Ознакомление с окружающим миром по теме

**"Мой город"**

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии [по городу](http://ds82.ru/doshkolnik/1699-.html).
2. [Просмотр](http://ds82.ru/doshkolnik/3315-.html) видеофильмов о Пролетарске.
3. Разгадывание кроссворда [о городе](http://ds82.ru/doshkolnik/900-.html).
4. Рассматривание иллюстраций книги о городе, фотографий.
5. Чтение стихов о городе.
6. Рассматривание герба города.
7. Выставка детских рисунков.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей.
* Развивать интерес к историческому прошлому и настоящему родного города.
* Дать знания о том, почему наш город так назван.
* Воспитывать любовь и уважение к родному городу, традициям и его жителям; бережное отношение к человеческим ценностям.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети сидят полукругом на ковре.*

– Ребята, я приглашаю вас на интересную беседу.

*Ребёнок читает заранее приготовленное стихотворение.*

Есть на земле огромный дом  
Под крышей голубой  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,  
Весёлый звон ручья.  
Живёшь в том светлом доме ты  
И все твои друзья!

– Как можно назвать наш общий дом?*(Планета, Земля)*

– Что ещё может быть домом для человека? *(Улица, город, деревня, село)*

– Сегодня мы с вами поговорим о нашем городе. Посмотрите, пожалуйста, отрывки из фильма о городе. Если узнали памятники, улицу и другие места, назовите их. Кто расскажет, как появляются города на свете?

**Ответы детей:**

– Людей всегда тянет к новому, интересному и неизвестному. Они переезжают на новые места, обживают их. Образуются деревни, потом строятся города, заводы, фабрики и производят продукцию.

– Давайте посмотрим отрывок из фильма, как образовался наш город и почему его так назвали. *(Просмотр фильма.)*И назвали наш город Пролетарск. А жителей города называют Пролетарцы. Вы уже умеете писать своё имя. Сегодня научимся писать имя города. Пройдите, пожалуйста, за столы. Посмотрите на образец и напишите у себя в клеточках слово Пролетарск.

*Воспитатель вместе с детьми медленно проговаривает слово, показывая указкой.*

– В городе много улиц, где живут Пролетарцы. У улиц тоже есть имя. На какой улице находится наш детский сад? *(Дорожная)*

– Встаньте, кто живёт на улице Фрунзе. В честь кого названа улица?*(герой гражданской войны)*

– А какие ещё улицы города названы в честь героев-наших земляков?(пер. Будённовский, ул. Думенко и Подтёлковская)

– На какой улице живёшь ты? *(Погорелова)*

– Что вы знаете о нём? (Александр Погорелов герой афганской войны).

– Города, как и люди, могут быть красивыми, большими и важными. Они могут стать героями, если этого требует время и обстоятельства. Во время Великой Отечественной войны люди храбро сражались и защищали города, чтобы враг их не разрушил. Пролетарцы тоже принимали участие в сражениях за освобождение нашей Родины. Давайте стоя прочитаем название городов – героев в память о наших погибших солдатах.

*На доске выставляются названия городов-героев. Воспитатель читает стихотворение.*

Гордиться мы можем  
Этим старшим поколеньем –   
Прошедшим огонь и войну,  
Отдавшим и душу, и сердце, и тело,  
Чтоб выручить в горе страну.

– Нашему городу не присвоено звание героя, но он прославил себя трудом и внёс значительный вклад в обеспечение победы над немецко-фашистскими захватчиками во время Великой Отечественной войны.

*Дети проходят к стенду “Города и люди”. Судьба городов, как и судьбы людей – очень похожи. Они рождаются, растут, набирают силу. Случается городам и умирать. Это происходит во время воин, стихийных бедствий. Но может случиться и так, что город погибнет не по этим причинам. От чего ещё может погибнуть город? (Всё рушится и ломается, не ремонтируется.)*

– Да, потому, что горожане перестают заботиться о своём городе. Какие нужно соблюдать правила, живя в городе? *(Не ломать ничего, строить новые здания, много сажать зелени и ухаживать за ней, чтобы было кругом красиво.)*

– Посмотрите на картинки. Какой город вам больше нравиться и почему?

*Дети рассуждают.*

– Сберечь и приукрасить город – это большой труд. И одному человеку это не под силу. Вы хозяева своего города. И уже можете внести вклад в благоустройство его. Мы с вами благоустраиваем территорию своего садика, а кто-то и своего двора вместе с родителями. Я хочу предложить вам игру “Город помощи”. Закройте глаза и представьте, что вы попали в город, где все люди, даже чужие, всегда приходят друг к другу на помощь. Как поступят жители этого города если:

* кто-то из них потеряет деньги;
* кто-то из них потеряется в городе.

*Дети рассуждают.*

– Если жители всех городов будут добрыми и отзывчивыми, то и вся наша планета будет как один дом, одно целое, одно единое. И будут называть эту планету “Планета Единства”.

– Что должны сделать все вместе жители планеты, чтобы:

* на планете никто не грустил;
* планета утопала в цветах;
* жители планеты не болели;
* дети любили ходить в школу и детский сад.

*Дети рассуждают.*

– Пролетарцы любят свой город. Слагают стихи и песни о родном Пролетарске.

*Звучит песня о Пролетарске Майи Беловой.*