**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«Оденем куклу на прогулку» в первой младшей группе**

**с использованием ИТК.**

**Цель занятия:**

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.

Формирование навыка последовательности действий одевания на прогулку; закрепить представления детей об одежде, назначении вещей.

**Образовательные задачи:**

Познавательное развитие:

Закрепить знания детей о времени года осень; способствовать развитию психических процессов: памяти, внимания, логического мышления.

Речевое развитие:

Активизация словаря: колготы, кофта, шапка, штаны, шарф, пальто, варежки, сапоги.

Обогащение словаря - ввести в лексикон детей слова: надеть, застегнуть, завязать.

Социально-личностное развитие:

Развивать уверенность в своих действиях, умение выполнять поставленную задачу.

Физическое развитие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук. Создание условий для развития положительных эмоций.

Коррекционная задача: Развивать дифференциацию слухового и зрительного восприятия (цвет), умение видеть часть – целое.

Материалы: кукла с набором одежды по сезону, кукольная коляска, коробка для одежды, презентация по теме «Одежда», ноутбук.

Ход:

Воспитатель: Мы сначала будем топать: топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать: хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Дети! Вы слышите, к нам кто-то стучится в дверь? Кто бы это мог быть?

Воспитатель вносит в группу красивую куклу.

Воспитатель: Дети, познакомьтесь! К нам в гости пришла кукла Катя!

Дети: Здравствуй, Катя!

Воспитатель: Кукла Катя уже позавтракала и теперь хочет пойти с нами на прогулку, но она не умеет сама одеваться. Давайте поможем кукле!

Воспитатель: Но сначала нам надо с вами вспомнить, какое сейчас время года? Давайте посмотрим в окно. Что мы видим?

Ответы детей: На небе тучи. Дует ветер. Листья опали с деревьев.

Воспитатель: За окном осень. А еще осенью часто идет дождь. На улице сегодня прохладно и нам надо тепло одеть куклу. Давайте вспомним, что мы одеваем на прогулку.

Рассматривание картинок с изображениями предметов одежды (просмотр иллюстраций в презентации - ИКТ).

Воспитатель: Что это? какого цвета? (колготки, штаны, кофта, сапоги, пальто, шапка, шарф, варежки (ответы детей). Что есть у пальто?

Воспитатель: Молодцы дети! Все правильно вспомнили. Вы наверно устали. Давайте немного отдохнем.

Гимнастика для глаз «Наши ручки»

Руки кверху поднимаем, - посмотреть вверх.

А потом их отпускаем. - посмотреть вниз.

А потом их развернем - посмотреть на правую, затем на левую руку.

И к себе скорей прижмем. - посмотреть на прижатые к груди руки.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей. - открыть-закрыть глаза (повторить 2 раза).

Воспитатель: Очень хорошо! Мы немного отдохнули, а теперь давайте оденем куклу Катю. Я буду вызывать вас к себе, а вы будете помогать мне одевать куклу.

- Колготки надевать тяжелее, поэтому я их надену сама. Что я делаю? - надеваю (индивидуальные и хоровые ответы детей).

- Полина, подай, пожалуйста, Кате штаны. Хорошо! Давай надевать вместе.

- Регина, подай кукле Кате кофту.

- Женя даст Кате сапожки. Молодец, Женя!

- Софья, подай кукле пальто. Молодец! Что мы делаем? (застегиваем пуговицы).

- Ваня даст кукле шапочку. Снежана даст шарфик (что мы делаем? - завязываем). А я одену кукле рукавички. Вот какая у нас красивая кукла!

Воспитатель: Молодцы дети!

Воспитатель: А теперь давайте посадим куклу Катю в коляску и возьмем её с собой на прогулку.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли кукле Кате одеться на прогулку. Знаете, как правильно одеваться. Теперь и кукла Катя научилась одеваться. Она очень рада, что вы ей помогли.

Список литературы:

1. Гербова В.В., Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
2. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет, составитель Чевычелова Е.А., 2012.
3. Карпухина Н.А., Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.
4. Фролова А.Н., Умственное воспитание детей раннего возраста.