**Котёнок** (тычок) Средняя группа.

**Задачи:** Продолжать учить детей рисовать методом «тычка»: во время рисования держать кисть вертикально, не поднимать её высоко, действуя мягкими движениями; в первую очередь обрисовывать контур, а затем середину. Поощрять внесение в рисунок дополнений, обогащающих сюжет. Воспитывать интерес к природе.

**Материал:** Котёнок – игрушка, таблица дорисовок-дополнений: миска, рыбка, мышка, бантик, клубок. У детей листы с контуром котёнка, жёсткие кисти № 5, мягкие № 3, простые карандаши для рисования усов и когтей, гуашь + серая.  (презентация «Песня о кошке»)

**Предшествующая работа:** Чтение стихотворения С.Маршака «Котята», рассматривание картины «Кошка с котятами»

**Ход занятия: (1 вариант)**

**Просмотр презентации.**

- Предлагаю нарисовать котят.

**(2 вариант)**

Появляется котёнок (игрушка), здоровается, спрашиваем, как он поживает, чем любит заниматься. Котёнок рассказывает, что любит играть, но ему не с кем.

Предлагаю нарисовать котят – друзей.

- Какого цвета может быть шёрстка у котят? (высказывания детей)

**Показ рисования:**

1. Выбранным цветом жёсткой кистью методом тычка обрисовываем контур котёнка.
2. Методом тычка заполняем контур внутри.

**Дети выполняют тоже на своих листках.**

**Пока котята высыхают - физминутка.**

**Продолжение показа:**

1. Дорисовываю глаза
2. Нос
3. Усы простым карандашом – они тонкие.
4. На чём лежит котёнок.
5. С чем будет играть.
6. Что будет кушать.

**Дети дорисовывают работы.**

**Оценка:** Дети придумывают клички своим котятам. Несколько человек выбирают друзей для своего котёнка. В оценке обращаю внимание на качество работы, дорисовку. (котёнку будет весело, он не будет голодным – у него заботливый хозяин)