Муниципальное дошкольное образовательное учреждение второй категории

«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Сказка»

городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

***«Льдинки – лучики мы соберем»***

Воспитатель: Диденко Л.М.

12.02.2013 год

Ход:

**Дети:** Здравствуйте!

Мы знаем все на свете,

Считаем без ошибок.

Мы дарим всем сегодня

Вам милые улыбки!

**В.**- Сейчас я загадаю вам загадку. Слушайте внимательно:

«Что за звёздочки резные

 И узором расписные,

Кружат в вальсе за окошком,

Ложатся пухом на ладошке?»

**Дети:** Снежинка.

**В**. Правильно, снежинка.

**1. Показ целой Снежинки. 2.Звук метели. 3.Показ разлетевшейся Снежинки. Слайд.** **Просьба о помощи Снежинки. Слайд.**Во время разлетания снежинка говорит: « Ребята, помогите, льдинки-лучики мои вы соберите!»

 **В**. Как вы думаете, мы сможем помочь снежинке?

**Дети:** Да!

**В.** Тогда давайте постараемся собрать все льдинки-лучики, и спасти снежинку.

- **В**. Для этого я вам предлагаю выполнить задания. Вы готовы? Пройдите, пожалуйста, за столы.

**В.** Но чтобы приступить к заданиям – выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Буквы»**

«Руки сложены в шалаш,

Между ними-карандаш.

Мы закончили едва-

Появилась буква «А».

- **В**. Разделимся на 4 ряда.

**1.** Те, кто сидит за Эльвирой – выполняют задание **«Штриховка»** на карточке с геометрической фигурой - **прямоугольник**, **В.**Ребята, мы с вами наблюдали за снежинками, и видели, как они красиво кружатся, будто бы танцуют. Вам необходимо дорисовать падающие снежинки. (дети выполняют штриховку по образцу).

**2.** Те, кто сидит за Димой – выполняют задание **«ЗИМУШКА»**. **В.** Возьмите карточки для звукового анализа слова. Я вам предлагаю составить звуковую модель слова ЗИМУШКА.

**Разбор задания:**

**В**. Сколько слогов в слове зимушка? (3)

 Какой первый слог? (второй, третий слог)

Карточкой какого цвета мы обозначаем гласные звуки (согласные твердые, мягкие согласные)?

**Выставить 1 лучик**

**3.** Те ребята, кто сидит за Катей, выполняют задание **«Бусы».**

**В.** Возьмите карточку с геометрической фигурой – **овал**. И выполните игровое упражнение «Бусы». Для этого подберите к каждой картинке свою звуковую модель и соедините их карандашом. (Осанка) Лиса

 **Разбор задания! Ответ показать на слайде.**

**4.** Те, кто сидит за Алешей выполняют задание **«Шифровальщики». В.** Возьмите карточку с геометрической фигурой – **ромб**. Впишите в клетки буквы в соответствии с цифрой. И мы узнаем, какие слова зашифрованы.

**Разбор задания! Ответ показать на слайде.**

**Выставить 2 лучик**

**В.** Выйдем на ковер и немного отдохнем. **Физкультминутка (с мячом)** «Скажи правильно!» 1-2 минуты

**В.** Я вам буду задавать вопросы, а вы на них будете отвечать.

**Признак предмета:** Пальто (какое?)-теплое, пушистое, модное.

**Один-много:** Лисенок-лисят, котенок-котят, медвежонок-межвежат.

**Чей-чья-чьи?** У белки красивый пушистый хвост- Чей хвост? (белячий)

У лисы рыжая шубка- Чья шубка? (лисья)

У зайца длинные уши-Чьи уши? (заячьи)

**Родственные слова:** Снег-снежинка, снежок, снеговик, снегурочка, снегопад.

**Предмет-действие:** Наступила- зима,

Ударили-морозы, Кружатся-снежинки, Хрустит – снег.

**В**. Молодцы, пройдемте к мольберту.

**«Ориентировка в пространстве». (на мольберте)**

**В.** Савелий, расположи пожалуйста предметы: Солнце светит сверху слева от елки, а облако плывет справа от елки, на лесной поляне слева от елки расположились 2 зайца, а 4 белки справа. Савелий, сколько всего зверей? (6).

