МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» №2 п. ПОЛОВИНКА

Деловая игра для педагогов: «Знатоки природы».

2015год.

Воспитатель: Богданова А.А.

**1. *Вопросы:***

1. Что означает термин экология?

2 .Что такое экологическое воспитание детей?

3. Проблемы экологии в мире, в стране, в посёлке?

4. В чем сущность экологического воспитания детей?

5. Почему, на ваш взгляд, экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?

6. Влияние экологии на состояние здоровья детей.

7. Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников?

8. В чем Вы видите причины небрежного отношения к природе? В чем конкретно берете вину на себя как воспитатель?

9. Какая, на Ваш взгляд, должна проводиться работа с родителями по вопросам экологического воспитания детей?

10. Условия, необходимые для ознакомления детей с природой в детском саду.

1. **« Ты мне - я тебе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы******для 1 команды*** | ***Ответы*** | ***Вопросы******для 2 команды*** | ***Ответы*** |
| 1. Растительный мир. | Флора. | 1.Животный мир. | Фауна. |
| 2. Места для редких животных. | Заповедник,Заказник. | 2.Книга-каталог охраняемых растений и животных. | Красная книга. |
| 3.Часть растения, на которой держаться цветок и листья. | Стебель. | 3.Подземная часть растения. | Корень. |
| 4.Группы птиц. | Стаи. | 4.Группа рыб. | Косяк. |
| 5.Наука, изучающая птиц. | Орнитология. | 5.Наука, изучающая все о собаках. | Кинология. |
| 6.Журнал для детей о природе. | «Юный натуралист» | 6.Круглый, овальный или квадратный цветник. | Клумба. |
| 7.Цветник в виде узкой клумбы, устраиваемой по сторонам дорожек, вдоль веранд. | Рабатка. | 7.Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы. | Наблюдение. |
| 8.Художник, автор картины «Утро в сосновом бору». | Шишкин. | 8.Художник, автор картины «Грачи прилетели». | Саврасов. |

**3. Решение педагогических ситуаций.**

1.На лесной поляне четверо детей от 3 до 7 лет ловят бабочек. Самый маленький кричит: «Давайте поймаем бабочку и подожжем ей крылышки!» Мужчина, проходящий мимо и слышащий этот призыв, остановил мальчика и спросил «Зачем вы будете поджигать крылышки бабочке?». Тот немного помолчал и ответил: « Просто так». Чем можно объяснить такую жестокость детей? Каковы методы и приемы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе?

2. Варенька шла домой из детского сада и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали растущую здесь смородину. Но мать не слушала.

- Почему ты меня не слушаешь?- спросила Варенька и вырвала руку.

- Это еще что за капризы?!- вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею Вареньку по рукам. При этом зло бросила: « Кому нужна твоя забота о смородине, это же просто детская игра. Без тебя хватит охранников природы!»

Какие возможны негативные последствия поступка матери?