***Конспект НОД «Поможем Незнайке***

**Программное содержание:**

* Систематизировать знания детей об основах безопасности жизнедеятельности, о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности.
* Закрепить у детей правила безопасного поведения в доме и на улице; уточнить знания о том, как уберечься от возможных опасностей в повседневной жизни.
* Воспитывать у детей желание и стремление самому научиться преодолевать трудные ситуации в жизни.
* Уточнить знания детей о бытовой технике, электроприборах и правила пользования этими предметами в быту.
* Развивать речь, внимание, интеллект, память, смекалку и сообразительность.
* Вызвать у детей желание всегда приходить на помощь нуждающемуся.
* Воспитывать интерес и желание узнать что-то новое.

**Материал:** Дидактические игры: «Назови опасные предметы», «Какой прибор включен в розетку», «Назови съедобные и ядовитые грибы и ягоды», «Сигналы светофора», «Помоги мальчику добраться домой безопасной дорогой». Книга «Три поросенка», карандаши цветные, разноцветные таблетки.

**Словарная работа:**

**электроприборы, бытовая техника, пылесос, светофор, запах газа, пожар, грабители, воры, нарушители ПДД, опасность, безопасность, транспорт, съедобные и ядовитые грибы и ягоды, розетка.**

***Ход НОД:***

**Воспитатель: — Ребята! Сегодня у нас гости! Поздоровайтесь! — А кто это у нас там такой грустный?!? Правильно, да ведь это же Незнайка! Ребята, почему Незнайка грустный? (ответы детей) Давайте спросим у него, почему же он такой невеселый. Что случилось, Незнайка?!?**

**Незнайка: — Здравствуйте, ребята! В нашем Солнечном городе я хожу в школу, в 1 класс. Мне дали задание – рассказать о безопасном поведении дома, на улице, в лесу… А я ведь ничего не знаю и на умею! Опять двойку получу…(плачет).**

**Воспитатель: — Ребята! Как же быть?**

**Дети: — Незнайку надо выручать…. Незнайке надо помочь!**

**Воспитатель: — А мы сумеем ему помочь?**

**Дети: — Мы справимся…. Мы будем стараться.**

**Воспитатель: — Хорошо! А ты, Незнайка, слушай и запоминай.**

**- Дети, подумайте и скажите, какие опасности могут вам встретиться в жизни ( на улице, дома, на дороге…)?**

**Дети: — может сбить машина, если не соблюдать ПДД. …может укусить собака… можно порезать палец… обжечься об утюг…застрять в лифте…**

**Воспитатель: — Незнайка, ты удивишься, но опасности могут быть и в доме…**

***Дид/игра «Назови опасные предметы»***

***(у детей карточка, на которой нарисованы безопасные предметы и опасные (спички, ножницы, иголка, булавка, кнопки, нож, утюг, зажигалка….). Детям предлагается рассмотреть и назвать (или зачеркнуть, обвести, отметить галочкой) опасные предметы и объяснить, обосновав свой ответ, чем опасен той или иной предмет. Можно предложить детям устроить взаимопроверку.***

**Воспитатель: — Ребята, молодцы! Все хорошо справились.**

**Незнайка: — Я все понял, ребята! Дом в порядке содержи, вилки, ножницы, ножи, и иголки, и булавки ты на место положи.**

**Воспитатель: — А какие приборы мы называем электрическими? Какие электроприборы вы знаете?**

**Дети: — телевизор, пылесос, миксер, дрель, мясорубка, чайник, утюг….**

**Воспитатель: — А почему электроприборы могут быть опасны?!? Что может произойти? Расскажите Незнайке. (ответы детей)**

***Дид/игра «Какой предмет включен в розетку»* *(ответ: утюг) (на карточке нарисованы: утюг, телевизор, фен, чайник, пылесос)***

**Воспитатель: — Ребята, а что может случиться, если забыли выключить утюг?!? Что нужно делать, если вы увидели где-то пожар…. А если пожар начался у вас дома? …(ответы детей: вызывать пожарных по телефону 01)**

**- Что еще может послужить причиной возникновения пожара?**

**Дети: — игра со спичами, зажигалкой… бенгальские огни, петарды…возгорание электропроводки… непотушенная сигарета….непотушенный костер …. Осколок стекла в лесу…**