Эльмира, повтори условие задачи

Алена, повтори вопрос

Решение задачи .

Ответ задачи (полный ответ)

**В.** Каким математическим действием мы решали задачу?

**Дети:** Сложением

**В.** Придумайте задачу на вычитание. (Если позволяет время - разбираем задачу: условие, вопрос, решение, ответ)

**В.** Ребята, я приглашаю вас присесть за столы.

 **В.** Но, для того, чтобы приступить к заданию поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Цифры»**

Изобразим пальцами цифры, а какие угадайте сами.

 «Карандаш мы в руку взяли,

 Между пальцами зажали.

 Сверху ставим козырек-

 Вот и цифра «семь» дружок»

**1.** Те ребята, кто сидит за Эльвирой – выполняют задание **«Состав числа 7»** на карточке с геометрической фигурой **квадрат. В.** Составить число 7 из двух меньших чисел.

**Разбор задания ! Ответ показать на слайде.**

**2.** Те, кто сидит за Димой – выполняют задание **«Числа-соседи».** Ребята, возьмите пожалуйста карточку с геометрической фигурой- **треугольник. В.** Заселите домик числами-соседями и слева и справа

**Разбор задания ! Ответ показать на слайде.**

**Выставить 3 лучик**

**3.** Те ребята, кто сидит за Катей, выполняют задание **«Знаки сравнения».** Ребята, возьмите пожалуйста карточку с геометрической фигурой- **круг.**

Расставьте в геометрические фигуры знаки сравнения >, <,= так, чтобы получились правильные выражения.

**Разбор задания ! Ответ показать на слайде.**

**4.** Те, кто сидит за Алешей выполняют задание **«Исправь ошибки».** Ребята, возьмите пожалуйста карточку с геометрической фигурой- **трапеция.** **В.** Ребята, в примерах найдите правильные ответы и исправьте ошибки.

**Разбор задания ! Ответ показать на слайде.**

**Выставить 4 лучик**

После того, как выполнили задание делаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз «Снежинка»**

Мы снежинку увидали – со снежинкою играли.

 / руки вытянуть вперёд перед собой, сфокусировать на ней взгляд/.

Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

 /Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом/.

Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели.

 /Отвести снежинку влево/.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

 /Поднимать снежинки вверх и вниз/.

Дети смотрят вверх и вниз.

Всё! На землю улеглись.

 /Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол/

Глазки закрываем, Глазки отдыхают.

 повторяйте за мной.

**Физкультминутка.“Снежинка”**

Кружатся снежинки

 В воздухе морозном ( - дети кружатся на носочках)

Падают на землю

 Кружевные звёзды (- медленно приседают, руками показывая

 плавное движение снежинок)

Вот одна упала

 На мою ладошку. (- встают, ловят воображаемую

 снежинку на ладошку)

Ой, не тай, снежинка,

 Подожди немножко. (- бережно прикрывают снежинку

 на ладони другой ладошкой).

**Выставить 5 лучик-льдинку!**

**В**. **« Вырезаем снежинки»**. Отдохнули? А теперь ребята я вам предлагаю вырезать по снежинке. У вас на столах лежит цветная бумага и ножницы. Обратите внимание на доску, здесь показаны правила работы с ножницами. Будьте аккуратны!

**Выставить 6 лучик-льдинку!**

**Рефлексия**: В. Ребята, мы сегодня сделали доброе дело, спасли снежинку. Какое задание было самым интересным? Сложным? Легким?

Таня, а за что ты можешь себя похвалить?

Те, кто считает, что он справился со всеми заданиями, прикрепите свою снежинку вокруг белой снежинки, а те, кто считает, что у него что-то не получилось, то свою снежинку прикрепите вокруг голубой снежинки.

Дети прикрепляют снежинки.

**В.** Ребята, посмотрите, какой замечательный хоровод получился из снежинок!

**Слова благодарности Снежинки. Слайд.**

**Сюрпризный момент:** Диск с записью сказок о снежинках.