МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 комбинированного вида второй категории

Конспект родительского собрания

в средней группе на тему:

«Воспитание любви к природе»

Воспитатель: Е.Н. Белугина

Куса, 2014

Цели:

- воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды;

- формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры;

- развитие навыка правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

Форма проведения: игра – путешествие.

Ход собрания

 Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебреных колокольчиков, пение птиц в бездомном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.
Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем.
 Лето – это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Во время путешествия, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле – к дому, в котором мы живем. Кроме этого, мы должны серьезно подумать, что угрожает нашей планете, с чем нужно нам бороться всем вместе, чтобы Земля была чистой и красивой.
Вначале предлагаю послушать стихотворения.
Дети:

1.Наша планета Земля

очень щедра и богата,
Горы, леса и поля –

дом наш родной, ребята!

2. Я узнал, что у меня
Есть огромная родня.
И тропинка, и лесок,
В поле – каждый колосок,
Речка, небо надо мною –
Это все мое, родное!
3.Быть может, вся природа-
Мозаика цветов?
Быть может, вся природа-
Различность голосов?
Быть может, вся природа-
Лишь числа и черты?
Быть может, вся природа – желанье красоты?

4.Нас в любое время года,
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.

5.Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь…
Все это называется – природа,
Давайте же всегда ее беречь!

Ведущий: *По – своему чудесен каждый край,
И если хочешь ты увидеть чудо,
По белу свету странствовать ступай. (М. Марик).*

В игре буду участвовать 2 туристические группы, в которую войду и родители и дети.
*Звучит фонограмма «Песенка веселого туриста»*В нашем конкурсе принимают участие 2 команды «Рюкзак» и «Компас». В конкурсе за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим «км» (полоска обозначающие километры «1км»). В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

*1 этап «Разминка» (слайд №4)*Задание №1 *«Кто больше назовет пословиц о природе*»
Рощи да леса - всему миру краса.
Лето собирает, а зима подъедает
Был бы лес, соловьи прилетят.
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.
Что летом родится, то зимой пригодится.
Будет зима - будет и лето.
Солнце на лето, зима на мороз.
По -дважды в год лета не бывает.
Летом нагуляешься - зимой наголодаешься.
Летний день - год кормит.

Задание №2 «*Нужные вещи в походе*» (для детей и родителей) (*слайд №5)*
Ведущий. Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.
Команды по очереди отгадывают загадки.

1. Я маленький, да удаленький,
Стоит на меня взглянуть,
И тотчас узнаешь путь*. (Компас).*
2. Он в походе всем нам нужен,
Он с кострами очень дружен,
Можно в нем уху сварить,
Чай душистый вскипятить. *(Котелок)*
3. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки-
Раздают всем огоньки*. (Спички).*
4. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной,
Я повисну за спиной. *(Рюкзак)*
5. Я горячее храню, я холодное храню,
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. *(Термос).*

6. Этот глаз – особый глаз,
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет. *(Фотоаппарат).*
Задание № 3 *«Какая будет погода?»*
Ведущий. В походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умеете ли вы это делать? Задание для команды «Рюкзак»:
 - Ворон каркает к… (дождю)
 - Обильная роса утром – погода днем будет …(хорошая)
 - Воробьи купаются в пыли или в луже - … (будет дождь).
 А теперь – задания для команды «Компас».
- Ласточки летают низко над землей – к …(дождю).
 - Если мошкара вьется кругами – к ..(хорошей) погоде, лезет – в лицо – к (дождю).
 - Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго).
Думаю, что плохая погода вас не застанет в пути.
*Когда ты входишь в лес,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила.
Для всех умеющих их тайну разгадать.*
Задание № 4 *«Лесная опушка» (*испытание для детей) (слайд №6)
 Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится. (Команды по очереди отгадывают загадки)

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул легкий ветерок-
И остался стебелек. *(Одуванчик)*
Девчонки – невелички,
А сердце золотое,
Пушистые реснички
Сияют белизною,
На ветру качаются,
Всем улыбаются*. (Ромашки).*
То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречается с тобой.
Звонким названием он наделен,
Но никогда мы не слышали звон*. (Колокольчик)*
Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –
Не беленький, не аленький, а бледно – голубой.
У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,
Его названье вспомни и после не забудь*. (Незабудка)*

Какой цветок получил название «дикая рябинка»? *(Пижма)*
Как называется небольшой желтый цветок, с виду безобидный, но на самом деле опасный и ядовитый*? (Лютик).*
Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? (ответы детей).

