**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе «Заюшкина избушка»**

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, чтение художественной литературы, социализация, коммуникация.

**Программное содержание**: совершенствовать умения разыгрывать знакомую сказку, эмоционально воспринимать ее содержание; учить отвечать на вопросы, отгадывать загадки, работать в коллективе; формировать такие нравственные качества как сочувствие, готовность придти на помощь, умение прощать; воспитывать аккуратность; развивать речь, логическое мышление, память.

**Материалы**: пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки. Игрушки: заяц, лиса, медведь, волк, собака, петух. Декорации к сказке: домик, пенек, деревья, сундучок.

**Предварительная работа**: чтение сказки и рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД**

**Организационный момент**.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

-А сможете отгадать сказку по нескольким словам? (ответы детей)

-Давайте попробуем:

1.Тянут – потянут, а вытянуть не могут (Репка).

2.Речка, матушка, спрячь меня (Гуси-лебеди).

3.Я по амбару метен, по сусекам скребён,

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел (Колобок).

4. Как выпрыгну, как выскочу, полетят клочки по закоулочкам (Заюшкина избушка).

**Сюрпризный момент**.

Воспитатель: Молодцы! Знаете сказки. Ребята, я сегодня пришла в группу и увидела на столе посылку. Открыла ее, но что там я вам не скажу. Попробуйте отгадать сами.

1.Хвост пушистый краса,

А зовут ее ….(лиса)

2.По полю прыг, прыг,

По снегу тык, тык (заяц)

3.Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается (собака)

4.Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

5.А кто зимой спит в берлоге снеговой? (медведь)

6.Кто рано встает, деткам спать не дает? (петух)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и узнали, что было в посылке. Скажите, из какой сказки эти герои?

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: Правильно! Это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка». Ребята, а сейчас наши герои оживут, и мы с вами увидим и услышим эту сказку. Напоминаю, что дети, которые участвуют в сказке - это артисты, а все остальные зрители. А зрители должны вести себя тихо. Давайте все вместе скажем «Раз, два, три! Сказка оживи!»

**Театрализация сказки.**

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, какая избушка была у зайца? У лисы? Кто выгнал лису? Чем закончилась сказка? А теперь давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Раз - присядка, (дети приседают)

Два – прыжок, (подпрыгивают)

Это заячья зарядка. (показывают заячьи уши)

А лисички как проснутся (протирают глаза)

Сразу нужно потянуться, (потягиваются)

Обязательно зевнуть, (зевают, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком махнуть. (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться вперед)

И легонечко подпрыгнуть (прыжки)

А вот мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (поочередно поднимают ноги)

Долго топчется на месте. (раскачивание туловища из стороны в сторону)

А наш Петя-петушок (руки на пояс)

Подняв кверху гребешок (ладонью показываем гребешок)

Важно по двору шагает (высоко поднимаем ноги)

Свою песню напевает: (проговариваем слова)

«Ку-ка-ре-ку!»

**Постановка игровой и учебных задач**.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет? Кто же это?

Дети: Лиса.

Воспитатель: А почему же лисичка плачет? А вам ее жалко? (ответы детей)

Ребята, давайте построим лисичке домик, тогда она перестанет плакать. Домик мы будем строить из пластилина. А сначала нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**.

Стоит в поле теремок,  
(Поднимают руки вверх – домиком.)  
Он не низок, не высок.  
(Приседают, руки вниз – поднимаются на носочки, руки вверх.)  
На двери висит замок,  
(Сцепляют пальцы в «замок», поочередно согнутыми в локтях руками постукивают по плечам и делают полуприседания.)  
Кто его открыть бы мог?  
(Постукивают ладонью о ладонь, вращают ладонями.)  
Постучали, покрутили,  
(Потягиваются, поднимая руки вверх, разжимают пальцы и опускают руки через стороны вниз.)  
Потянули – и окрыли.

**Руководство выполнением задания и последующей игрой.**

Воспитатель: Мы размяли наши пальчики и можем начинать нашу работу. Посмотрите, из чего сделан домик Зайчика?

Дети: Из бревнышек.

Воспитатель: Правильно. Мы будем лепить бревнышки. А что сначала нужно сделать с пластилином, чтобы он стал мягким? На что похожи бревна? (ответы детей). Итак, сначала мы скатываем колобок, а затем раскатываем его в бревнышко.

**Самостоятельная деятельность детей.**

Дети скатывают бревнышки, а затем строят избушку.

**Итог НОД.**

Воспитатель: Ребята, в какой сказке мы с вами сегодня побывали? Понравилась вам сказка? Для кого мы строили избушку? Понравилась ли вам избушка?