Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**(рисование)**

**первая младшая группа**

**Тема « Ниточки для шариков»**

Выполнила воспитатель: Чистова Л.В.

ПГТ. Мостовской

2013г.

**Цель:**

- учить проводить прямые вертикальные линии, делая нужный нажим;

- продолжать работать с четырьмя основными цветами.

**Материал.**

* Ширма;
* Нарисованный домик для мышонка;
* Мягкая игрушка-мышонок;
* гуашь с четырьмя основными цветами;
* салфетки;
* аудиозапись русские народные песни.

**Предварительная работа.**

* Дидактические игры на закрепление цветов в театрализованной деятельности учится имитировать движения животных
* закреплять называть предметы круглой формы, размера.

**Ход НОД**.

**Воспитатель**: - Ребята. А вы любите сказки?

-А я вам расскажу ещё одну сказку о мышонке, у которого сегодня день рожденье?

-Тогда слушайте.

На ширме появляется домик и мышонок.

Звучит аудиозапись.

На опушке на лесной

Виден домик расписной

Он не Белкин и не Мишкин,

Этот домик-домик Мышкин.

У Мышонка день рожденья

Будут танцы, угощенье.

На крылечке у дверей

Мышка ждёт своих гостей.

И позвал мышонок в гости всех зверей, которые живут в лесу.

-Ребята, а какие звери живут в лесу? (мишки)

-А как мишки пойдут на день рожденье, давайте покажем.

Дети имитируют движения мишки.

-А кто ещё в лесу живёт? (лисички)

-А как лисички пойдут?

Имитируют движения лисички.

-А ещё кто? (зайчики)

Имитируют движения зайцев

-И стали думать звери, что можно подарить мышонку на день рождения.

-А как вы думаете, что можно подарить мышонку на день рождения? (ответы детей»)

-Ребята я по секрету узнала, что мышонку очень нравятся воздушные шары, давайте подарим мышонку шары. Вы согласны?

- Мы сейчас с вами превратимся в друзей мышонка и пойдём к нему в гости на день рождение.

Под музыку дети, имитируя животных, идут и несут воздушные шары.

-Но тут поднялся сильный ветер. Закачались деревья. Как качаются деревья? Покажите.

-Подул сильный ветер. Как дует ветер? (дуют)

-Ветер вырвал из лап зверей ниточки из шариков, и они улетели.

-Ч то же теперь делать? Что подарят звери мышке? (надо помочь)

-А как мы можем помочь? (ответы детей, подвожу к тому, что можно нарисовать)

-А чем мы можем нарисовать? (ответы детей)

-Красками, кисточками.

-Давайте вспомним, какой формы воздушные шары. (бывают круглые, овальные), а ниточка у шарика какая? (широкая, узкая)

-А каким цветом бывают ниточки у шариков? (ответы детей)

- красные, синие, зелёные, жёлтые.

- сейчас мы с вами и дорисуем ниточки к шарикам.

Дети садятся за столы и выполняют работу.

Воспитатель помогает советами.

-Каким цветом будешь рисовать ниточку?

После того как дети нарисовали ниточки, предлагаю поиграть в любимую игру мышонка.

Подвижная игра « Мышки водят хоровод»

А теперь я вам ребята предлагаю отнести и подарить наши подарки мышонку.

Мышка вас благодарит

Всем спасибо говорит!

**Анализ работ.**

Кому мы ходили в гости (к мышонку)

Какой праздник сегодня у мышонка (день рожденье)

- Что мы дорисовали к воздушным шарам, (ниточки)

-Какого они цвета?(4 основных цвета)

