**Сценарий конкурса чтецов в подготовительной группе**

**«Юный знаток зимней поэзии».**

**Цель:**

Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-Создание условий для познавательного речевого и художественно-эстетического развития детей;

-Формирование у детей навыков выразительного чтения, артистических умений;

-Развивать чувства рифмы и ритма;

-Вызвать радостный эмоциональный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихов.

**Оснащение:**

**-**Просмотр слайд-шоу «Зимушка-зима»

-Рассматривание иллюстраций

-Загадывание загадок

-Мастер- класс «Изготовление снежинок - балеринок»

-Изготовление макета «Зимнее развлечение»

-Чтение стихов.

**Ход сценария.**

Вступительное слово ведущих.

*Поэзии чудесная страница*

*Для нас сегодня открывает дверь*

*И чудо пусть любое сотвориться!*

*Ты главное в него всем сердцем верь!*

*Любовь и красота природы,*

*Дорога сказок - мир любой.*

*Подвластно все поэзии - попробуй*

*И дверь в её страну открой!*

Ведущий:

-Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые гости. Мы рады видеть вас в нашем зале.

Сегодня необыкновенный день. День знатоков поэзии. Каждое стихотворение по-своему неповторимо. В них красивые, проникновенные слова, которые легко запоминаются. В них рассказывается о красоте зимней природы - словом о том, что так близко и понятно каждому человеку.

-Но ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите мне предложить Вам выбрать жюри (выбираем из родителей).

Приглашаем Вас посмотреть видеофильм о нашем удивительном городе. (Слайд-шоу «Зима в Царском Селе»).

Ведущий:

-Сказочная и величественная зима во все времена вдохновляла поэтов ,и они писали о ней замечательные стихи.

**Первый блок - стихи о зиме.**

1. Лера «Письмо».

2. Ваня «Что ты делаешь зима».

3.Артемий «Так недавно...»

4.Таня «Вы узнаете зиму?»

5.Соня З. «Наконец пришла зима»

6.Эвелина «Серебристая зима»

7.Сережа

8. «Заготовила зима»

Ведущий:

-Предлагаю вам игру

игра «Если нравится тебе, то делай так»

Ведущий:

-Каждый год снежные метели и морозы погружают землю в зимнюю сказку и хранят в себе множество тайн и секретов.

**Второй блок-стихи о снежинке.**

1. Аня Т. «Белый снег пушистый»

2. Марьяна «Ёжик смотрит на снежинки»

3.Аня Б. «Что за утро нынче чудо»

4. Соня В. «Мы снежинки, мы пушинки»

5.Ксюша

6. Милена «Одуванчик из снежинок»

7. Кристина

8.Настя «Зима -портниха»

Ведущий:

-Предлагаю сыграть в игру веселые снежинки».

Дети врассыпную располагаются по всему залу. Ведущий произносит слова: «Метель-вьюга у ворот кружит снежинок хоровод».

Дети кружатся на месте в медленном темпе влево, вправо. После команды : «Метель утихла»

дети останавливаются.

Ведущий:

-Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковка- нос, в руке- метла,

Боится солнца и тепла.

Послушаем стихи о снеговике.

**Третий блок-стихи о снеговике.**

1. Тимофей «Вокруг меня веселье»

2.Кирилл «Среди нашего двора»

3.Дима «Давай дружок, смелей дружок»

4. Максим « Возле дома снежный дед»

5. Денис « Приход зимы»

Ведущий:

-Предлагаю музыкальную паузу.

Частушки и зиме.

Тимофей Ульяна Вот так Дедушка Мороз-

Заморозил всех всерьез!

Посмотрите на ребят,

Как сосульки все стоят.

Ваня, Аня Ох, и щиплется Мороз

Старый забияка.

У Иришки на щеках

Расцвели два мака.

Тема, Таня Во дворе у нас стоит

Снеговик с метелкой,

Ночью темной сторожит

Дом он наш от волка.

Ведущий:

-Зима- это не только мороз и холод, но и время для веселых игр. Какие ваши любимые игры зимой? (снежки, катание на санках,лыжах, коньках).

**Четвертый блок-стихи о зимних забавах.**

1. Даша «Я еду, я еду...»

2.Петя «Мои санки едут сами»

3. Мила «Он к бровям моим прирос»

4. Вероника «Пришла зима веселая»

5. Ева «Удался денек морозный»

6. Ульяна (песня).

Ведущий:

-Слово предоставляется жюри:

*номинации*

-лучший исполнитель (1,2,3 место)

- за искренность исполнения

-самый эмоциональный исполнитель

-за самое лирическое исполнение

Ведущий:

-Вот и закончился наш конкурс.