Задание № 5 *«Лечебница доктора Айболита» (слайд №7)*

 Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!
Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего применяют эти растения в лечебных целях.
1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь. (Крапива. Отваром моют голову, а также она останавливает кровь).
2. Тонкий стебель у дорожки,
На конце его сережки.
На земле лежат листочки –
Маленькие лопушки.
(Подорожник. Лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях)
3. Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка. Используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).
4. Назовите травянистое растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды (Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др).
 Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому и относится надо к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

Задания № 6 *« Угадай -ка»*. *(слайд №8)*

 Чтобы понять, как живет лес, нужно хорошо знать повадки обитателей леса. Угадайте по описанию зверей нашего края.
1. Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, коварный нрав.
*Подсказка. Этих зверей называют санитарами леса. (Волк).*
2. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Он не просто убегает от опасности, а выбирает короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.
*Подсказка. Его считают большим трусишкой (Заяц).*
3. Этот зверек умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, зайцами.
*Подсказка. Убегать от преследования помогает рыжий пушистый хвост* *(Лиса).*
4. Этот зверь очень подвижный и ловкий: может бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, лапы ставит немного внутрь.
*Подсказка. Его считают неуклюжим сладкоежкой. (Медведь).*

Задание № *7 «Кто быстрее»*
Командам нужно как можно быстрее ответить на вопросы:
1. Какая птица может летать хвостом вперёд? /*иволга, воробей, колибри*/
2. Когда птица поёт громче – в полёте или сидя на ветке? */в полёте/*
3. Какому животному помогает хвост в полёте? /*белке/*
4. Какому животному помогает хвост держать равновесие при передвижении? /*кенгуру/.*

Задание № 8 *«Лесная кухня»* (Для родителей и детей)  *(слайд №9)*Теперь пришла пора вам приготовить обед.
Вопрос команде «Компас».
1. Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. *(Щавель).*
2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (*насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра).*А теперь вопросы команде «Рюкзак».
1. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? *(Иван – чай, листья брусники – оказывают благотворное действие при головных болях, бессоннице)*2. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (*Вымытые и просушенные клубни закапывают в горячую золу.*

 *В большую жестяную банку или ведро насыпают чистый сухой песок , зарывают в него картошку и обкладывают его горячими углями. Примерно через час картошка будет готова).*

Задание № 8 *«Лесной компас»* (Как определить стороны света)
Этот конкурс для настоящих туристов, которые не боятся заблудиться и всегда знают, как найти дорогу домой.
- По «Хвойным деревьям» (На северной стороне веток меньше, чем на южной).
- «Лесные ягоды» (Дольше всего зеленоватой, недозрелой бывает та ягода, которая повернута к северу).
- «Пни» (На пнях деревьев кольца годового прироста более широкой частью обращены на юг, а узкой – на север).
- «Камни» (На камнях с северной стороны вырастает мох).

Задание № 9. *«Как вести себя в природе?»* (для родителей и детей).
В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей. Сейчас вы, ребята, будете оценивать ситуации, что в них сделано не так. А родители дополнят и исправят ваши ответы, если в этом возникает необходимость.
Итак, экологические задачи для команды «Рюкзак». Оцените ситуации, что в них сделано не так.

1. Ситуация.
- Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня.
Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала.

Можно ли разводить костер под деревом? *(Костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями делать это категорически запрещается из – за опасности возникновения пожара).*2. Ситуация.
- Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха.

Что надо делать с мусором? (*Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.*
3. Ситуация.
- Кто – то из девочек заметил: «Что – то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче».

Можно ли включать громко музыку в лесу? *(В лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей).*4. Ситуация.
- Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягод, одна из девочек сказала:
-«Жаль, что Маши нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли».
-«Ничего, мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем», - предложила другая.

Можно рвать ягоды с ветками? *(Нельзя рвать ягоды с ветками).*
- Земля – наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.
У нас на столе лежат цветы вырезанные из бумаги, после нашей встречи на обратной стороне напишите пожелание нашей Земле, что бы она стала краше и богаче, какой вы хотите ее видеть.
*Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалей;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.*

*«Из жизни группы» (слайды №№ 10-13)*