**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема:«Зимние чудеса».**

**Цель:**способствовать гармонизации эмоционального состояния детей.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о времени года «зима», признаках зимнего периода;

-развивать коммуникативные

навыки, позитивного социального поведения;

-помогать в познании эмоциональных состояний, пополнять активный словарь детей;

-развивать воображение, творческую активность.

**Материалы и оборудование:**

картинки по теме «Зима» (слайды), аудиозапись с музыкальным произведением П.И.Чайковского «Времена года», макету деревьев, снежинки разного цвета, цветные карандаши, белый лист на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Приветствие. Мотивационный этап.**

Педагог.

Становитесь в круг скорей! В большой круг все становитесь и друг другу улыбнитесь! Я очень рада видеть вас. Давайте поприветствуем друг друга.

(Педагог кладет руку на плечо слева стоящего ребенка и приветствует его по имени «Здравствуй, ....», ребенок в свою очередь кладет руку на плечо соседа и здоровается с ним «Здравствуй, ...», и т.д. по кругу).

Вместе:

Здравствуй, небо (поднять руки к небу)

Здравствуй, земля (присесть и руками коснуться пола)

Здравствуйте, все друзья (русский поклон- правая рука к груди, поклон головой , направить руки ладонями вверх, в сторону остальных детей)

Педагог.

Ребята, скажите,

Если снег идет,

Метель метет,

На дворе мороз кусачий–что это значит? (ответы детей)

**2.Вступительная беседа о зиме.**

Педагог.

Правильно, зима пришла.

Какие изменения в природе происходит зимой? (ответы детей).

Солнце светит, но не греет (грустное солнышко)

Зимнее небо может быть и ясным и пасмурным, со снежными облаками (облака с падающими снежинками)

Ветер зимой холодный, зимний, часто с метелью (клуб дыма)

Деревья зимой стоят голые, их ветки покрыты снегом (деревья без листьев)

А вам, нравиться зимнее время года? (ответы детей).

Да, несмотря на холод и мороз, зима приносит много разных забав и развлечений.

Психолог.

Ребята, а сейчас, закройте глаза и представьте себе зиму.

(Звучит музыка, постепенно переходящая в звуковой эффект «метель», дети танцуют)

**3.Основная часть.**

Педагог.

Какую зиму вы, ребята, представляете?

(Снежную, холодную, суровую, морозную, ветряную, лютую и т.д.).

Какими снежинками вы были во время танца? (Добрыми, нежными, хрупкими, веселыми, бодрыми, смешными и т.д.).

Ой, ребята, вы такую зиму представили и описали, что очень холодно стало, давайте погреемся.

Пальчиковая игра с элементами дыхательной гимнастики

«Мы мороза не боимся»

Психолог .

-Руки в кулачки сожмем и немножко подождем,

На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем,

(набирают воздух носиком, выдыхают–дуют на ладошки)

*Каждый пальчик мы возьмем, сильно на него нажмем.*

*Мы ладошки растираем и лицо обогреваем,*

*Растираем лобик тоже, теплым стать ему поможем.*

*Щечки надуваются, губки улыбаются,*

*Подбородок разотрем, дружно губки пожуем,*

*Щечки надуваются, губки улыбаются,*

*Там живет наш язычок, пусть погреется дружок.*

*Разотрем ладошкой нос, и не страшен нам мороз.*

(дети выполняют действия в соответствии с текстом игры)

Педагог.

Я хочу пригласить вас в зимнюю сказку. А как мы туда попадем, вы узнаете, если загадку отгадаете:

*Белые звездочки с неба упали,*

*Мне на ладошку легли и пропали* (снежинка).

Мы превратимся в снежинки, сказав волшебные слова:

Вокруг себя повернись и в снежинку превратись.

Педагог.

Вот мы и зимней сказке! А вот там, вдали, я вижу волшебную полянку.

**Игра «Закончи предложение»**

Каждое снежное слово будет превращаться в снежинки. Ими мы и укроем наши деревья.

Дети дополняют стихи снежным словом, за это получают снежинку, подходят и прикрепляют её на дерево

(после каждого куплета песни)

*Тихо, тихо, как во сне*

*Падает на землю* (снег)

Правильно, ребята,

Скорее снежинку берите и на дерево несите,

*С неба все скользят пушинки, серебристые* (снежинки)

*На поселки, на лужок выпал беленький* (снежок)

*Вот веселья для ребят, идет сильный* (снегопад)

*Все бегут вперегонки,все хотят играть в* (снежки)

Задание «Нарисуй снежную полянку»

(педагог развешивает готовые работы, рассматривает совместно детьми).

**4.Подведение итогов занятия**

Я всем дарю выбранные вами снежинки на память о нашем маленьком путешествии.

Пора нам ребятишки, возвращаться в детский сад,

Загостились мы в зимней сказке.

Один, два, три

В детский сад снежок веди (подбрасывает вверх).

Покружились, покружились,

В детском саде очутились!