КОНСПЕКТ

образовательной деятельности

**«Мама!»**

Образовательные области:

«Познание» (Формирование у детей целостной картины окружающего мира), «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (Лепка).

Подготовили:

Зам.зав. по УВР Блинкова Н.А.

Воспитатель Посметная Т. М.

Провела:

Воспитатель Посметная Т. М.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**1.**Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям.

**2.**Воспитывать уважение и любовь к матери.

**3.** Закрепить знания детей о различных животных.

**4.**Развитие мелкой моторики и памяти у детей.

**МАТЕРИАЛ:**

Стихотворение М. Танк «Про маму», картинки с дикими и домашними животными, пластилин, доски для лепки, стеки, «волшебный» сундучок.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Чтение детям стихов и рассказов про маму. Рассказ детям о диких и домашних животных.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

- Ребята, послушайте стихотворение про маму.

**ПРО МАМУ**

Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня МАМА.

Никогда не унывает,  
Что мне надо, точно знает.  
Если, вдруг, случится драма,  
Кто поддержит? Моя МАМА.

Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю — МАМА.

М. Танк

-Ребята, вот посмотрите, какой у нас красивый сундучок. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова, и сложим их в него.

-Когда мама обнимает вас, целует. Она какая? (ласковая, нежная)

-Когда мама модно одевается. Какая она? (красивая, нарядная)

-Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая, радостная)

-А если вы маму любите, то она какая? (любимая)

-Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- Ребята, но мамы есть не только у нас с вами, но и у животных. Давайте вспомним и о них.

**Д/и «Кто чья мама?»**

Цель:  закрепить знания детей о различных животных (взрослых и их детенышах). Показываю фотографию взрослого животного, дети называют его и детеныша. (Кошка – котенок, корова – теленок, лошадь – жеребенок, волчица – волчонок, лиса – лисенок и др.)

Предлагаю детям немного поиграть. Физкультминутка «Лесные жители».

Мы пройдемся как лисички *Дети изображают животных*

И как мишка косолапый*, по тексту физкультминутки.*

И как серый волк-волчишка,

И как заинька-трусишка.

Вот свернулся еж в клубок, *Присесть, обхватить колени* *руками.*

Потому что он промок.

Лучик ежика коснулся –

Ежик встал и потянулся*. Встать, руки вверх, потянуться.*

- Молодцы, ребята, а теперь давайте слепим вашим мамам гостинцы – прянички.

Во время лепки все вместе рассказываем потешку «Я пеку, пеку, пеку», дети лепят из теста прянички для мамы.

По окончанию хвалю ребят за хорошую работу, дети дарят пряники мамам.