Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад № 44 «Колокольчик»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Первая младшая группа

Тема: « Красивые тарелочки»

Образовательная область:

« Художественное творчество»

 Воспитатель:

 Колесникова

 Галина Васильевна.

г. Серпухов, 2011г.

**Программное содержание:**

Продолжать слушать детей потешки.

Помогать детям, отвечать на вопросы, близко по тексту.

Продолжать закреплять красный цвет, обратив внимание на подбор цвета соответствующего изображаемому предмету (тарелка)

Продолжать учить ритмично, наносить мазки по всей тарелке.

Продолжать учить свободно, правильно держать кисть 3-мя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая сильно её.

Развивать художественные восприятия, аккуратность, самостоятельность.

Формировать умение набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать её всем ворсом в баночке с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть и осушать о мягкую тряпочку.

Воспитывать любовь к фольклору.

Воспитывать интерес к рисованию, прививать любовь к близким людям.

**Предметная среда:**

*Демонстрационный материал:*

Мольберт, образец рисунка, тарелка украшенная красными мазками*.*

*Раздаточный материал:*

Тряпочки, альбомные листы бумаги в форме тарелки по количеству детей.

**Предшествующая работа:**

Чтение русской народной потешки «Ладушки, ладушки»

Прослушивание песни «Где же наши ручки» - музыка и слова Ломовой Т.

Рассматривание картинок на тему: «Посуда»

**Словарная работа:**

Оладушки, масло, пекла, тарелка.

**ХОД:**

**Организационный момент:**

Дети сидят на коврике.

Сюрпризный момент. Раздаётся стук в дверь, входит бабушка с подносом в руках. На подносе тарелка с оладушками для детей.

- Здравствуйте ребята!

- Я вам принесла угощение.

- Что это? (*показываю поднос с оладушками)*

(оладушки)

- Правильно, это оладушки.

- Посмотрите, какие они красивые, румяные, маленькие, толстенькие и очень вкусные.

- Сейчас я прочитаю потешку про оладушки.

*Чтение потешки* **«Ладушки, ладушки»**

Ладушки. Ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала,

Даше два, Паше два,

Ване два, Тане два,

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

- Вот какая потешка про оладушки.

- Вам понравилась она?

- Ребята, давайте поиграем!

*Дети встают со стульев.*

Вместе с детьми воспитатель проговаривает слова потешки, одновременно выполняя действия.

Ладушки, ладушки! (*дети хлопают в ладоши)*

Пекла бабка оладушки. (*показывают как пекут пироги)*

Маслом поливала, (*провожу рукой по кругу)*

Детушкам давала *(поворачиваюсь, то в одну, то в другую*

Даше два, Паше два, сторону, как бы раздавая оладушки)

Ване два, Тане два.

Хороши оладушки (протягиваю ладоши)

У нашей бабушки! *(показываю на себя)*

- Что делала бабушка? (*пекла)*

- Что пекла? (*оладушки)*

- Чем бабушка их поливала? (*маслом)*

- Кому бабушка давала оладушки? (*детям)*

- Правильно, молодцы.

- На чём лежат оладушки? (*на тарелке)*

*-* Ребята, посмотрите, оладушки красивые, румяные, а лежат они на белой

 тарелочке. (*показ)*

**Постановка задачи:**

- Посмотрите, как я буду украшать тарелку.

- Я беру кисть в правую руку, 3-мя пальчиками. (*показ)*

- Опуская кисть в розетку с красной краской, лишнюю снимаю о край розетки.

 И начинаю украшать тарелку.

- Украшаю внутри, не выходя за край тарелки.

- Посмотрите, я приложила кисточку и убрала, приложила и убрала и так

 пока всю тарелку не украшу.

- Когда я украсила тарелку, опускаю кисть в банку с водой, промываю её и

 сушу о тряпочку.

- Вот такая красивая тарелочка получилась. (*показ).*

- Каким цветом мы украшали тарелочку? (*красным)*

**Самостоятельная работа:**

- А теперь покажите, как вы будете держать кисть.

- Правильно, молодцы.

- Давайте начнём украшать тарелочки.

Во время процесса контролирую правильность выполнения приёмов рисования, равномерность распределения по всей поверхности рисунка. Помогаю тем детям, у которых не получается. Использую приём

«рука в руку». В процессе работы хвалю детей.

**Анализ работы:**

По окончанию работы приглашаю детей полюбоваться своими тарелочками.

**Итог:**

- Мы украсили красиво свои тарелочки

- Они у вас получились такие яркие, нарядные. Теперь мы с вами положим оладушки на красивые тарелочки.

По окончанию работы оформляю выставку рисунков

на тему: **«Красивые тарелочки».**

**Литература.**

1.Венгер А.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б.,

«Воспитание сенсорной культуры ребёнка»

 /М. Просвещение, 1988г. – 145 с.

2. Комплексное тематическое планирование по программе

 «Воспитание и обучение в детском саду».

/ Под ред. Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Первая младшая группа / авт. сос. Власенко О.П., Ковригина Т.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2011г. – 262с.

3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации»

Ранний возраст.

–М.: «Карапуз – Дидактика», 2007г. – 144с.

4. «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования».

/ Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

– М. Мозаика Синтез, 2010г. – 304с.