**Цыплёнок.**

 **(тычок)** Средняя группа.

**Задачи:** Учить детей рисовать методом «тычка» жесткой кистью: во время рисования держать кисть вертикально, не поднимать её высоко, действуя мягкими движениями; в первую очередь обрисовывать контур, а затем середину цыплёнка, дорисовывать мелкие части мягкой кистью. Развивать чувство цвета, воображение при дорисовке сюжета. Углублять знания об окружающем

**Материал:** Игрушка курица. У детей альбомные листы зелёного фона с контуром цыплёнка, гуашь, мягкая кисть № 3, жесткая кисть № 5.

**Предшествующая работа:** Чтение сказки К. Чуковского «Курочка Ряба и десять утят».

**Ход занятия:**

- Курочка, курочка, зачем ты к нам пожаловала?

- Я ищу своих цыплят, отпустила их погулять, а они спрятались в траву.

- Не расстраивайся, курочка, ребята тебе помогут. Поможете? А как можно помочь курочке?

- А какие цыплята? (жёлтые, пушистые, у них есть клювики, лапки, гребешок)

К.: Да, это мои цыплята такие.

- Ты, курочка посиди, а я ребятам покажу, как рисовать пушистых цыплят. В этом нам поможет большая кисточка. (Предлагаю взять её, потрогать). Она жесткая, колючая.

- Эта кисточка шалунья, шалунья-попрыгунья и рисует она весело:

1. не любит умываться
2. любит быть чистой и сухой
3. краску набирает на самый кончик
4. рисует прыгая

показываю рисование жесткой кистью цыплёнка, обращая внимание на:

* + правильное положение кисти: вертикально около железки
	+ сначала прыгает по линии
	+ затем внутри контура

**Физминутка: песня «Вышла курочка гулять»**

**Работа детей жесткой кистью.**

**Показ дорисовки мелких деталей** (глаза, лапки, гребешок, клюв, червячки, зёрнышки)

- Как будет бегать?

- Чем будет клевать?

- Чем смотреть?

- Что будет клевать?

**Дорисовка работы детьми.**

**Оценка:** Курочка благодарит всех детей, хвалит.

 Договариваемся с курочкой показать работы родителям.