**Образовательная область «Познавательное развитие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**

Тема: Мебель

Программное содержание:  формировать представление по теме "Мебель" (её назначение, части мебели, из чего делают мебель)

Материалы и оборудование: набор разрезных картинок с изображением пред­метов мебели, набор игрушечной мебели.

Предшествующая работа: Рассматривание тематических картинок «Предметы мебели», беседа «Мебель в нашей группе», отгадывание загадок «Предметы мебели», чтение стихов о мебели.

Ход:

1.Сюрпризный момент: Диалог воспитателя с детьми:

-Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Саша. Поздороваемся с ней! Саша нам что – то принес (показывает конверт, достает картинки и показывает детям).

 - Ребята, а вы знаете, для чего Саша принес нам картинки с мебелью? (ответы детей)

2. Беседа с детьми «Мебель в нашей комнате»

-Дети, Саша маленький и он еще не знает названий всех предметов мебели. Познакомим его с ней? (дети соглашаются). Воспитатель знакомит детей с предметами мебели и демонстрирует им тематические картинки.

-Что такое мебель? (стол, стул, диван, кровать, кресло и т.д.)

-Для чего они необходимы?

-Что делают за столом? (Едят, рисуют)

-На стульях? (Сидят)

-На кровати? (Спят, сидят, отдыхают)

-А шкаф для чего? (Вешают одежду)

-Для чего нужен письменный стол? Обеденный?

-А из чего состоит стол? ( 4 ножки, крышка)

-Посмотрите, крышка у стола может быть квадратная, круглая и прямоугольная.

-А из каких частей состоит стул? (Ножки, сиденье, спинка)

-Ребята, с мебелью надо обращаться осторожно. У мебели есть острые углы. Нельзя прыгать на мебели, потому что можно удариться и пораниться.

-А как нужно ухаживать за мебелью? (Протирать тряпочкой от пыли или убирать пыль пылесосом)

3.Физкультминутка «Найди, что спрятано» (игра на ориентировку в пространстве)

4.Д/И «Парные картинки» (игра на соотношение картинок в форме загадок)

-Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать –

Любят бабушки и дети

Посидеть и полежать. /диван/

-Вечер наступил, уставший ты ложишься спать,

В спальне ждет тебя твоя любимая… /кровать/

5. Подведение итогов.

- Ребята, кто сегодня был у нас в гостях? Что принес с собой Саша?

-Каким общим словом можно назвать стол, стул, шкаф, кровать, диван?

-А что вам больше всего понравилось? Попрощаемся с Сашей.