Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида №8 поселка городского типа Черноморского

муниципального образования северский район

Перспективное планирование в подготовительной группе

по образовательной области

«Речевое развитие».

Раздел «Художественная литература».

Воспитатели:

Мироненко Е.Д.

Тяпкина Л.Н.

 Месяц – **СЕНТЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НОД №.Тема. | Сроки выполнения. | Задачи. | Источник |
| 1 | НОД №1.Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна – лягушка». |  |  Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.164. |
| 2 | НОД №2.Тема: «О чем печалилась осень?».Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. |  |  Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.165. |
| 3 | НОД №3.Тема: Рассказывание русской народной сказки «Сивка – бурка». |  | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.165 – 166. |
| 4 | НОД №4.Тема: «Заучивание стихотворенияЕ. Трутневой «Осень». |  | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой «Осень», передавая интонационно спокойную грусть осенней природы, продолжать развивать поэтический слух детей. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.166 – 167. |
| Месяц – **ОКТЯБРЬ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка». |  | Учить детей замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок, выделять в тексте выразительные средства. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.167 – 168. |
| 2 | НОД №2.Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами. |  | Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц. Учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.169. |
| 3 | НОД №3.Тема: Чтение сказки «Про зайца – длинные уши…»Д. Мамина – Сибиряка. |  | Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров. Воспитывать стремление к точному словоупотреблению. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.170. |
| 4 | НОД №4.Тема: Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало». |  |  Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.170 – 171. |
| Месяц – **НОЯБРЬ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка». |  | Познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.171 – 172. |
| 2 | НОД №2.Тема: Чтение басниИ.А Крылова «Стрекоза и муравей». |  | Познакомить детей с басней. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.172-173. |
| 3 | НОД №3.Тема: Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. |  |  Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. |  «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.173 – 174. |
| 4 | НОД №4.Тема: Чтение стихотворенияК. Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени. |  | Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, передавать в слове настроение, впечатление. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.174 – 175. |
| Месяц – **ДЕКАБРЬ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Малые фольклорные формы. |  | Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок, пословиц.  | . «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.175-176. |
| 2 | НОД №2.Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». |  | Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. | . «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.176-177. |
| 3 | НОД №3.Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег». |  | Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения. Учить замечать изобразительно – выразительные средства. | . «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.177. |
| 4 | НОД №4.Тема: Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович». |  | .Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.178. |
| Месяц – **ЯНВАРЬ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Чтение басни И.А.Крылова «Ворона и Лисица». |  | Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста, развивать чуткость к восприятию образного строя басни. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.178-179. |
| 2 | НОД №2.Тема: Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное всегда становится явным». |  | Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа, углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.179-180. |
| 3 | НОД №3.Тема: Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза». |  | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.180. |
| 4 | НОД №4.Тема: Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка». |  | Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык; развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказки. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.180-181. |
| Месяц – **ФЕВРАЛЬ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Малые фольклорные формы. |  | Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками, воспроизводить образные выражения. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.181-182. |
| 2 | НОД №2.Тема: Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег». |  | .Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы, формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.182-183. |
| 3 | НОД №3.Тема: Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». |  | .Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, формировать представление о С. Михалкове как о баснописце. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.183. |
| 4 | НОД №4.Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». |  | Подвести детей к нравственному пониманию сказки, к мотивированному пониманию сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.184. |
| Месяц – **МАРТ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. |  | Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.  |  «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.185. |
| 2 | НОД №2.Тема: Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень». |  |  Учить детей осмысливать аллегорию басни, ее образную суть. |  «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.186. |
| 3 | НОД №3.Тема: Чтение сказки М Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок». |  | Познакомить детей со сказкой, помочь найти сходное и отличное от русской народной сказки «Теремок», научить осмысливать идею сказки, оценивать характеры персонажей. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.186 |
| 4 | НОД №4.Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». |  | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.187. |
| Месяц – **АПРЕЛЬ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Малые фольклорные формы. |  | Поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках, воспитывать любовь к устному народному творчеству. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.188. |
| 2 | НОД №2.Тема: Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки». |  | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая радость пробуждения природы, развивать поэтический слух..   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.189. |
| 3 | НОД №3.Тема: Рассказывание сказки С.Аксакова «Аленький цветочек». |  |  Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве: о сказках, пословицах. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.189-190. |
| 4 | НОД №4.Тема: Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок». |  | Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, формировать внимание к поэтическим образам. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.190-191. |
| Месяц – **МАЙ.** |
| 1 | НОД №1.Тема: Чтение басни И.А.Крылова «Лебедь, Щука и Рак». |  | Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей. |  «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.191. |
| 2 | НОД №2.Тема: Составление описательных рассказов по пейзажной картине «Май. Облачко» В.Подлянского. |  | Учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей образными словами и выражениями, активизировать в их речи глаголы, синонимы и антонимы. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.191-192. |
| 3 | НОД №3.Тема: Составление описательных рассказов по пейзажной картине Каменева «Весна». |  | Учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей определениями, активизировать глаголы, синонимы и антонимы; формировать образную речь: умение понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры; развивать эстетические чувства детей; воспитывать любовь к природе, творческую активность. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.193-195. |
| 4 | НОД №4.Тема: Литературная викторина. |  | Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.195-196. |