**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Детский сад № 985**

**Конспект**

**открытого интегрированного занятия**

**в образовательной области «Художественное творчество»**

 **подготовительной группе**

**«Счастье, когда мама рядом»**

**25 ноября 2011 года**

**Подготовили и провели:**

**Веретинская О.В. – педагог дополнительного образования по ИЗО**

**Фетисова Е.Е. – педагог-психолог**

**Масленникова Е.В. – старший воспитатель**

**Г. Москва**

**Ноябрь 2011 год**

**Цель занятия:** развитие эмпатии, умение находить выход из проблемной ситуации. Понятиетаких чувств как: любовь, нежность, ласка, доброта, одиночество и беззащитность. Развитие мелкой моторики. Совершенствование различных способов выполнения работы в нетрадиционной технике: торцевание, декупаж, объемное конструирование.

**Материалы и оборудование:**

1. Презентация к занятию
2. Крепированная бумага
3. Клей ПВА
4. Кисти
5. Салфетки цветные для выполнения декупажа
6. Кукурузные палочки
7. Образцы сердец выполненные в разной технике
8. Музыкальное сопровождение

**Ход занятия:**

 **Вступительная часть. (Заставка слайд № 1).**

1. **Дети входят в зал под музыку. (Слайд № 2)**

 Берутся за руки и проходят 3 раза по кругу.

 Затем дети садятся на стульчики.

**Основная часть**

1. Вдруг они слышат, как плачет ребенок. В зал входит плачущая девочка. **(Слайд № 3).**

**Психолог:** Сонечка ты почему плачешь? **(Слайд № 3)**

**Сонечка**: Я маму потеряла. **(Слайд № 4).**

**Психолог:** А как так произошло, что ты маму потеряла? **(Слайд № 5,6,7)**

**Сонечка**: Я с ней поссорилась. **(Слайд № 8,9,10).**

**Психолог:** Может ты ее обидела чем-то? **(Слайд № 11,12,13).**

**Сонечка**: Да. Я ее не послушалась и убежала. А теперь я потерялась. **(Слайд № 14,15,16).**

**Психолог:** А, что ты сейчас чувствуешь? **(Слайд № 17,18,19).**

**Сонечка:** Мне страшно. Я осталась одна. **(Слайд № 20,21,22).**

**Психолог:** Ты не одна. Посмотри как много ребят вокруг. Ребята, а как мы можем Сонечку поддержать? (Отвечают дети подходят и гладят ее, берут за руку, обнимают). А мама обязательно найдется. Мама для нас – это самое дорогое, близкое и родное, что есть в нашей жизни – это наш ангел - хранитель. Ребята, а какие у вас мамы? Расскажите. **(Слайд № 23).**

**(Отвечают дети**).

**Психолог:** Оставайся пока с нами, мы посмотрим волшебную сказку о маме. А потом мы обязательно найдем твою маму.

**Сказка.**

 **Автор:**

 Однажды в ясную теплую ночь, на небе вдруг зажглась яркая звезда. **(Слайд № 24,25)**

 Малыш увидел ее и спросил: **(Слайд № 26)**

 **Малыш:**

 - Завтра я появлюсь на свет и буду жить на земле.

 А как же я там буду жить? Ведь я такой маленький и беззащитный?

 **Автор:**

 Звезда ответила: **(Слайд № 27).**

 **Звезда:**

 - Там на земле, тебя будет ждать Ангел, который тебя встретит, и всегда будет заботиться о тебе. **(Слайд № 28,29).**

 **Автор:**

 Малыш задумался и снова спросил: **(Слайд № 30).**

 - Можно я останусь здесь? Ведь мне так хорошо и спокойно.**(Слайд № 31).**

 **Автор:**

 Звезда ласково посмотрела на малыша и сказала: **(Слайд № 32).**

 - Ты почувствуешь его любовь и будешь счастливым. **(Слайд № 33,34).**

 **Малыш:**

 - Но как я узнаю его. Ведь я его даже не видел? **(Слайд № 35,36).**

 **Звезда:**

 - Узнать его будет нетрудно. **(Слайд № 37).**Он подарит тебе любовь и ласку. **(Слайд № 38).** И ты полюбишь его. **(Слайд № 39).**

 **Малыш**:

 -Я слышал, что на земле есть зло? **(Слайд № 40).** Кто защитит меня**? (Слайд № 40).**

 **Звезда:**

 - Твой ангел защитит тебя и чтобы не случилось, он всегда будет рядом с тобой. **(Слайд** **№ 41,42).**

 **Автор:**

 Но тут звезда вспыхнула и полетела. **(Слайд № 43).**

 **Малыш:**

 - Подожди! Куда ты?! А как же зовут моего ангела?! **(Слайд № 44).**

 **Автор:**

 Звезда оглянулась и сказала: **(Слайд № 45).**

 - Твоего ангела зовут:

 **МАМА!!! (Слайд № 46).**

**Психолог**: Сонечка теперь ты понимаешь, что самое дорогое, что есть у человека - это мама и поэтому не стоит ее огорчать.

**Сонечка**: Я очень скучаю по своей маме и очень, очень ее люблю. Я хочу попросить у нее прощения.

**Входит мама**: Соня бежит ей навстречу со словами:

- Мамочка прости меня, пожалуйста, я тебя очень люблю, я больше так никогда не буду.

**Мама:** Конечно доченька, я тебя прощаю и очень люблю. Они обнимаются.

**Психолог:** А что вы чувствуете, когда вы видите свою маму, когда она приходит за вами в детский сад? Покажите, что вы делаете при этом? (вы прыгаете, хлопаете в ладоши, обнимаетесь, целуетесь).

**Психолог**: Ребята, а что вы делаете, чтобы мама знала, что вы ее любите?

 **(Отвечают дети)**.

**Психолог**: Ребята, а теперь давайте для Сони и ее мамы станцуем. Ведь они теперь вместе и от этого счастливы. **(Слайд № 47).**

**Дети танцуют под музыку**.

**Дети садятся на стульчики**.

**Художник**: Ребята, а как вы думаете, где у нас живет любовь? Может быть здесь? (показывает на голову). А может здесь? (показывает на спину). А может здесь? (показывает на желудок).

**Отвечают дети**.

**Художник**: Да ребята, любовь живет у нас в сердце? Я хочу вам предложить сделать своими руками сердце, вложить в него частичку своей души, а затем подарить его своим мамам.

**Художник**: Рассказывает, при помощи, каких техник можно сделать сердца. **(Слайд № 48-58).**

Дети садятся за рабочие столы, и художник объясняет, как сделать сердца в технике торцевания и декупаж. **(Слайд № 59).**

**Дети изготавливают поделку.**

**Дети садятся на стульчики**. **(Слайд № 60).**

**Психолог**: Вот вы сделали ваши сердца, когда вы будете дарить их маме, что вы ей скажите?

Я тебя люблю. Потому, что важно говорить родному человеку - « Я тебя люблю».

**Ритуал прощания.**

**Рефлексия**: Что самое интересное для вас было на этом занятии? Что понравилось? А что не понравилось?

**Художник**: Ребята, наша встреча подошла к концу. Сейчас мы с вами послушаем песню о маме и немного потанцуем. До свидания! До новой встречи! **(Слайд № 61).**