**Варежки для лисят.** средняя группа

**Задачи:** Учить вычленять части предмета, особенности его строения, некоторые качества и свойства. Самостоятельно рисовать одинаковый (симметричный) узор на двух изображениях. Закреплять умения пользоваться гуашью: отжимать лишнюю краску о край баночки, пользовать тряпочкой после того как сполоснёшь кисть от краски, концом кисти рисовать тонкие линии и всем ворсом широкие.

Развивать воображение

**Оборудование и материалы:**  мягкая игрушка Лиса, модели варежек, у которых отсутствует какая – либо часть (манжета, пальчик, ладошка, верх),

**Для детей:** гуашь, кисти мягкие № 3,альбомный лист с силуэтами варежек .

**Предварительная работа:** Рассматривание детских варежек: описание их узора, материала (шерсть, мех, кожа и др.) качеств (толстые, тонкие, пушистые, теплые и др.). Беседы о зимней одежде, ее предназначении.

**Ход занятия:**

В группу приходит Лиса с корзинкой (игрушку держит воспитатель и говорит за нее). Дети встают полукругом вокруг воспитателя.

**Лиса:** Здравствуйте ребята. Я пришла к вам из леса за помощью: мои лисята отказываются гулять – у них мерзнут лапки. А как вы спасаете свои ручки от мороза на прогулке? *(Надеваем варежки).*

- У моих лисят тоже есть варежки, но они, почему то не греют.

*Лиса вынимает из корзины варежки, у которых отсутствует какая-либо часть (манжета, пальчик, ладошка, верх). Дети вместе с воспитателем рассматривают «неправильные» варежки и объясняют Лисе, почему они не годятся для зимних прогулок.*

**Лиса:** Спасибо, я теперь поняла, в чем дело. Но что же теперь мне делать, где взять целые варежки?

*(Дети предлагают варианты: купить в магазине, поделиться своими и т. д.)*

**Преподаватель:** Ребята, давайте, поможем Лисе – нарисуем для лисят красивые варежки.

- Что может быть изображено на варежках? *(ответы детей)*

- Чтобы варежки получились красивыми, узоры на обеих варежках надо нарисовать одинаковыми.

**Показ:**

- Ребята, а как лучше начать рисовать с верху, с середины или с низу? *(сверху, чтобы не запачкаться, не размазать невысохшую краску)*

- Выполняя узор на левой варежке, надо сразу нарисовать такой же узор и на правой: ведь на кисточке такой же цвет, и узор надо нарисовать одинаковый. *Показываю.*

**Физминутка**

**Самостоятельная работа детей.**

**Оценка:** Желающие дети показывают украшенные варежки Лисе, рассматривают их и дарят лисятам.

**Отмечаю в работе детей оригинальность узора, правильное расположение.**