**Воспитатель: — Давайте скажем Незнайке телефон, по которому надо звонить в случае возникновения пожара.**

**Дети: — Телефон 01.**

**Незнайка:- Спасибо, теперь я знаю, что телефон пожарной охраны – 01!Ребята! У меня с собой есть такие красивые таблеточки: розовые, белые, желтые, красные… Кто желает – угощайтесь! Здесь и от головы, и от горла, и от живота, и от температуры и от всяких других болезней!!! Берите, не стесняйтесь! У меня на всех хватит, дома еще есть!**

**Дети: — Незнайка, разве ты не знаешь, что таблетки брать, а тем более принимать, ни в коем случае нельзя! ….Таблетками можно отравиться…. А уж если ты заболел, то нужно обратиться к врачу и он выпишет рецепт, сколько и каких таблеток тебе необходимо принимать…**

**Воспитатель: — Понятно? Повтори детям, почему нельзя брать таблетки?**

**- Незнайка! В жизни встречаются не только опасные предметы, но и люди. Ребята, как их называют?**

**Дети: — воры… грабители..бандиты..**

**Предлагаю всем ответить на *мои вопросы: (Блиц-опрос)***

**- Какую ошибку совершила бабушка Красной шапочки?**

**- Съел бы волк козлят, если бы у них был дверной глазок?**

**- Герой какой сказки вместо школы пошел в театр?**

**- Почему в сказке «Два жадных медвежонка» герои остались голодными? (…нельзя доверять незнакомым людям)**

**- Молодцы! С задание справились!**

**Незнайка: — Ребята! Я тоже понял: Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли — Незнакомцам ты не верь! Закрывай покрепче дверь!!!**

**Воспитатель: — Оказывается, ребята, опасность можно встретить не только дома, но и на улице. Как вы считаете, почему? Какие правила безопасности вы должны соблюдать на улице?**

**Дети: — не дразнить собак…. Не гладить бродячих животных… не разговаривать с незнакомыми людьми, …не рвать и не есть незнакомые ягоды… ничего не поднимать у чужих людей…. и не трогать незнакомые сумки и пакеты (профилактика терроризма), соблюдать ПДД…**

**Воспитатель: — Незнайка! Ребята приготовили для тебя задания. Слушай…**

**1 ребенок: Есть сигналы светофора. Подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движении мостовая.. Бегут авто, спешат трамваи… Скажите правильный ответ: Какой горит для пешеходов свет?!? Правильно, красный свет горит! Стой! Опасно! Путь закрыт!**

**2 ребенок: Особый свет – предупрежденье — Нет сигнала для движенья. Скажите правильный ответ — какой горит при этом свет?!? (желтый)**

**3 ребенок: Иду вперед. Порядок знаешь — На мостовой не пострадаешь! Скажите правильный ответ: Какой горит при этом свет?!? — Верно! Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут.**

**Вы хорошо усвоили, что делать на каждый сигнал светофора, давайте еще раз закрепим.**

***Дид/ игра «Сигналы светофора»***

***Воспитатель показывает детям карточки, они выполняют движения: красная карточка – стоят, желтая – хлопают в ладоши, зеленая – маршируют.***

**Воспитатель: — Чтобы Незнайка лучше усвоил правила дорожного движения, предлагаю ответить на мои вопросы:**

**- Где и как надо переходить улицу? (по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора)**

**- Почему машины скорой помощи и пожарная машина не соблюдают сигналы светофора?**

**- Назовите правила посадки и выхода из автобуса.**

**- А в других городах по улицам ездят трамваи. А вы знаете, что трамвай надо обходить спереди? Как вы думаете, почему? (чтобы видеть идет ли трамвай по встречным рельсам)**

**- Что вы знаете о езде на велосипеде для детей? (езда разрешена по улицам и дорогам с 14 лет)**

**Воспитатель: — Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила поведения на дорогах и улицах города. Надеюсь, незнайка, что и ты все запомнил, и не будешь нарушать ПДД и научишь всех своих друзей из Солнечного города их соблюдать!**

***Дид/игра «Помоги мальчику добраться домой безопасной дорогой» (на столах у детей карточки, надо нарисовать безопасный путь до дома, обойдя все препятствия и помехи (провести линию карандашом).***

