Занятие « Добрые дела в стране Фантазии»

Задачи:

 Способствовать развитию функции воображения;
 Развивать речь и творческое мышление;
Способствовать творческому самовыражению.

***Воспитатель*** Какое у вас сегодня настроение, с чем его можно сравнить? Мое настроение похоже на белое пушистое облачко, а твое?
Дети по кругу говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Затем педагог обобщает — какое же сегодня у всей группы настроение: грустное, веселое, смешное, злое и т. д.
**Воспитатель.** Когда то, когда я была маленькой, мне хотелось побывать в необычном мире- мире фантазии.  Сегодня я хочу пригласить вас в мир Фантазии. А попасть мы туда сможем через вот эти ворота – . Я открою вам маленький секрет: кто пройдет через них, тот наделяется волшебной силой и сам может творить самые разные чудеса. Итак, я предлагаю отправиться в путь.
**Воспитатель.** Но эти ворота не простые, а волшебные посмотрите, сколько здесь ключей, только один подходит к замочной скважине. Посмотрите на стол, на столе лежат карточки с рисунком ключа , вам нужно внимательно посмотреть и глазами найти тот ключ, который подойдет к скважине Задание **« найди ключ»**

 ***Воспитатель*** Ну вот мы и оказались в стране Фантазии . Ой, ребята, а она совсем не такая какой я ее видела в детстве. Что то здесь произошло?. Наверное зло посетило мир фантазии и натворило кучу плохих дел. А как же исправить плохие дела?

Дети – надо совершить добрые дела

***Воспитатель***  .

 Посмотрите, какая- то записка

 Коль в ворота вы вошли

 Осколки смело собери

 Добрыми делами помоги.

 Ребята. Посмотрите разноцветная поляна, а на поляне как вы думаете что?

 ***Дети***- Кляксы

***Воспитатель*** Это злозаколдовало все предметы .Как вы думаете чем мы можем помочь

***Дети*** – оживить или дорисовать предметы

Детиберут листы с кляксами. Подходят к столам

 **« Дорисуй кляксу**

Внимательно посмотрите на кляксу и дорисуйте кляксу ( животное , насекомое, предмет, ) все что вы видите в кляксе пофантазируйте а еще дайте название своему будущему произведению

 А теперь давайте покажем наши рисунки друг другу.

 Что нарисовала Вика, Карина, Даша А чей рисунок понравился вам больше всего?

Ну а за доброе дело я нашла кристалл. Я его приложу вот в эту рамочку. ***Воспитатель*** Ребята я думаю, надопродолжитьсовершать добрыедела Наверное надо как то уговорить нашего злодея. Давайте поиграем в игру

 «***Увеличение – уменьшение»***

***Дети*** - Хотел бы уменьшить зиму, а увеличить лето.

- Хотела бы увеличить выходные.

- Хочу увеличить капли дождя до размеров арбуза.

- Хочу увеличить конфету до размера холодильника, чтобы можно было отрезать куски ножом.

- Пусть руки на время станут такими длинными, что можно будет достать с ветки яблоко, или поздороваться через форточку, или достать с крыши мячик, или, не вставая из-за стола, выключить телевизор

 ***Воспитатель*** Что будет, если у нас удлинится на время нос?
***Дети***  - Можно будет понюхать цветы на клумбе, не выходя из дома; можно будет определить, что вкусненького готовят соседи;

 ***Воспитатель***- Это хорошо, а что в этом плохого?

 зимой он будет мерзнуть. Нет, не надо мне такого носа.
          Предложите ребенку сказать, что произойдет хорошего, а что плохого.

- Если деревья в лесу уменьшатся до размеров травы, а трава до размеров спички, тогда легко будет искать грибы.

- Если ребенку трудно дается самостоятельное фантазирование, предложите пофантазировать совместно, задайте ему вспомогательные вопросы.

 ***Воспитатель***  Ребята , я думаю мы заслужили еще один кристалл. Давайте поставим его в рамку.

Ну что продолжаем совершать добрые поступки.

Я думаю надо злодея рассмешить . А давайте расскажем ему небылицы «***Небылицы»***1)Дети строят снежную крепость – снежная крепость строит детей
2) Сосулька висит на крыше – крыша висит на сосульке
3)Мальчик катается на лыжах – лыжи и катаются на мальчике
4)Дети кормят птиц – птицы кормят детей
5) Снег падает на деревья – деревья падают на снег
6) Дети лепят снеговика – снеговик лепит детей
7) Дед Мороз несёт подарки – подарки несут Деда Мороза
8)Бабушка надевает валенки – валенки надевают бабушку
9)Снегурочка рисует картину – картина рисует снегурочку
10)Мальчик катается на санках – санки катаются на мальчике
11)Вода превращается в снег – снег превращается в воду

 ***Воспитатель*** Ребята, я думаю мы развеселили злодея. И заслужили очередной кристалл.

Подумайте ,что то получилось из кристаллов?( образ фантастического человечка)

Ответы детей .

Ребята а где же будет жить наш житель может мы ему построим дом в котором бы он захотел поселиться.

**«Что из этого можно сделать?»** ( наборы геометрических фигур из которых можно построить фантастические дома)
Цель: Развивать творческое мышление, умение создавать несколько образов и выбирать самый оригинальный.
Инструкция: Подумайте и назовите, как можно использовать эти предметы, что из них можно сделать.

***Воспитатель***  Ребята я думаю вам доставило радость совершать добрые дела для мира фантазии, а сейчас надо вернуться в свою группу. Закройте глаза повернитесь вокруг себя . Открыли глаза – вот мы и вернулись. Спасибо , сегодня вы меня порадовали.