Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Общеразвивающего вида детский сад № 35 « Зернышко».

Конспект занятия

Тема: «Мой город»

 **Младше-средняя группа**

 **Воспитатель Шандарина Е. А.**

**Программное содержание**: расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

**Материалы и оборудование к занятию**: фотографии города, наиболее знакомых мест и достопримечательностей, альбомные листы, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа**: Составление альбома "Мой город". Чтение стихов и рассказов о родном городе. поездка с родителями в любимые места родного города.

**Ход занятия**

Воспитатель вносит игрушку – мальчика Егорушка

Ребята, сегодня к нам пришел в гости мальчик Иванушка , – Здравствуйте, ребята! Я очень хочу узнать побольше о вашем городе, чем славиться, кто в нем живет?

Воспитатель :"В каком городе мы живем?"

После ответа детей мальчик Егорушка предлагает им отправиться в путешествие по Егрьевску. Получив согласие детей, интересуется:

- На чем можно путешествовать?

- А на чем лучше проехаться по городу? - Предлагаю вам поехать на автобусе. Согласны?

Воспитатель :"В каком городе мы живем?"

Утро наступает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

 Но прежде необходимо купить билеты в кассе и можно занимать места, согласно вашим номерам. Итак, наше путешествие по Егрьевску начинается. (Проводятся элементы сюжетно-ролевой игры "Автобус"). Звучит музыка.

Воспитатель: Пока мы въезжаем в город, я немного расскажу вам о нем. Егорьевск очень старый город. В нем много домов, которые построены очень давно. Это старые отриставрированые дома. А есть дома, построенные недавно - это новые дома.В нашем городе много улиц. И мы приехали на главную улицу нашего города. Кто знает как она называется?(советская) А сейчас наш путь лежит мимо музея. Мы с вами уже знакомы с этим музеем. А что можно увидеть в музее?(Ответы детей).

Хорошо, дальше отправляемся в путь по советской улице. А теперь посмотрите в окно. Мы видим вечный огонь. Вы наверняка уже бывали с родителями у этого огня.

Продолжаем наше путешествие ребята, посмотрите вот одно здание в которое приходят и взрослые и дети, называется оно ДК Конина(демонстрация фотографии с изображением ДК Конина). Там показывают цырковые представления, танцуют, поют, проводят разные концерты, на которых поют артисты. Следующее любимое место всех горожан-детский парк . (демонстрация фотографии с изображением парка). Любите ли Вы бывать в детском парке? Что есть в этом парке? (ответы детей).

Мальчик Егорушка: А сейчас я вас приглашаю по веселиться .

Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка плечи распрямите. Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись. Сели –встали, сели-встали, И на месте побежали.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Занимайте свои места в автобусе и поедем . Следующая остановка « дворец спорта».(рассматривание фотографии).

 У всех домов в нашем городе есть свое назначение. Выходите из автобуса. Перед вами различные здания: школа, больница, детский сад, музей. У меня есть альбомные листы, краски, кисточки.на пошлом занятии мы свами рисовали дом давайте продолжим дорисуем ему крышу, травку около домика, дерево, а потом повесим наши рисунки вместе на доске и получится наш город. Звучит музыка. Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания, обсуждает возможные ошибки или затруднения детей.

Проводится физминутка

Мальчик Егорушка: Предлагаю немного отдохнуть.

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет

Нас на улицу зовет.

Ребятки в нашем городе протекает река. Как называется река, в нашем городе? (Ответы детей)

Все люди любят свой город, в котором живут. Сочиняют стихи песни о своем городе. Вот послушайте: мы растем в нашем городе родном

 Для кого-то он большой,

 А для на – огромный!

 Пусть живет! Пусть растет!

 Городок наш скромный!

- Мы с вами замечательно путешествовали, рисовали, но пора возвращаться в детский сад. (Дети рассаживаются в автобус).

- На какой улице находится наш детский сад?

- Как называется наш детский сад? Вот мы и приехали.