**Воспитатель: — Ребята, вы много говорили о правилах безопасного поведения в доме, на улице города. Давайте научим Незнайку правилам поведения в природе, в лесу.**

***Правила поведения в лесу:* (ответы детей и обоснования)**

**1. Нельзя шуметь в лесу. Почему? (звери привыкли к тишине)**

**2. Нельзя рвать цветы. Почему? (они не дадут семян, надо только любоваться)**

**3. Нельзя разводит костёр. Почему? (может произойти пожар, а на месте пожара 5 лет не будет расти трава)**

**4. Нельзя ловить бабочек. Почему? (с их крыльев опадут чешуйки, и они не смогут летать и погибнут)**

**5. Нельзя разорять птичьи гнёзда. Почему? (птица бросит гнездо, если потрогать яйца)**

**6. Нельзя сбивать ногой ядовитые грибы. (ими лечатся звери, их заготавливает на зиму белка)**

**7. Нельзя разорять муравейники. Почему? (муравьи – санитары леса)**

**8. Нельзя срывать паутину. Почему? (это дом паука, в сети он ловит вредных насекомых)**

**9. Нельзя приносить домой детёнышей животных. Почему? (в неволе они погибнут)**

**10. Нельзя ломать ветки деревьев. (птицы строят гнезда, прячутся звери)**

**11. Нельзя оставлять мусор в лесу. Почему? (его надо увозить или закопать, чтобы звери не поранились)**

**12. В лесу надо ходить только по тропинкам и дорожкам. Почему ? (в траве можно наступить на насекомых. Некоторые птицы строят в траве гнезда )**

**Воспитатель: — Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила поведения в природе! Чтобы закрепить, как вы усвоили правила безопасности, предлагаю вам поиграть. А ты, Незнайка, смотри и запоминай!**

***Дид/игра «Назови съедобные и несъедобные грибы»*Незнайка, ядовитыми могут быть не только грибы, но и ягоды. Послушай, посмотри, Незнайка, и запомни ядовитые ягоды. (ответы детей: дети называют ягоду и выбирают карточку с изображением этих ягод).**

**Незнайка: — Какие дети молодцы, сколько всего знают. Будут в школе только на пятерки учиться! А хотите поиграть со мной?!? Я буду загадывать вам разные трудные ситуации, а вы постарайтесь на них ответить.**

**Незнайка: — Представьте, что вы одни в квартире. Вдруг, звонок в дверь – принесли телеграмму, или пришел слесарь… Что вы будете делать, ваши действия?**

**Воспитатель: Правильно. Слушайте мой вопрос.**

**- Возвращаясь днем из школы, вдруг вы застряли в лифте. Что вы будете делать?**

**Дети: — нажать на кнопку «вызов»….стучать не по дверям лифта, а по стенкам – так слышнее… не пытаться самим выйти из лифта в шахту….**

**Незнайка: — К тебе подходит чужой дядя, говорит, что ты очень красивый и предлагает сняться в кино. Для этого вам надо сесть к нему в машину и проехать на киностудию. Как вы поступите в этом случае?**

**Воспитатель: — Если случится так, что вы, вдруг, потеряетесь на улице, в толпе, на базаре… Что вы будете делать? Ваши действия? Что вы должны хорошо знать? (домашний адрес и телефон родителей)**

**- А ты, Незнайка, знаешь свой домашний адрес? Молодец, хвалю!**

**Воспитатель: — Какие вы, ребята, молодцы! Все вы знаете и умеете! Вспомнили правила безопасного поведения и дома, и на улице, и в природе… и правила дорожного движения, и правила пожарной безопасности. И Незнайку всему научили!!! Хочется пожелать вам, чтобы вы не забывали правила личной безопасности, и использовали их в повседневной жизни, и учили младших товарищей.**

**Незнайка: — Спасибо большое, дорогие ребята! Теперь я все запомнил и всему научился. Я буду соблюдать правила безопасного поведения дома, в лесу, на дороге. И, благодаря вам, наверно, получу в школе на уроке пятерку! Еще раз вам всем спасибо. Мне уже пора уходить, а то я в школу опоздаю!!!…**