МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 комбинированного вида второй категории

Конспект родительского собрания

в средней группе на тему:

«Воспитание любви к природе»

Воспитатель: Е.Н. Белугина

Куса, 2014

Цели:

- воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды;

- формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры;

- развитие навыка правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

Форма проведения: игра – путешествие.

Ход собрания

Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебреных колокольчиков, пение птиц в бездомном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.   
Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем.  
 Лето – это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Во время путешествия, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле – к дому, в котором мы живем. Кроме этого, мы должны серьезно подумать, что угрожает нашей планете, с чем нужно нам бороться всем вместе, чтобы Земля была чистой и красивой.  
Вначале предлагаю послушать стихотворения.  
Дети:

1.Наша планета Земля

очень щедра и богата,  
Горы, леса и поля –

дом наш родной, ребята!  
  
2. Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня.   
И тропинка, и лесок,   
В поле – каждый колосок,   
Речка, небо надо мною –   
Это все мое, родное!  
3.Быть может, вся природа-   
Мозаика цветов?  
Быть может, вся природа-  
Различность голосов?  
Быть может, вся природа-  
Лишь числа и черты?  
Быть может, вся природа – желанье красоты?  
  
4.Нас в любое время года,  
Учит мудрая природа.  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению,  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
Учит снег нас чистоте.  
Учит солнце доброте.  
Нас деревья всех пород,   
Весь большой лесной народ,  
Учат крепкой дружбе.   
  
5.Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь…  
Все это называется – природа,  
Давайте же всегда ее беречь!  
  
Ведущий: *По – своему чудесен каждый край,  
И если хочешь ты увидеть чудо,  
По белу свету странствовать ступай. (М. Марик).*  
  
В игре буду участвовать 2 туристические группы, в которую войду и родители и дети.   
*Звучит фонограмма «Песенка веселого туриста»*В нашем конкурсе принимают участие 2 команды «Рюкзак» и «Компас». В конкурсе за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим «км» (полоска обозначающие километры «1км»). В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.   
  
*1 этап «Разминка» (слайд №4)*Задание №1 *«Кто больше назовет пословиц о природе*»  
Рощи да леса - всему миру краса.  
Лето собирает, а зима подъедает  
Был бы лес, соловьи прилетят.  
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.  
Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.  
Что летом родится, то зимой пригодится.  
Будет зима - будет и лето.  
Солнце на лето, зима на мороз.  
По -дважды в год лета не бывает.  
Летом нагуляешься - зимой наголодаешься.  
Летний день - год кормит.  
  
  
Задание №2 «*Нужные вещи в походе*» (для детей и родителей) (*слайд №5)*  
Ведущий. Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.  
Команды по очереди отгадывают загадки.

1. Я маленький, да удаленький,  
Стоит на меня взглянуть,  
И тотчас узнаешь путь*. (Компас).*  
2. Он в походе всем нам нужен,  
Он с кострами очень дружен,  
Можно в нем уху сварить,  
Чай душистый вскипятить. *(Котелок)*  
3. В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки-  
Раздают всем огоньки*. (Спички).*  
4. Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине.  
Коль в поход идешь со мной,  
Я повисну за спиной. *(Рюкзак)*  
5. Я горячее храню, я холодное храню,  
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. *(Термос).*  
  
6. Этот глаз – особый глаз,  
Быстро взглянет он на вас,  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет. *(Фотоаппарат).*  
Задание № 3 *«Какая будет погода?»*   
Ведущий. В походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умеете ли вы это делать? Задание для команды «Рюкзак»:  
 - Ворон каркает к… (дождю)  
 - Обильная роса утром – погода днем будет …(хорошая)  
 - Воробьи купаются в пыли или в луже - … (будет дождь).  
 А теперь – задания для команды «Компас».  
- Ласточки летают низко над землей – к …(дождю).  
 - Если мошкара вьется кругами – к ..(хорошей) погоде, лезет – в лицо – к (дождю).  
 - Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго).  
Думаю, что плохая погода вас не застанет в пути.   
*Когда ты входишь в лес,   
Где чистым воздухом приятно так дышать,  
Есть в травах и цветах целительная сила.  
Для всех умеющих их тайну разгадать.*  
Задание № 4 *«Лесная опушка» (*испытание для детей) (слайд №6)  
 Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится. (Команды по очереди отгадывают загадки)  
  
  
Белым шариком пушистым  
Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок-  
И остался стебелек. *(Одуванчик)*  
Девчонки – невелички,  
А сердце золотое,  
Пушистые реснички  
Сияют белизною,  
На ветру качаются,  
Всем улыбаются*. (Ромашки).*  
То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречается с тобой.  
Звонким названием он наделен,  
Но никогда мы не слышали звон*. (Колокольчик)*  
Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –  
Не беленький, не аленький, а бледно – голубой.  
У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,  
Его названье вспомни и после не забудь*. (Незабудка)*  
  
Какой цветок получил название «дикая рябинка»? *(Пижма)*  
Как называется небольшой желтый цветок, с виду безобидный, но на самом деле опасный и ядовитый*? (Лютик).*  
Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? (ответы детей).  
  
