлагаю отдохнуть **( физминутка)**

Раз, Два, Три,мы закружились

В медвежат мы превратились.

Сейчас медвежатки сделают зарядку:

«Утром мишенька проснулся

Мишка к солнцу потянулся,

Вот так, вот так,

Мишка к солнцу потянулся.

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили, и из речки воду пили.

Вот так, вот так,

И из речки воду пили.

Мишкам весело играть.

Мишкам хочется скакать,

Раз, два; раз, два,

Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Понравилось?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Сейчас Мишутка хочет пригласить вас в «медовое путешествие»

(обращаю внимание детей на картинку с пчёлами)

**Воспитатель:** кто изображён на картинке?

**Дети:** пчёлы.

**Воспитатель:** кто они?

**Дети:** насекомые, они летают с цветка на цветок.

**Воспитатель:** правильно, а ещё они любят собирать пыльцу с цветов (далее воспитатель рассказывает о пчёлах подробнее) и вместе с Мишуткой показывают иллюстрации пчёл и медоносных растений.

**Воспитатель:** ребята, я ведь чуть не забыла, Мишутка хочет прочитать нам стихотворение М. Бородицкой «Разговор с пчелой», послушайте его, пожалуйста (воспитатель читает стих)

 Меня ужалила пчела.

 Я закричал: « как ты могла?!»

 Пчела в ответ: «А ты как мог

 Сорвать любимый мой цветок?

 Ведь он мне был уж – жасно нуж-жен:

 Я берегла его на уж - жин!»

Вам понравилось стихотворение?

**Дети:** понравилось.

**Воспитатель:** как вы думаете, почему нельзя рвать цветы?

(ответы детей)

Молодцы, всё правильно!

Сейчас Мишутка предлагает поиграть в игру ( **проводится игра «Пчёлки»**)

**Воспитатель:** вы будете пчёлками, а они летают по полянке и собирают нектар. Как только Мишутка выйдет из берлоги, вы прячетесь по домикам, договорились? ( **игра проводится 2 – 3 раза** )

Вам понравилось играть?

**Дети**: понравилось.

**Воспитатель:** ребята, а на последок, я предлагаю вам для Мишутки на память раскрасить вот такие цветочки ( дети садятся за столы и закрашивают силуэты цветов карандашами )

**Мишутка:** Какие красивые получились цветы! Целая поляна.

Спасибо вам, ребята. Но я тоже пришёл не с пустыми руками, я вам мёд принёс (достаёт банку с мёдом )

**Воспитатель:** вот спасибо тебе Мишутка, тогда мы приглашаем тебя вместе с детьми, пить чай.