**Рыбки в аквариуме.** Средняя группа.

**Задачи:** Учить детей работать над композицией сюжетного рисунка – изображать рыбок, плывущих в разных направлениях; изображать предметы овальной формы, более сложные по строению; закрашивать предметы, используя штрихи разного характера: пятнышки, чёрточки, точки; использовать боковые мазки для изображения деталей: плавников, хвоста, листьев у водорослей. Развивать воображение.

**Материал:** Изображение рыбок в аквариуме. Таблица с примерными украшениями рыбок. У детей альбомные листы с нарисованным силуэтом аквариума, гуашь, мягкие кисти № 3.

**Предшествующая работа:** Занятие по экологии «Заселяем аквариум», наблюдение за рыбками.

**Ход занятия:**

- Ребята, что изображено на ваших листочках?

- В аквариуме уже есть водоросли, вода, но не весело в нем, почему?

- Конечно, в нём не хватает рыбок. А что надо сделать, чтобы они появились?

- Правильно, мы можем рыбок нарисовать. Послушайте, я вам покажу и расскажу, как это надо сделать.

**Рассматриваем, обследуем рыбку, в воздухе прорисовывая овал.**

1. сначала рисуем овал – это у рыбки туловище.
2. рыбке помогают плавать плавники: вверху один большой (рисую примакиванием), внизу два маленьких: у головы и хвоста.(тоже рисую примакиванием).
3. хвост тоже нарисуем примакиванием: примакнём прямо, наклонно - вверх, наклонно - вниз.

- А глаз и украшения пока рисовать не буду. Почему? (не высохли) Пока они сохнут нарисую ещё одну рыбку другого цвета, камушки на дне.

**Физминутка.**

**Рыбки плавали, ныряли –** волнообразные вертикальные движения ладошками.

**И плескались на воде –** волнообразные горизонтальные движения ладошками.

 **То сойдутся, разойдутся,** - горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения

**То зароются в песке.** – приседают с круговыми движениями ладоней.

**Работа детей, затем показываю, как можно украсить рыбок. (Таблица)**

**Оценка:** работы детей вывешиваются, выбираем красивых, весёлых, больших, маленьких рыбок.