Задание № 5 *«Лечебница доктора Айболита» (слайд №7)*

Лес, как сказочное царство,  
Там кругом растут лекарства.  
В каждой травке, в каждой ветке –  
И микстура, и таблетки.  
Нужно только не лениться,  
Нужно только научиться  
Находить в лесу растения,  
Что пригодны для лечения!  
Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего применяют эти растения в лечебных целях.   
1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь. (Крапива. Отваром моют голову, а также она останавливает кровь).  
2. Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его сережки.  
На земле лежат листочки –  
Маленькие лопушки.  
(Подорожник. Лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях)  
3. Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка. Используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).  
4. Назовите травянистое растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды (Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др).  
 Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому и относится надо к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

Задания № 6 *« Угадай -ка»*. *(слайд №8)*

Чтобы понять, как живет лес, нужно хорошо знать повадки обитателей леса. Угадайте по описанию зверей нашего края.  
1. Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, коварный нрав.   
*Подсказка. Этих зверей называют санитарами леса. (Волк).*  
2. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Он не просто убегает от опасности, а выбирает короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.   
*Подсказка. Его считают большим трусишкой (Заяц).*  
3. Этот зверек умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, зайцами.  
*Подсказка. Убегать от преследования помогает рыжий пушистый хвост* *(Лиса).*  
4. Этот зверь очень подвижный и ловкий: может бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, лапы ставит немного внутрь.  
*Подсказка. Его считают неуклюжим сладкоежкой. (Медведь).*

Задание № *7 «Кто быстрее»*  
Командам нужно как можно быстрее ответить на вопросы:   
1. Какая птица может летать хвостом вперёд? /*иволга, воробей, колибри*/  
2. Когда птица поёт громче – в полёте или сидя на ветке? */в полёте/*  
3. Какому животному помогает хвост в полёте? /*белке/*  
4. Какому животному помогает хвост держать равновесие при передвижении? /*кенгуру/.*  
  
Задание № 8 *«Лесная кухня»* (Для родителей и детей)  *(слайд №9)*Теперь пришла пора вам приготовить обед.   
Вопрос команде «Компас».  
1. Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. *(Щавель).*  
2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (*насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра).*А теперь вопросы команде «Рюкзак».  
1. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? *(Иван – чай, листья брусники – оказывают благотворное действие при головных болях, бессоннице)*2. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (*Вымытые и просушенные клубни закапывают в горячую золу.*

*В большую жестяную банку или ведро насыпают чистый сухой песок , зарывают в него картошку и обкладывают его горячими углями. Примерно через час картошка будет готова).*  
  
Задание № 8 *«Лесной компас»* (Как определить стороны света)  
Этот конкурс для настоящих туристов, которые не боятся заблудиться и всегда знают, как найти дорогу домой.   
- По «Хвойным деревьям» (На северной стороне веток меньше, чем на южной).  
- «Лесные ягоды» (Дольше всего зеленоватой, недозрелой бывает та ягода, которая повернута к северу).  
- «Пни» (На пнях деревьев кольца годового прироста более широкой частью обращены на юг, а узкой – на север).  
- «Камни» (На камнях с северной стороны вырастает мох).

Задание № 9. *«Как вести себя в природе?»* (для родителей и детей).  
В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей. Сейчас вы, ребята, будете оценивать ситуации, что в них сделано не так. А родители дополнят и исправят ваши ответы, если в этом возникает необходимость.  
Итак, экологические задачи для команды «Рюкзак». Оцените ситуации, что в них сделано не так.   
  
1. Ситуация.  
- Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня.  
Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала.

Можно ли разводить костер под деревом? *(Костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями делать это категорически запрещается из – за опасности возникновения пожара).*2. Ситуация.  
- Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха.

Что надо делать с мусором? (*Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.*   
3. Ситуация.  
- Кто – то из девочек заметил: «Что – то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче».

Можно ли включать громко музыку в лесу? *(В лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей).*4. Ситуация.  
- Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягод, одна из девочек сказала:  
-«Жаль, что Маши нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли».   
-«Ничего, мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем», - предложила другая.

Можно рвать ягоды с ветками? *(Нельзя рвать ягоды с ветками).*   
- Земля – наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.  
У нас на столе лежат цветы вырезанные из бумаги, после нашей встречи на обратной стороне напишите пожелание нашей Земле, что бы она стала краше и богаче, какой вы хотите ее видеть.  
*Ты, Человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалей;  
В увеселительных походах  
Не растопчи ее полей.  
Не жги ее напропалую  
И не растаптывай до дна,  
И помни истину простую -  
Нас много, а она одна.*

*«Из жизни группы» (слайды №№ 10-13)*