

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 Василеостровского района

Педагогическая мастерская  
**«Мечта юного василеостровца»**  
с использованием игровых технологий,  
проектной деятельности

Воспитатель  
Фомина Т.С.

Санкт-Петербург

## **Цель:**

Способствовать обогащению знаний и опыта детей в проектной деятельности.

## **Задачи:**

### Образовательные

- формировать умения выполнять действия на основе самостоятельного речевого планирования, организовать деятельность другого человека с помощью речи;
- совершенствовать умение детей готовить необходимые условия для игры;
- формировать коммуникативные и социокультурные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей;

### Развивающие

- развивать организаторские умения, разделять роли с учетом возможностей и желания каждого участника;
- развивать атмосферу для творческого самовыражения детей;

### Воспитательные

- помочь детям почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником проекта;
- воспитывать патриотизм, пробуждать чувство гордости за свою «малую» Родину, стремление быть достойным гражданином.

## **Предварительная работа:**

Беседы с воспитанниками на тему проекта, прогулка в близлежащий сквер, экскурсии с родителями по любимым местам города, предварительное рисование замыслов, просмотр иллюстраций по теме.

## Проект «Мечта юного василеостровца»

В юбилейный для Санкт-Петербурга год мы предложили детям создать проект о родном городе. В ходе обсуждения детьми было предложено несколько тем, в том числе: «Мой любимый уголок в городе», «Петербургский зоопарк: каким я его вижу», «Моя родная улица, район», но самый большой рейтинг был у темы «Участок детского сада, где я гуляю».

На первом этапе работы мы собрали и записали все пожелания детей. Фантазия детей была неумяна: они хотели видеть на участке ракету, летающую тарелку с инопланетянами, средневековый замок, лабиринт – «Дорожка в никуда», бассейн с фонтаном, озеро с лебедями, яблоневый сад, и конечно, качели, карусели, горки, скамейки самой разной формы, домики-пряники для игр, спортивные снаряды, песочницы разной формы. Предложений было так много, что проект решили назвать: «Мечта юного василеостровца».

После того, как была выбрана тема проекта и его название мы приступили ко второму этапу работы – созданию схемы нашего проекта. Мы организовали экскурсию в соседний парк, где была создана детская площадка. В этой экскурсии активное участие приняли родители. Нами было предложено в выходные дни детям вместе с родителями посетить различные уголки нашего города, и что-то интересное сфотографировать. Из полученных фотографий и рассказов детей мы создали газету, и каждый ребенок смог высказать свое мнение. Далее мы предложили детям

поработать архитекторами и нарисовать план нашего участка на бумаге, привлекая к созданию плана своих родителей. Рисунки детей мы поместили на стенд и в процессе совместного обсуждения стали выбирать наиболее интересные предложения. Таким образом совместными усилиями был создан план-схема участка.

Третий этап заключал в себя отбор материалов для проектов и изготовление деталей для проекта. Для этого была организована самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности:

- В центре конструирования – дети склеивали средневековый замок, собирали различные виды песочниц из бросового материала строили качели и другие детали.
- В центре науки и природы – подбирали и изготавливали из природного материала оформление деревьев, озера, бассейна, фонарей и других деталей.
- В центре изобразительной деятельности – дети рисовали, раскрашивали различные детали, вырезали и склеивали заборчики, домики, дорожки для участка.

Таким образом дети смогли быть художниками, декораторами, архитекторами, ландшафтными дизайнерами.

Параллельно с работами детей, шла большая работа с родителями. По нашей просьбе был вырезан большой кусок фанеры, обтянут тканью, где впоследствии и монтировался весь наш участок. Бабушка связала деревья из

шерсти, были принесены куски металлической оградки.

Четвертый этап – это сборка макета. Дети предлагали различные способы расстановки готовых деталей, обсуждали и активно отстаивали свою точку зрения. В результате этих обсуждений все детали расставлены и укреплены на макете различными способами. Мы клеили, прибивали, примазывали пластилином. Далее готовый макет был установлен в группе, на заранее намеченном месте.

Пятый этап – это презентация нашего проекта. Для представления выбираем экскурсоводов, которые бы хотели рассказать о макете. Если желающих стать экскурсоводами несколько, то мы проводим презентацию для разных групп: младших детей, администрации и педагогов сада, для родителей. Необходимо удовлетворить желание всех детей показать и рассказать о результатах их творчества. Можно организовать чаепитие в группе совместно с родителями, чтобы дети могли услышать оценку своего труда.

После презентации можно обсудить с детьми, что можно сделать, чтобы участок нашего детского сада был хоть немного похож на нашу «Мечту» - посадить цветы, покрасить с родителями оборудование участка, убрать мусор и так далее.