**Занятие «Помечтаем о лете»**

штриховка простым карандашом и «рисование» ластиком

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать навыки нетрадиционной техники в рисовании ластиком.
2. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете.
3. Закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом
4. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.

**Материал и оборудование:**

Фонограмма музыки «Песенка о лете», костюмы для детей Ромашки, Одуванчика, Колокольчика, стихи, загадки о цветах.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, а о каком времени года мы с вами не рассказали жителям планеты Аква?

Дети: О лете!

Воспитатель: А давайте помечтаем об этом времени года! Только сначала скажите - что такое мечта?

Дети: Это то, чего еще не было, но очень хочется, чтоб наступило!

Воспитатель: А как вы думаете, почему мы хотим помечтать о лете?

Дети: Потому, что еще весна, но хочется, чтоб было еще теплее.

-летом можно отдыхать на даче;

-отправиться на море;

-ловить рыбу на речке;

-кататься на самокате и велосипеде;

-собирать вкусные ягоды;

-любоваться красивыми цветами и бабочками на них;

-гулять в парке;

-кататься на каруселях;

и любоваться красотой фонтанов……

(входят дети 2 гр. в костюмах цветов)

Воспитатель: О! А у нас гости! Кто вы?

Дети: А вот послушайте, кто мы!

«Колокольчик» Кирилл

В модной шляпке голубой  
Колокольчик озорной.  
С кем не повстречается –  
До земли склоняется.

«Одуванчик» Сева

Насмешил всех одуванчик –  
Влез в пушистый сарафанчик,  
Как юла, он завертелся,  
Сарафанчик разлетелся.

«Ромашка» Полина

Большеглазая ромашка,  
Дружит с клевером и кашкой.  
Порезвится на просторе,  
Убегает в лес, да в поле.

Воспитатель:

Как прекрасны все цветы!

А со мной согласен ты?

Вся природа дивным цветом

Расцвела. Спасибо, ЛЕТО!

Воспитатель: Здорово! У меня есть предложение! Так давайте, ребята вместе с красивыми цветами перенесемся на миг в чудесное время года - в лето.

(включается на экране телевизора клип песни “Песенка о лете»

Воспитатель: Вот мы и представили лето. А сейчас я вам предлагаю пройти за столы и выполнить непростую работу. Мы заштрихуем лист бумаги простым карандашом и нарисуем ромашки ластиком.

(Дети работают, по ходу занятия воспитатель оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей).

Воспитатель: Давайте сделаем выставку из наших работ, пусть наши гости тоже заглянут в лето. И порадуются вашим умениям.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у вас получилось. Влад, расскажи, как тебе удалось выполнить эту работу! С чего ты начал?

Влад: Я заштриховал лист бумаги простым карандашом, прямыми линиями. Затем наметил серединки ромашек, располагая их, подальше друг от друга.

Соня: Потом ластиком нарисовал лепестки.

Воспитатель: А как проявились лепестки?

Егор: Мы штриховали лист простым карандашом, а простой карандаш легко можно стереть ластиком, вот на листе и получились лепестки.

Воспитатель: Кто продолжит рассказ Влада?

Василиса: Потом мы дорисовали стебли ромашек, соединяя цветы в букет, наметили в лепестках прожилки. Получился красивый букет ромашек.

Воспитатель: А как называется эта техника рисования?

Дети: Графика!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто из вас расскажет о своей летней мечте?

Дети рассказывают о своей мечте (творческие рассказы)

«Когда наступит лето, я мечтаю…..»

Воспитатель: Всем спасибо за хорошую работу, молодцы!