**Составление смешного и несмешного рассказа.**

Начать занятие с того, что попросить детей рассказать смешную историю или весёлое происшествие, случившееся с ним. Попросить его объяснить.

1. Что здесь было смешного;
2. В чём причина того, что этот случай оказался смешным;
3. Как можно было сделать эту ситуацию несмешной;
4. Как можно было сделать эту ситуацию ещё смешней?

Обращать внимание на эмоциональное состояние детей во время рассказывания. Если ребёнок стесняется, предложить ему сначала показать какое-то смешное выражение лица («скорчить рожицу»).

Если во время рассказа ребёнок проявляет больше радостных эмоций (смешного рассказа), тем больше у него развито и чувство юмора. Помочь ребёнку «защищать» своё чувство юмора. Предложить детям рассказать несмешную ситуацию или рассказ. Следить за проявлением эмоций во время рассказывания. Сказать что если история грустная, то смеяться нехорошо.

Примеры смешных ситуаций: поход в цирк, в зоопарк, просмотр мультиков или весёлых детских передач и т.д.

Примеры несмешных ситуации: Ребёнок упал и плачет, ребёнок дерётся и т.д.